

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา

วิชาเอกการประถมศึกษา

๑) อาจารย์ ดร.ศิริธร

สุตตานนท์

๒) อาจารย์ ดร.จารุวรรณ

เขี้ยวน้ำชุม

๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศววัฒน์

บุปผาวิศักดิ์

หมวดวิชา	มคอสาขา ๑. ครุศาสตร์ และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ ปี (พ .ศ. ๒๕๖๒	โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรสี่ปี) (๒๕๖๖ .ศ.หลักสูตรปรับปรุง พ)								
		การประถมศึกษา	การศึกษาปฐมวัย	คณิตศาสตร์ ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ดนตรีศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา
๑หมวดวิชาศึกษาทั่วไป . ๑.๑กลุ่มวิชาภาษา วิชาบังคับ - ภาษาอังกฤษ (๑) วิชาเลือก - ภาษาไทย (๒) ภาษาต่างประเทศ (๓) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ ๒.๑ สังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ ๓.๑ คณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสหศาสตร์ ๔.๑ ๑กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ ๕.	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ๖ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต								
๒หมวดวิชาเฉพาะ . ๒กลุ่มวิชาชีพครู ๑. ๒วิชาชีพครู ๑.๑. ๒.๑.๒ วิชาปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๙๔ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓๔ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๙๘ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓๗ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต								
๒วิชาเอก ๒. ๒วิชาเอกบังคับ ๑.๒. ๒ ๒.๒.วิชาเอกเลือก ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและศักยภาพความลุ่มลึกในวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต	๖๒	๖๒	๖๒	๖๕	๖๑	๖๖	๖๓	๖๔	๖๓
๓หมวดวิชาเลือกเสรี .	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต								
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑๓๔ หน่วยกิต	๑๓๕	๑๓๕	๑๓๕	๑๓๘	๑๓๔	๑๓๙	๑๓๖	๑๓๗	๑๓๖

๓.๑.๔.๑ วิชาเอกการประถมศึกษา

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๐๐๑๑xx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มวิชาภาษา)*	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๐๐๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓(๓-๐-๖)
วิชาชีพครู	๓๑๕๐๐๒๐๑ ครูผู้สร้างสรรค์	๒(๑-๒-๓)
	๓๑๕๐๐๒๐๓ จิตวิทยาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๓(๒-๒-๕)
วิชาเอก	๓๑๕๑๕๓๐๑ การประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๑๕๓๐๒ พัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับประถมศึกษา	๒(๑-๒-๓)
รวม		๑๙(๑๕-๘-๓๔)

*เป็นวิชาเลือกในกลุ่มบังคับเพิ่มสำหรับนักศึกษาไทย โดยให้เลือก ๑ รายวิชา

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๕๑xx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๐๐๔๑xx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	๓(๓-๐-๖)
วิชาชีพครู	๓๑๕๐๐๒๐๒ คุรกับชุมชนแห่งการเรียนรู้	๒(๑-๒-๓)
	๓๑๕๐๐๒๐๘ ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๐๐๒๐๙ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๑	๒(๙๐ ชม. ต่อภาคการศึกษา)
วิชาเอก	๓๑๕๑๕๓๐๓ การจัดการชั้นเรียนระดับประถมศึกษา	๒(๑-๒-๓)
	๓๑๕๑๕๓๐๔ การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาประวัติศาสตร์ และ ภูมิปัญญาไทยระดับ ประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
รวม		๑๘(๑๓-๙๘-๒๘)

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๔๑๐๑ สังคมพหุวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคลุ่ม น้ำโขง	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๐๐๖๑xx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มวิชาสหศาสตร์)	๓(๒-๒-๕)
วิชาชีพครู	๓๑๕๐๐๒๐๕ การพัฒนาหลักสูตรและวิธีวิทยาการ จัดการเรียนรู้	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๐๐๒๐๖ การวัด ประเมินและการประกันคุณภาพ การศึกษา	๓(๒-๒-๕)
วิชาเอก	๓๑๕๑๕๓๐๕ การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา กีฬาและกิจกรรมเข้าจังหวะระดับ ประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๑๕๓๐๖ การจัดการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ระดับประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๑๕๓๐๗ การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
รวม		๒๑(๑๕-๑๒-๓๖)

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓(๒-๒-๕)
	๓๐๐๐๕๑๐๒ คณิตศาสตร์เพื่อการคิด วิเคราะห์ และการตัดสินใจ	๓(๓-๐-๖)
	๓๐๐๐๗๑๐๑ การสร้างธุรกิจใหม่ และความเป็น ผู้ประกอบการ	๓(๓-๐-๖)
วิชาชีพครู	๓๑๕๐๐๒๐๗ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการ เพื่อพัฒนา ผู้เรียน	๓(๒-๒-๕)
วิชาชีพครู	๓๑๕๐๐๒๑๐ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๒	๓(๑๓๕ ชม. ต่อภาคการศึกษา)
วิชาเอก	๓๑๕๑๕๓๐๘ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และสะเต็มศึกษาระดับประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๑๕๓๐๙ การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
รวม		๒๑(๑๔-๑๔๓-๓๒)

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาชีพครู	๓๑๕๐๐๒๐๔ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๓(๒-๒-๕)
วิชาเอก	๓๑๕๑๕๓๑๐ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๑๕๓๑๑ การพัฒนาการรู้หนังสือของผู้เรียนระดับประถมศึกษา	๒(๑-๒-๓)
	๓๑๕๑๕๓๑๒ การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๑๕๓๑๓ การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๑๕๔XX วิชาเอกเลือก	๓(X-X-X)
	๓๑๕๑๕๔XX วิชาเอกเลือก	๒(X-X-X)
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXX เลือกเสรี	๓(X-X-X)
รวม		๒๒(๙-๑๐-๒๓)

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาชีพครู	๓๑๕๐๐๒๑๑ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑	๔(๑๘๐ ชม. ต่อภาคการศึกษา)
วิชาเอก	๓๑๕๑๕๓๑๔ นวัตกรรมการศึกษาระดับประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๑๕๔XX วิชาเอกเลือก	๓(X-X-X)
	๓๑๕๑๕๔XX วิชาเอกเลือก	๒(X-X-X)
	๓๑๕๑๕๔XX วิชาเอกเลือก	๒(X-X-X)
	๓๑๕๑๕๔XX วิชาเอกเลือก	๓(X-X-X)
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXX เลือกเสรี	๓(X-X-X)
รวม		๒๐(๒-๒-๕)

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาชีพครู	๓๑๕๐๐๒๑๒ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒	๖(๒๗๐ ชม. ต่อภาคการศึกษา)
รวม		๖(๐-๒๗๐-๐)

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเอก	๓๑๕๑๕๓๑๕ สัมมนาการประถมศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	๓๑๕๑๕๔XX วิชาเอกเลือก	๓(X-X-X)
	๓๑๕๑๕๔XX วิชาเอกเลือก	๒(X-X-X)
รวม		๘(๒-๒-๕)

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑.๓.๑ มีจิตอาสา มีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๑.๓.๒ รอบรู้หลักการ แนวคิดทฤษฎีทางด้านศาสตร์สาขา และศาสตร์การสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะ
- ๑.๓.๓ มีทักษะทางปัญญา มีกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง มีทักษะในการแก้ปัญหา สามารถคิดวิเคราะห์ คิดขั้นสูง มีทักษะในการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๑.๓.๔ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม มีภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน ใจกว้างรับฟังความคิดเห็น มีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๑.๓.๕ สามารถสรุปความคิดรวบยอด ข้อมูลข่าวสาร โดยใช้ดุลยพินิจในการวิเคราะห์และสื่อสาร ข้อมูลเชิงตัวเลข สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ๑.๓.๖ มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาเฉพาะ ที่มีความสามารถดำเนินการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย