

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา

วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| 1) ว่าที่ รต.หญิง ดร.อุทัยวรรณ | ศรีอรัญญา |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตาพร | อาจประจัญ |
| 3) อาจารย์ ดร.ลีลาวดี | ชนะมาร |

หมวดวิชา	มคอสาขา ๑. ครุศาสตร์ และสาขา ศึกษาศาสตร์ หลักสูตรสี่ปี .ศ.พ (ปี ๒๕๖๒	โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรสี่ปี) (๒๕๖๖ .ศ.หลักสูตรปรับปรุง พ)								
		การประถมศึกษา	การศึกษาปฐมวัย	คณิตศาสตร์ ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ดนตรีศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา
๑.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา ๑.๑ วิชาบังคับ - ภาษาอังกฤษ (๑) วิชาเลือก - ภาษาไทย (๒) ภาษาต่างประเทศ (๓) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ ๒.๑ สังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ ๓.๑ คณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสหศาสตร์ ๔.๑ ๑กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ ๕.	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ๖ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต								
๒.หมวดวิชาเฉพาะ . ๒กลุ่มวิชาชีพครู ๑. ๒วิชาชีพครู ๑.๑. ๒.๑.๒ วิชาปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๙๔ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓๔ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๙๔ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓๗ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต								
๒วิชาเอก ๒. ๒วิชาเอกบังคับ ๑.๒. ๒ ๒.๒.วิชาเอกเลือก ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและศักยภาพความลุ่มลึกในวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต	๖๒	๖๒	๖๒	๖๕	๖๑	๖๖	๖๓	๖๔	๖๓
๓.หมวดวิชาเลือกเสรี .	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต								
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑๓๔ หน่วยกิต	๑๓๕	๑๓๕	๑๓๕	๑๓๘	๑๓๔	๑๓๙	๑๓๖	๑๓๗	๑๓๖

๓.๑.๔.๒ วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๐๐๑๑xx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มวิชาภาษา)**	๓(x-x-x)
	๓๐๐๐๕๑xx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	๓(x-x-x)
วิชาชีพครู	๓๑๕๐๐๒๐๑ ครูผู้สร้างสรรค์	๒(๑-๒-๓)
	๓๑๕๐๐๒๐๓ จิตวิทยาสำหรับครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๓(๒-๒-๕)
วิชาเอก	๓๑๕๐๑๓๐๑ การศึกษาปฐมวัย	๓(๓-๐-๖)
	๓๑๕๐๑๓๐๒ จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดู เด็กปฐมวัย	๓(๒-๒-๕)
รวม		๒๐(๑๑-๖-๒๕)

**เป็นวิชาเลือกในกลุ่มบังคับเพิ่มสำหรับนักศึกษาไทย โดยให้เลือก ๑ รายวิชา

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๔๑xx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	๓(x-x-x)
	๓๐๐๐๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓(๓-๐-๖)
วิชาชีพครู	๓๑๕๐๐๒๐๒ ครูกับชุมชนแห่งการเรียนรู้	๒(๑-๒-๓)
	๓๑๕๐๐๒๐๘ ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๐๐๒๐๙ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๑	๒(๙๐ ชม. ต่อภาคการศึกษา)
วิชาเอก	๓๑๕๐๑๓๐๔ ดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็ก ปฐมวัย	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๐๑๓๐๗ ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	๓(๒-๒-๕)
รวม		๑๙(๑๕-๙๘-๑๘)

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๔๑๐๑ สังคมพหุวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๐๐๖๑XX วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มวิชาสหศาสตร์)	๓(X-X-X)
วิชาชีพครู	๓๑๕๐๐๒๐๕ การพัฒนาหลักสูตรและวิธีวิทยาการ จัดการเรียนรู้	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๐๐๒๐๖ การวัด ประเมินและการประกัน คุณภาพ การศึกษา	๓(๒-๒-๕)
วิชาเอก	๓๑๕๐๑๓๐๓ พัฒนาการทางสมองและการคิดสำหรับเด็ก ปฐมวัย	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๐๑๓๐๔ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๐๑๔XX วิชาเอกเลือก	๓(X-X-X)
รวม		๒๑(๑๑-๘-๒๖)

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓(๒-๒-๕)
	๓๐๐๐๕๑๐๒ คณิตศาสตร์เพื่อการคิด วิเคราะห์ และการตัดสินใจ	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๐๐๗๑๐๑ การสร้างธุรกิจใหม่ และความเป็น ผู้ประกอบการ	๓(๓-๐-๖)
วิชาชีพครู	๓๑๕๐๐๒๐๗ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเพื่อพัฒนา ผู้เรียน	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๐๐๒๑๐ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๒	๓(๑๓๕ ชม. ต่อภาคการศึกษา)
วิชาเอก	๓๑๕๐๑๓๑๒ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๐๑๔XX วิชาเอกเลือก	๓(X-X-X)
รวม		๒๑(๑๒-๑๔๒-๒๗)

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาชีพครู	๓๑๕๐๐๒๐๔ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้	๓(๒-๒-๕)
วิชาเอก	๓๑๕๐๑๓๐๙ การประเมินผลพัฒนาการและการเรียนรู้ เด็กปฐมวัย	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๐๑๓๑๐ การวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๐๑๓๑๑ การจัดการประสบการณ์โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลสำหรับครูปฐมวัย	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๐๑๔XX วิชาเอกเลือก	๓(X-X-X)
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX วิชาเลือกเสรี	๓(X-X-X)
รวม		๑๘(๘-๘-๒๐)

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาชีพครู	๓๑๕๐๐๒๑๑ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑	๕(๑๘๐ ชม. ต่อภาคการศึกษา)
วิชาเอก	๓๑๕๐๑๓๐๕ การจัดการประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๐๑๓๐๖ การจัดการประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย	๓(๒-๒-๕)
วิชาเอก	๓๑๕๐๑๓๑๓ รูปแบบการจัดการประสบการณ์ร่วมสมัย สำหรับเด็กปฐมวัย	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๐๑๔XX วิชาเอกเลือก	๓(X-X-X)
	๓๑๕๐๑๔XX วิชาเอกเลือก	๒(X-X-X)
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX วิชาเลือกเสรี	๓(X-X-X)
รวม		๒๑(๖-๑๘๖-๑๕)

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาชีพครู	๓๑๕๐๐๒๑๒ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒	๖(๒๗๐ ชม. ต่อภาคการศึกษา)
รวม		๖(๐-๒๗๐-๐)

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเอก	๓๑๕๐๑๓๐๘ สัมมนาและแนวโน้มการศึกษาปฐมวัย	๓(๑-๔-๔)
	๓๑๕๐๑๔XX วิชาเอกเลือก	๓(X-X-X)
	๓๑๕๐๑๔XX วิชาเอกเลือก	๓(X-X-X)
รวม		๙(๑-๔-๔)

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑.๓.๑ มีจิตอาสา มีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๑.๓.๒ รอบรู้หลักการ แนวคิดทฤษฎีทางด้านศาสตร์สาขา และศาสตร์การสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะ
- ๑.๓.๓ มีทักษะทางปัญญา มีกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง มีทักษะในการแก้ปัญหา สามารถคิดวิเคราะห์ คิดขั้นสูง มีทักษะในการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๑.๓.๔ มีภาวะภาวะทางอารมณ์และสังคม มีภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน ใจกว้างรับฟังความคิดเห็น มีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๑.๓.๕ สามารถสรุปความคิดรวบยอด ข้อมูลข่าวสาร โดยใช้ดุลยพินิจในการวิเคราะห์และสื่อสาร ข้อมูลเชิงตัวเลข สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ๑.๓.๖ มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาเฉพาะ ที่มีความสามารถดำเนินการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย