



แผนกลยุทธ์ 5 ปี
(พ.ศ.2560 – 2564)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
(ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2561)

ผ่านการพิจารณาจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์
ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2560 วันที่ 16 สิงหาคม 2560
ผ่านการพิจารณาจากการประชุมสภามหาวิทยาลัย
ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2560 วันที่ 19 สิงหาคม 2560

งานวิเคราะห์นโยบายและแผน
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการทบทวนแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ.2560-2563) ขึ้นเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2560 เพื่อให้คณะมีแผนไว้ใช้เป็นแนวทาง ทิศทางในการบริหารคณะให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนด โดยเกิดจากการร่วมมือกันของบุคลากรในคณะ ร่วมกันวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของคณะ กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของคณะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับสถาบัน โดยได้มีการพิจารณาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 ฉบับที่ 12 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) และกรอบการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มาวิเคราะห์และใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป้าประสงค์ โครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้มีการประชุมกลั่นกรองแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2560 โดยได้มีการปรับแผนกลยุทธ์จาก 4 ปี เป็น 5 ปี และเปลี่ยนจาก “แผนยุทธศาสตร์” เป็น “แผนกลยุทธ์” ดังนั้นเพื่อให้แผนของคณะมีความสอดคล้องกับแผนในระดับมหาวิทยาลัยนครพนม คณะจึงได้มีการปรับปรุงจาก “แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2560-2563)” เป็น “แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564)”

คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณบุคลากรทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ จนแล้วเสร็จ โดยแผนที่เกิดจากความร่วมมือร่วมใจกันของบุคลากรในคณะฉบับนี้ จะเป็นแนวทางสำคัญในการกำหนดทิศทางในการดำเนินงาน เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคณะครุศาสตร์ ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของคณะที่ตั้งไว้ว่า “คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะชั้นนำแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ที่มุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ บนฐานการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการบริการวิชาการ”

งานวิเคราะห์นโยบายและแผน
สิงหาคม 2560

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์ 1	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมหลักของคณะครุศาสตร์	
บทที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร แผนเสนอขอเปิดหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ระดับสถาบัน 3	3
บทที่ 3 รายละเอียดของแผนกลยุทธ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และโครงการที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ 8	8
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบสารสนเทศและสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการที่ดี	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง และการมีส่วนร่วมต่อสังคม	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การริเริ่มสร้างสรรค์วัฒนธรรมองค์กรที่ดี	
บทที่ 4 การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ 14	14
ภาคผนวก 19	19
- สรุปโครงการทบทวนแผนคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 : กิจกรรมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2560 – 2563) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	

บทสรุปผู้บริหาร

แผนกลยุทธ์ 5 ปี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม (พ.ศ.2560 - 2564) จัดทำขึ้นมาเพื่อเป็นกรอบในการบริหารงานของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม โดยมีการวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งปัจจัยภายในและภายนอก นำมาสู่การกำหนดกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคณะให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ว่า “คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะชั้นนำแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ที่มุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ บนฐานการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการบริการวิชาการ” ภายในแผนกลยุทธ์ ประกอบไปด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 24 เป้าประสงค์ 28 กลยุทธ์ 22 ตัวชี้วัด 15 โครงการหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์ที่คณะร่วมกันกำหนดเป็นทิศทางในการดำเนินงาน มีดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 1.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามแนวทางการผลิตครูที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.2 หลักสูตรในระดับปริญญาตรี ตอบสนองความต้องการของประเทศและนานาชาติ
- 1.3 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีมาตรฐานหลักสูตรและความต้องการของประเทศ และมีการพัฒนาหลักสูตรปริญญาเอกที่ต่อยอดจากหลักสูตรระดับปริญญาโทของคณะ
- 1.4 ทุกหลักสูตรในคณะครุศาสตร์ มีการบูรณาการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรายวิชาต่าง ๆ
- 1.5 การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในคณะครุศาสตร์เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยคณาจารย์มีบทบาทเป็นโค้ชหรือพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ที่ร่วมเรียนรู้กับผู้เรียนและโรงเรียนร่วมผลิต (Training School) เพื่อสร้างต้นแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
- 1.6 คณะครุศาสตร์ มีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศาสนา ที่นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

- 2.1 คณะครุศาสตร์ มีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้กับคณาจารย์สำหรับการวิจัยทางด้านการเรียนการสอนและสร้างองค์ความรู้ และงบประมาณสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในการวิจัยเพื่อพัฒนางาน
- 2.2 คณะครุศาสตร์ มีการสนับสนุนการผลิตเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการสอน บทความวิจัย และบทความวิชาการ แก่บุคลากรในคณะ
- 2.3 คณะครุศาสตร์ มีการสร้างบรรยากาศด้านวิชาการ เช่น การปาฐกถาของบุคคลสำคัญ การดำเนินการจัดประชุมวิชาการระดับชาติของคณะ เป็นต้น
- 2.4 คณะครุศาสตร์ มีทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกคณะ
- 2.5 คณะครุศาสตร์ มีวารสารทางวิชาการที่เป็นของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบสารสนเทศและสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการที่ดี

3.1 คณะครุศาสตร์ มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และบูรณาการระบบสารสนเทศให้เข้ากับการทำงานต่าง ๆ ในคณะ

3.2 คณะครุศาสตร์ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ตลอดทั้งระบบการประชาสัมพันธ์ ที่มีการสื่อสารมากกว่า 1 ภาษา

3.3 คณะครุศาสตร์ มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบัน

3.4 คณะครุศาสตร์ มีห้องเรียนต้นแบบของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของคณะที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง และการมีส่วนร่วมต่อสังคม

4.1 คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาโรงเรียนร่วมผลิต เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาทุกชั้นปี อันเป็นพื้นที่เรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา และโรงเรียน อันนำไปสู่การร่วมมือด้านต่างๆ อย่างยั่งยืน

4.2 คณะครุศาสตร์ มีการทำข้อตกลงในการร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดนครพนมและใกล้เคียง

4.3 คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาระบบบริการวิชาการเชิงรุก

4.4 คณะครุศาสตร์ มีความร่วมมือทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ตลอดทั้งการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับองค์กรทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การริเริ่มสร้างสรรค์วัฒนธรรมองค์กรที่ดี

5.1 คณะครุศาสตร์ มีค่านิยมที่ดีร่วมกันระหว่างบุคลากรในคณะ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

5.2 คณะครุศาสตร์ มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ขององค์กร อันนำไปสู่คณะชั้นนำแห่งการเรียนรู้ (Faculty Learning Community : FLC)

5.3 คณะครุศาสตร์ มีคู่มือการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเป็นแบบอย่างการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

5.4 คณะครุศาสตร์ มีระบบสร้างแรงจูงใจให้กับอาจารย์และบุคลากร ให้มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และทุ่มเทให้กับคณะ

5.5 คณะครุศาสตร์ มีระบบการประเมินการปฏิบัติงาน ที่มีความเที่ยงตรงและตอบสนองต่อความแตกต่างของการปฏิบัติงาน

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2558 โดยเห็นสมควรให้แยกออกจาก คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และจัดตั้งคณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานภายใน ของมหาวิทยาลัยนครพนม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับที่ 1/2558 เรื่อง จัดตั้งคณะ ครุศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.2548 มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 และข้อ 3 แห่งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบัน อุดมศึกษา พ.ศ.2555 โดยประกาศลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์จึงมีสถานะ เป็นคณะหนึ่งใน มหาวิทยาลัยนครพนมนับแต่นั้น

ปรัชญา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม

วิสัยทัศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะชั้นนำแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทางการศึกษา ในระดับอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ที่มุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพทางการศึกษา และหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ตื่นรู้ คู่คุณธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของสังคม
2. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพทางด้านการผลิตผลงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม
3. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและประชาคมอาเซียน
4. ทำนุบำรุง ส่งเสริม เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และตามแนวทางประกันคุณภาพทางการศึกษา

เป้าประสงค์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

1. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ตื่นรู้ คู่คุณธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และตรงตามความต้องการของสังคม
2. บุคลากรมีศักยภาพทางด้านการผลิตผลงานวิจัย สามารถสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาและ ถ่ายทอดความรู้สู่สังคมได้

3. มีการส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและประชาคมอาเซียน
4. มีการส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่งานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. มีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และตามแนวทางประกันคุณภาพทางการศึกษา

ค่านิยมหลักของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

- Excellence : ความเป็นเลิศ
 Dignity : ความสง่างาม
 Unique : เอกลักษณ์ความเป็นครู

อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยนครพนม

พัฒนาตน ตื่นรู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

เอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยนครพนม

มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม

บทที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร แผนเสนอขอเปิดหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ระดับสถาบัน

1. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
1. หลักสูตรของคณะเป็นที่ต้องการของสังคม 2. บุคลากรมีความสามัคคี รักและผูกพันต่อองค์กร ภายใต้วินัยธรรมองค์กรที่สร้างสรรค์ร่วมกัน 3. บุคลากรมีอายุเฉลี่ยอยู่ในวัยทำงาน พร้อมในการพัฒนาตนเอง 4. สถานที่จัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ 5. มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่เข้มแข็งและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 6. มีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิตรงตามเกณฑ์และมีความเชี่ยวชาญตามศาสตร์นั้นๆ	1. อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาทุกหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 2. งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการจัดสรรมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการหลักสูตร และการดำเนินการอื่น ๆ ของหลักสูตร 3. สื่อ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 4. บุคลากรมีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. 5. การเข้าถึงระบบสารสนเทศของคณะ ยังไม่รวดเร็วและทันสมัย ส่งผลให้คณะไม่สามารถใช้ประโยชน์จากสารสนเทศและเทคโนโลยีดังกล่าวในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้มากเท่าที่ควร
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
1. ประชากรในพื้นที่ที่มีค่านิยมในการเข้าศึกษาต่อด้านวิชาชีพครู 2. รัฐบาลมีนโยบายในการสนับสนุนขั้นพื้นฐานในการศึกษา ทำให้มีโอกาสนในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 3. หน่วยงานราชการ โรงเรียน อบต.มีความต้องการในการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ทำให้คณะมีโอกาสนในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการบริหารวิชาการ 4. จังหวัดนครพนมตั้งอยู่ในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง ส่งผลให้คณะครูศาสตร์ได้รับโอกาสในการเลือกเข้าศึกษาต่อจากประเทศที่อยู่ในแถบอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง 5. จังหวัดนครพนมมีฐานข้อมูลชาติพันธุ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ทำให้เป็นแหล่งในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างครอบคลุมและสามารถพัฒนาเป็นศูนย์รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	1. นโยบายในการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย 2. นโยบายการเปิด-ปิดภาคการศึกษาตามอาเซียน ส่งผลให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการใช้ทรัพยากรที่สิ้นเปลืองของคณะ 3. นโยบายการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรทางการศึกษาของไทยส่งผลให้เกิดผลกระทบกับบัณฑิตในการแสวงหางาน 4. ประชากรในจังหวัดนครพนมส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำให้มีรายได้ไม่แน่นอนและมีรายได้เฉลี่ยต่อหัวต่ำ 5. ระบบขนส่งมวลชนยังไม่อำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในการเดินทาง

2. แผนเสนอขอเปิดหลักสูตรระดับอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน ในปัจจุบัน	หลักสูตรที่ขอเปิดใหม่	ปีงบประมาณที่เปิด/จำนวนที่เปิดรับ			
		2561	2562	2563	2564
1. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) - สาขาวิชาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ - สาขาวิชาการบริหารการศึกษา - สาขาวิชาวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา 2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาสังคมศึกษา - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ - สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย - สาขาวิชาภาษาไทย - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)				
	1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	60	60	60	60
	2. สาขาวิชาดนตรีศึกษา	-	60	60	60
	3. สาขาวิชาประถมศึกษา	-	-	60	60
	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)				
	1. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	30	30	30
	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.)				
	1. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	20	20	20
	2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	20	20	20

3. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์กับแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยนครพนม

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยนครพนม		แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์		การวิเคราะห์ความสอดคล้อง		เหตุผลสนับสนุนการวิเคราะห์
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. เป็นศูนย์กลางการผลิตบัณฑิตในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง	1.1 ปรับปรุงหรือเปิดหลักสูตรที่สอดคล้อง โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับต่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง 1.2 ส่งเสริมทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานวิชาชีพ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 1.3 จัดระบบการเรียนการสอนและการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 1.4 การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่า	1. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามแนวทางการผลิตครูที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ 1.2 หลักสูตรในระดับปริญญาตรี ตอบสนองความต้องการของประเทศและนานาชาติ 1.3 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีมาตรฐานหลักสูตรและความต้องการของประเทศ และมีการพัฒนาหลักสูตรปริญญาเอกที่ต่อยอดจากหลักสูตรระดับปริญญาโทของคณะ 1.4 ทุกหลักสูตรในคณะครุศาสตร์ มีการ บูรณาการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรายวิชาต่างๆ 1.5 การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในคณะครุศาสตร์ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยคณาจารย์มีบทบาทเป็นโค้ชหรือพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ที่ร่วมเรียนรู้กับผู้เรียนและโรงเรียนร่วมผลิต (Training School) เพื่อสร้างต้นแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) 1.6 คณะครุศาสตร์ มีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และศาสนา ที่นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	✓		- เป้าประสงค์ที่ 1.1 ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับเป้าประสงค์ที่ 1.1, 1.2, 1.3 ของคณะ - เป้าประสงค์ที่ 1.2, 1.3 ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับเป้าประสงค์ที่ 1.4, 1.5 ของคณะ - คณะมียุทธศาสตร์ในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนให้เป็นไปตามแนวทางการผลิตครูและความต้องการของประเทศ ซึ่งเป็นไปตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนและผลักดันมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยนวัตกรรมและประเทศไทย 4.0	2.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีประสิทธิภาพ 2.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย	2. การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ	2.1 คณะครุศาสตร์ มีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้กับคณาจารย์สำหรับทำวิจัยทางด้านการเรียนการสอน และสร้างองค์ความรู้ และงบประมาณสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในการวิจัยเพื่อ พัฒนางาน 2.2 คณะครุศาสตร์ มีการสนับสนุนการผลิตเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการสอน บทความวิจัย และบทความวิชาการ แก่บุคลากรในคณะ	✓		- เป้าประสงค์ที่ 2.1, 2.2 ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับเป้าประสงค์ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ของคณะ - คณะมียุทธศาสตร์ในการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการแก่บุคลากร ส่งเสริม สนับสนุน

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยนครพนม		แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์		การวิเคราะห์ความสอดคล้อง		เหตุผลสนับสนุนการวิเคราะห์
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
			2.3 คณะครุศาสตร์ มีการสร้างบรรยากาศด้านวิชาการ เช่น การปาฐกถาของบุคคลสำคัญ การดำเนินการจัดประชุม วิชาการระดับชาติของคณะ เป็นต้น 2.4 คณะครุศาสตร์ มีทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงาน ภายนอกคณะ 2.5 คณะครุศาสตร์ มีวารสารทางวิชาการที่เป็นของคณะ			ทุนจัดทำวิจัย ผลิตหนังสือตำรา อีกทั้ง มีกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยส่งเสริม การพัฒนาด้านของบุคลากรในมิติ ต่างๆ ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้
6. พัฒนาระบบสื่อสาร องค์การทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย นครพนม เพื่อ ประชาสัมพันธ์และสร้าง ภาพลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย 7. สร้าง/พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานทางกายภาพและ สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวย ต่อการปฏิบัติงานและ การจัดการเรียนการสอน	6.1 พัฒนาการสื่อสารภายในเพื่อ สร้างภาพลักษณ์ขององค์กร 6.2 การสื่อสารภายนอกองค์กร 7.1 สร้าง/พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมที่ เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานและ การจัดการเรียนการสอน 7.2 สร้างและพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้ออำนวยต่อการ เรียนรู้	3. การพัฒนาระบบ ส าร ส น เท ศ และ สิ่งแวดล้อมเพื่อการ จัดการที่ดี	3.1 คณะครุศาสตร์ มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนา ด้านการเรียนการสอน และบูรณาการระบบสารสนเทศให้ เข้ากับการทำงานต่าง ๆ ในคณะ 3.2 คณะครุศาสตร์ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ตลอดทั้ง ระบบการประชาสัมพันธ์ ที่มีการสื่อสารมากกว่า 1 ภาษา 3.3 คณะครุศาสตร์ มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบัน 3.4 คณะครุศาสตร์ มีห้องเรียนต้นแบบของการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของคณะที่ ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์	✓		- เป้าประสงค์ที่ 6.1, 6.2 ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ที่ 3.1, 3.2 ของคณะ - เป้าประสงค์ที่ 7.2 ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ที่ 3.1, 3.2 ของคณะ - เป้าประสงค์ที่ 7.1 ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ที่ 3.4 ของคณะ - คณะมียุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อนำข้อมูลจากระบบสารสนเทศ มาใช้สนับสนุนด้านการเรียนการสอนของคณะให้เกิด ประโยชน์สูงสุดตามเป้าประสงค์ของ มหาวิทยาลัย
3. พัฒนาสังคมและชุมชน ในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ตอนกลางให้เข้มแข็งและ ยั่งยืน	3.1 ส่งเสริมและจัดบริการวิชาการ ตามความต้องการของชุมชนใน อนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงตอนกลาง 3.2 จัดบริการวิชาการแบบ สาธารณะเฉพาะด้าน เช่น เปิดศูนย์ ฝึกวิชาชีพ ศูนย์ทดสอบสมรรถนะ วิชาชีพ และศูนย์ทดสอบต่างๆ	4. การแสวงหาความ ร่วมมือกับองค์กรที่ เกี่ยวข้อง และการมีส่วน ร่วมต่อสังคม	4.1 คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาโรงเรียนร่วมผลิต เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาทุกชั้นปี อันเป็นพื้นที่ เรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา และโรงเรียน อันนำไปสู่การร่วมมือด้านต่างๆ อย่างยั่งยืน 4.2 คณะครุศาสตร์ มีการทำข้อตกลงในการร่วมมือกับ องค์กรและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาในจังหวัดนครพนมและใกล้เคียง 4.3 คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาระบบบริการวิชาการเชิงรุก	✓		- เป้าประสงค์ที่ 3.1 ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับเป้าประสงค์ที่ 4.5 ของคณะ - เป้าประสงค์ที่ 3.2 ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับเป้าประสงค์ที่ 4.1-4.4 ของคณะ - คณะมียุทธศาสตร์ในการแสวงหา ความร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง จาก

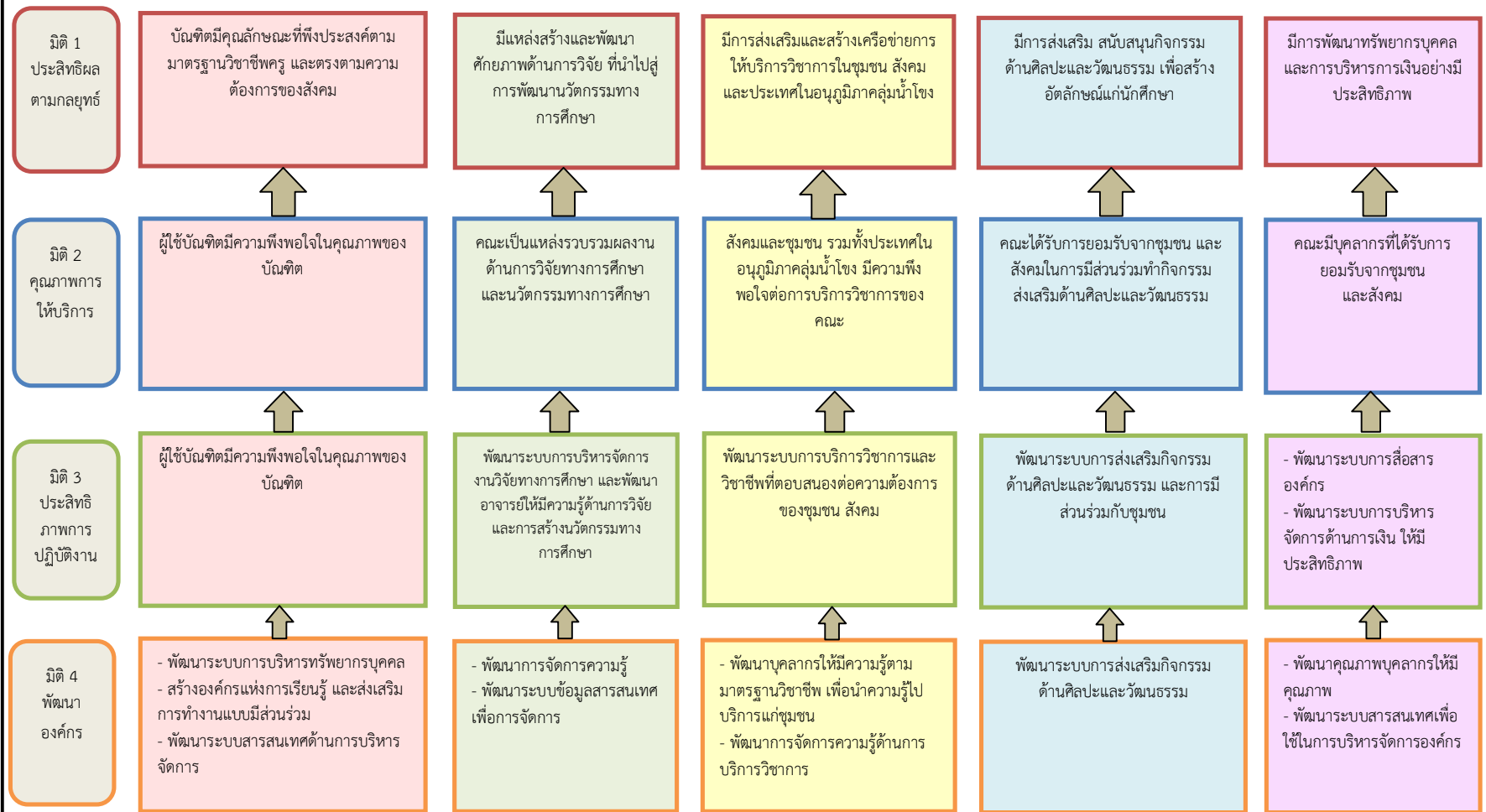
แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยนครพนม		แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์		การวิเคราะห์ความสอดคล้อง		เหตุผลสนับสนุนการวิเคราะห์
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
			4.4 คณะครุศาสตร์ มีความร่วมมือทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับองค์กรทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง			การบริการวิชาการ และการทำวิจัย โดยจะมีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ และจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการร่วมกัน ซึ่งเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย ก็มีการระบุถึงการเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม และการทำกิจกรรมร่วมกันกับชุมชนเช่นกัน
4. บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4.1 พัฒนากลยุทธ์ทางการเงินที่มีประสิทธิภาพ 4.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและทันสมัย 4.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ครอบคลุมทุกพันธกิจที่ต้องรวดเร็ว และทันสมัย	5. การริเริ่มสร้างสรรค์วัฒนธรรมองค์กรที่ดี	5.1 คณะครุศาสตร์ มีค่านิยมที่ดีร่วมกันระหว่างบุคลากรในคณะ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร 5.2 คณะครุศาสตร์ มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ขององค์กร อันนำไปสู่คณะชั้นนำแห่งการเรียนรู้ (Faculty Learning Community : FLC) 5.3 คณะครุศาสตร์ มีคู่มือการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเป็นแบบอย่างการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ 5.4 คณะครุศาสตร์ มีระบบสร้างแรงจูงใจให้กับอาจารย์และบุคลากร ให้มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และทุ่มเทให้กับคณะ 5.5 คณะครุศาสตร์ มีระบบการประเมินการปฏิบัติงาน ที่มีความเที่ยงตรงและตอบสนองต่อความแตกต่างของการปฏิบัติงาน	✓		- เป้าประสงค์ที่ 4.1, 4.2 ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับเป้าประสงค์ทั้ง 5.1-5.3 ของคณะ - เป้าประสงค์ที่ 5.1, 5.2 ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับเป้าประสงค์ทั้ง 5.4-5.5 ของคณะ - คณะมียุทธศาสตร์ในการริเริ่มสร้างสรรค์วัฒนธรรมองค์กรที่ดี โดยมุ่งพัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในคณะ และพัฒนาระบบการประเมินการปฏิบัติงาน ที่มีความเที่ยงตรง ตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย ที่ระบุว่า เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลสูง การบริหารจัดการทุกระบบมีประสิทธิภาพ และโปร่งใส
5. เพิ่มศักยภาพและสมรรถนะของบุคลากรทุกระดับ (สายบริหาร, สายวิชาการ, สายสนับสนุนวิชาการ)	5.1 วางแผนและบริหารอัตรากำลังและสร้างแรงจูงใจให้เหมาะสมกับพันธกิจ 5.2 เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทุกระดับ					

แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)

คณะครุศาสตร์

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะชั้นนำแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทางการศึกษา ในระดับอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ที่มุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา และหลักธรรมาภิบาล



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการขับเคลื่อน
1.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามแนวทางการผลิตครูที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ	1. ผลักดันให้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา	1. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ได้รับการปรับปรุงตามแนวทางมาตรฐานวิชาชีพ	1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางมาตรฐานวิชาชีพ 2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และการสนับสนุนการเรียนการสอนภายในคณะครุศาสตร์ 3. โครงการส่งเสริมความเป็นครูและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม
1.2 หลักสูตรในระดับปริญญาตรี ตอบสนองความต้องการของประเทศและนานาชาติ	2. พัฒนาระบบการจัดทำหลักสูตรของคณะ โดยให้ความสำคัญกับการสำรวจความต้องการของผู้ประกอบการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรของคณะ		
1.3 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีมาตรฐานหลักสูตรและความต้องการของประเทศ และมีการพัฒนาหลักสูตรปริญญาเอกที่ต่อยอดจากหลักสูตรระดับปริญญาโทของคณะ	3. พัฒนาหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือจากต่างคณะ เช่น หลักสูตรปริญญาโท และการพัฒนาหลักสูตรปริญญาเอกที่ต่อยอดจากหลักสูตรระดับปริญญาโทของคณะ	2. จำนวนหลักสูตรในระดับปริญญาโท/เอก ได้รับการปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา	
1.4 ทุกหลักสูตรในคณะครุศาสตร์ มีการบูรณาการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรายวิชาต่าง ๆ	4. จัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรายวิชาต่างๆ ในทุกหลักสูตร โดยอาศัยการเริ่มต้นจากการอาศัยแนวทาง EIS (English Integrated Study) พัฒนาไปสู่ English Classroom	3. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน	
1.5 การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในคณะครุศาสตร์ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยคณาจารย์มีบทบาทเป็นโค้ชหรือพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ที่ร่วมเรียนรู้กับผู้เรียนและโรงเรียนร่วมผลิต (Training School) เพื่อสร้างต้นแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	5. พัฒนา ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยให้คณาจารย์มีบทบาทเป็นโค้ชหรือพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ที่ร่วมเรียนรู้กับผู้เรียนและโรงเรียนร่วมผลิต (Training School) เพื่อสร้างต้นแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) 6. เสริมสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนร่วมผลิตและชุมชน ในการพัฒนาชุมชนสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	4. จำนวนรายวิชาที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง 5. จำนวนบัณฑิตที่ขอดกลองความเข้าใจกับโรงเรียนร่วมผลิตและชุมชน ในการพัฒนาสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	
1.6 คณะครุศาสตร์ มีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศาสนา ที่นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	7. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศาสนา ทั้งกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	6. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศาสนา	
6 เป้าประสงค์	7 กลยุทธ์	6 ตัวชี้วัด	3 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ			
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการขับเคลื่อน
2.1 คณะครุศาสตร์ มีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้กับคณาจารย์สำหรับการวิจัยทางการเรียนการสอน และสร้างองค์ความรู้ และงบประมาณสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในการวิจัยเพื่อพัฒนางาน	1. แสวงหาแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยที่ชัดเจน เป็นที่ยอมรับของบุคลากรของคณะ 2. เพิ่มการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้กับคณาจารย์สำหรับการวิจัยทางการเรียนการสอนและสร้างองค์ความรู้ และงบประมาณสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในการวิจัยเพื่อพัฒนางาน	1. จำนวนอาจารย์ในคณะที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก 2. จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการจัดสรร	1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย ผลงานทางวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าสำหรับบุคลากรสายวิชาการคณะครุศาสตร์ 2. โครงการส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงานภายในคณะครุศาสตร์ 3. โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะตามสายงาน สำหรับบุคลากรคณะครุศาสตร์
2.2 คณะครุศาสตร์ มีการสนับสนุนการผลิตเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการสอน บทความวิจัย และบทความวิชาการ แก่บุคลากรในคณะ	3. ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรด้านต่าง ๆ แก่บุคลากรให้มีการผลิตเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการสอน บทความวิจัย บทความวิชาการ และการนำเสนอทั้งในระดับชาติและนานาชาติ		
2.3 คณะครุศาสตร์ มีการสร้างบรรยากาศด้านวิชาการ เช่น การปาฐกถาของบุคคลสำคัญ การดำเนินการจัดประชุมวิชาการระดับชาติของคณะ เป็นต้น	4. สนับสนุนให้คณะเกิดบรรยากาศแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์ความรู้ต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างกับรับรู้ให้กับองค์กรภายนอกและการเข้าร่วมเป็นเจ้าภาพในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	3. จำนวนครั้งของการปาฐกถาของบุคคลสำคัญ หรือการจัดประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ	
2.4 คณะครุศาสตร์ มีทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกคณะ	5. ส่งเสริม สนับสนุนการแสวงหาแหล่งทุนภายนอกกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานการศึกษาอื่นและสร้างเครือข่ายการทำวิจัยร่วม และการบริการวิชาการกับทั้งองค์กรภายในและนานาชาติ	4. จำนวนทุนที่ได้รับจากองค์กรภายนอกในการทำวิจัยหรือบริการวิชาการ	
2.5 คณะครุศาสตร์ มีวารสารทางวิชาการที่เป็นของคณะ	6. ผลักดันให้มีวารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อสนับสนุนบรรยากาศการวิจัยและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้กับคณะ	5. คณะมีวารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	
5 เป้าประสงค์	6 กลยุทธ์	5 ตัวชี้วัด	3 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบสารสนเทศและสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการที่ดี			
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการขับเคลื่อน
3.1 คณะครุศาสตร์ มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และบูรณาการระบบสารสนเทศให้เข้ากับการทำงานต่าง ๆ ในคณะ	1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักศึกษา การสื่อสารระหว่างคณะกับผู้ปกครอง ตลอดทั้งการเผยแพร่การทำงานของคณะต่อสาธารณชนอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำเอาระบบสารสนเทศที่มีในคณะมาบูรณาการกับการทำงานในคณะ	1. คณะมีการพัฒนาระบบสารสนเทศ สนับสนุนการเรียนการสอนและการช่วยเหลือนักศึกษา	1. โครงการสนับสนุนอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม 2. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลและส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการทำงานภายในคณะครุศาสตร์
3.2 คณะครุศาสตร์ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ตลอดทั้งระบบการประชาสัมพันธ์ ที่มีการสื่อสารมากกว่า 1 ภาษา	2. พัฒนาระบบสารสนเทศแบบบูรณาการเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการคณะ มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเพิ่มการสื่อสารมากกว่า 1 ภาษา		
3.3 คณะครุศาสตร์ มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบัน	3. พัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้เป็นปัจจุบัน และใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลดังกล่าวในการพัฒนาคณะ	2. คณะมีฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบัน	
3.4 คณะครุศาสตร์ มีห้องเรียนต้นแบบของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของคณะที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์	4. ส่งเสริมให้มีห้องเรียนต้นแบบ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3. คณะมีห้องเรียนต้นแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ 21	
4 เป้าประสงค์	4 กลยุทธ์	3 ตัวชี้วัด	2 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง และการมีส่วนร่วมต่อสังคม			
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการขับเคลื่อน
4.1 คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาโรงเรียนร่วมผลิต เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาทุกชั้นปี อันเป็นพื้นที่เรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา และโรงเรียน อันนำไปสู่การร่วมมือด้านต่างๆ อย่างยั่งยืน	1. ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากร การสร้างพันธมิตรในด้านวิชาการ และการสร้างเครือข่ายการวิจัย การพัฒนานักศึกษา การบริการวิชาการ และการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. จำนวนข้อตกลงร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้	1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและการสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษา
4.2 คณะครุศาสตร์ มีการทำข้อตกลงในการร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดนครพนมและใกล้เคียง	2. ส่งเสริมให้มีการทำข้อตกลงร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษาต่างๆ เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	2. คณะมีข้อตกลงกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
4.3 คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาระบบบริการวิชาการเชิงรุก	3. ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการเชิงรุกแก่ผู้รับบริการโดยมีหน่วยงานที่ออกแบบระบบในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การมีข้อมูลหลักสูตรบริการวิชาการ การประชาสัมพันธ์เชิงรุก ระบบจ่ายค่าตอบแทน และงบประมาณสมทบคณะ การติดตามและประเมินผลการให้บริการวิชาการ	3. จำนวนการบริการทางวิชาการเชิงรุก	3. โครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
4.4 คณะครุศาสตร์ มีความร่วมมือทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับองค์กรทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	4. แสวงหาความร่วมมือทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ กับหน่วยงานภายนอกคณะ 5. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการทำกิจกรรม นักศึกษากับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	4. จำนวนกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	4. โครงการบริการวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือทางวิชาการในระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4 เป้าประสงค์	5 กลยุทธ์	4 ตัวชี้วัด	4 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การริเริ่มสร้างสรรค์วัฒนธรรมองค์กรที่ดี			
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการขับเคลื่อน
5.1 คณะครุศาสตร์ มีค่านิยมที่ตีร่วมกันระหว่างบุคลากรในคณะ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร	1. สนับสนุนการสร้างค่านิยมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ และส่งเสริมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร ผ่านการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของคณะ 2. ส่งเสริมให้บุคลากรคำนึงถึงประโยชน์ของนักศึกษา ในฐานะผู้รับบริการเป็นสำคัญสูงสุด ซึ่งบุคลากรทุกคนในคณะต้องให้ความสำคัญกับกิจกรรมหรือการให้บริการอันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาเป็นสำคัญ	1. จำนวนกิจกรรมที่มุ่งเน้นสร้างค่านิยมร่วมกัน	1. โครงการส่งเสริมความผูกพันและการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร 2. โครงการส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล คณะครุศาสตร์
5.2 คณะครุศาสตร์ มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ขององค์กร อันนำไปสู่คณะชั้นนำแห่งการเรียนรู้ (Faculty Learning Community : FLC)	3. ส่งเสริมและพัฒนาให้คณะก้าวไปสู่คณะชั้นนำแห่งการเรียนรู้ ผ่านการทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในคณะ	2. คณะมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์ในคณะ	
5.3 คณะครุศาสตร์ มีคู่มือการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเป็นแบบอย่างการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	4. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน เพื่อใช้เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานให้เกิดความเป็นเลิศ	3. คณะมีคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน	
5.4 คณะครุศาสตร์ มีระบบสร้างแรงจูงใจให้กับอาจารย์และบุคลากร ให้มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และทุ่มเทให้กับคณะ	5. ส่งเสริมและพัฒนาความรัก ความสามัคคี และความยึดมั่นผูกพันในองค์กร โดยมุ่งเน้นการให้เกียรติให้โอกาส ความเสมอภาค และอำนาจในการตัดสินใจ	4. คณะมีระบบและกลไกในการสร้างแรงจูงใจและการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	
5.5 คณะครุศาสตร์ มีระบบการประเมินการปฏิบัติงาน ที่มีความเที่ยงตรงและตอบสนองต่อความแตกต่างของการปฏิบัติงาน	6. ผลักดันให้มีระบบสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรมและระบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล		
5 เป้าประสงค์	6 กลยุทธ์	4 ตัวชี้วัด	2 โครงการ

สรุปรวม 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 24 เป้าประสงค์ 28 กลยุทธ์ 22 ตัวชี้วัด 15 โครงการหลักในการขับเคลื่อน

บทที่ 4

การนำประเด็นยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564	
1.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามแนวทางการผลิตครู ที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ 1.2 หลักสูตรในระดับปริญญา ตรี ตอบสนองความต้องการของ ประเทศและนานาชาติ	1. จำนวนหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ได้รับการปรับปรุงตาม แนวทางมาตรฐาน วิชาชีพ	หลักสูตร	1	2	3	4	5	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
1.3 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีมาตรฐานหลักสูตรและความ ต้องการของประเทศ และมีการ พัฒนาหลักสูตรปริญญาเอกที่ต่อยอดจากหลักสูตรระดับปริญญาโทของคณะ	2. จำนวนหลักสูตรใน ระดับปริญญาโท/เอก ได้รับการปรับปรุงตาม เกณฑ์มาตรฐานของ ศุภสภา	หลักสูตร	1	2	3	4	5	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
1.4 ทุกหลักสูตรในคณะ ครุศาสตร์ มีการบูรณาการ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษใน รายวิชาต่าง ๆ	3. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ ภาษาอังกฤษในการ จัดการเรียนการสอน	รายวิชา	6	12	18	24	30	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
1.5 การจัดการเรียนการสอน ของหลักสูตรในคณะครุศาสตร์ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยคณาจารย์มีบทบาท เป็นโค้ชหรือพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ที่ร่วมเรียนรู้ กับผู้เรียนและโรงเรียนร่วมผลิต (Training School) เพื่อสร้าง ต้นแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	4. จำนวนรายวิชาที่เน้น กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นการ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	รายวิชา	6	12	18	24	30	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
	5. จำนวนบันทึก ข้อตกลงความเข้าใจกับ โรงเรียนร่วมผลิตและ ชุมชน ในการพัฒนาสู่ การเป็นชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ	ประเด็น	1	2	3	4	5	รองคณบดี ฝ่ายกิจการฯ
1.6 คณะครุศาสตร์ มีกิจกรรม ด้านการทำบารุงศิลปวัฒนธรรม และศาสนา เพื่อเป็นการแสดง บทบาทในการส่งเสริมกิจกรรม ที่คณะมีส่วนร่วมต่อสังคม	6. จำนวนโครงการทำ บารุงศิลปวัฒนธรรม และศาสนา	โครงการ /กิจกรรม	1	2	3	4	5	รองคณบดี ฝ่ายกิจการฯ
6 เป้าประสงค์	6 ตัวชี้วัด							

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564	
2.1 คณะครุศาสตร์ มีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้กับคณาจารย์สำหรับการวิจัยทางการเรียนการสอน และสร้างองค์ความรู้ และงบประมาณสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในการวิจัยเพื่อพัฒนางาน	1. จำนวนอาจารย์ในคณะที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก	ร้อยละ	50	55	60	65	70	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
2.2 คณะครุศาสตร์ มีการสนับสนุนการผลิตเอกสารหนังสือ ตำรา สื่อการสอน บทความวิจัย และบทความวิชาการ แก่บุคลากรในคณะ	2. จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการจัดสรร	บาท/คน	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
2.3 คณะครุศาสตร์ มีการสร้างบรรยากาศด้านวิชาการ เช่น การปาฐกถาของบุคคลสำคัญ การดำเนินการจัดประชุมวิชาการระดับชาติของคณะ เป็นต้น	3. จำนวนครั้งของการปาฐกถาของบุคคลสำคัญ หรือการจัดประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ	ครั้ง/ปี	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
2.4 คณะครุศาสตร์ มีทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกคณะ	4. จำนวนทุนที่ได้รับจากองค์กรภายนอกในการทำวิจัยหรือบริการวิชาการ	โครงการ/กิจกรรม	1	2	3	4	5	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ 2.รองคณบดีฝ่ายกิจการฯ
2.5 คณะครุศาสตร์ มีวารสารทางวิชาการที่เป็นของคณะ	5. คณะมีวารสารครุศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม	วารสาร	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
5 เป้าประสงค์	5 ตัวชี้วัด							

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบสารสนเทศและสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการที่ดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564	
3.1 คณะครุศาสตร์ มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและบูรณาการระบบสารสนเทศให้เข้ากับการทำงานต่าง ๆ ในคณะ 3.2 คณะครุศาสตร์ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ตลอดทั้งระบบการประชาสัมพันธ์ ที่มีการสื่อสารมากกว่า 1 ภาษา	1. คณะมีการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอนและการช่วยเหลือนักศึกษา	ระบบ	1	2	3	4	5	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
3.3 คณะครุศาสตร์ มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบัน	2. คณะมีฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบัน	ฐานข้อมูล	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ
3.4 คณะครุศาสตร์ มีห้องเรียนต้นแบบของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของคณะที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์	3. คณะมีห้องเรียนต้นแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ 21	ห้องเรียน	1	1	2	2	2	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
4 เป้าประสงค์	3 ตัวชี้วัด							

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง และการมีส่วนร่วมต่อสังคม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564	
4.1 คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาโรงเรียนร่วมผลิต เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาทุกชั้นปี อันเป็นพื้นที่เรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา และโรงเรียน อันนำไปสู่การร่วมมือด้านต่างๆ อย่างยั่งยืน	1. จำนวนข้อตกลงร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้	ประเด็น	1	2	3	4	5	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ 2.รองคณบดีฝ่ายกิจการฯ
4.2 คณะครุศาสตร์ มีการทำข้อตกลงในการร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดนครพนมและใกล้เคียง	2. คณะมีข้อตกลงกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการศึกษา	หน่วยงาน	1	1	2	2	3	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ 2.รองคณบดีฝ่ายกิจการฯ
4.3 คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาระบบบริการวิชาการเชิงรุก	3. จำนวนการบริการทางวิชาการเชิงรุก	โครงการ/กิจกรรม	3	5	7	9	10	รองคณบดีฝ่ายกิจการฯ
4.4 คณะครุศาสตร์ มีความร่วมมือทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับองค์กรทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย และมหาวิทยาลัยในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	4. จำนวนกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	โครงการ/กิจกรรม	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายกิจการฯ
4 เป้าประสงค์	4 ตัวชี้วัด							

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การริเริ่มสร้างสรรค์วัฒนธรรมองค์กรที่ดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564	
5.1 คณะครุศาสตร์ มีค่านิยมที่ดีร่วมกันระหว่างบุคลากรในคณะ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร	1. จำนวนกิจกรรมที่มุ่งเน้นสร้างค่านิยมร่วมกัน	โครงการ/กิจกรรม	2	2	2	2	2	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ 2. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
5.2 คณะครุศาสตร์ มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ขององค์กร อันนำไปสู่คณะชั้นนำแห่งการเรียนรู้ (Faculty Learning Community : FLC)	2. คณะมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์ในคณะ	ครั้ง/ปี	8	8	8	8	8	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
5.3 คณะครุศาสตร์ มีคู่มือการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเป็นแบบอย่างการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	3. คณะมีคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน	เล่ม	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
5.4 คณะครุศาสตร์ มีระบบสร้างแรงจูงใจให้กับอาจารย์และบุคลากร ให้มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และทุ่มเทให้กับคณะ 5.5 คณะครุศาสตร์ มีระบบการประเมินการปฏิบัติงานที่มีความเที่ยงตรงและตอบสนองต่อความแตกต่างของการปฏิบัติงาน	4. คณะมีระบบและกลไกในการสร้างแรงจูงใจและการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจนเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ระบบ	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
5 เป้าประสงค์	4 ตัวชี้วัด							

ภาคผนวก

- สรุปโครงการทบทวนแผนคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 : กิจกรรมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2560 – 2563) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

**: กิจกรรมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561**

1. ชื่อโครงการ โครงการทบทวนแผนคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 : กิจกรรมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธิดา เลขาวัฒนะ | รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน |
| 2.2 นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์ | เจ้าหน้าที่งานวิเคราะห์นโยบายและแผน |

3. ความสอดคล้องของโครงการกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะและการประกันคุณภาพการศึกษา

3.1 ความสอดคล้องของโครงการกับแผนยุทธศาสตร์

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบสารสนเทศและสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการที่ดี
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การริเริ่มสร้างสรรค์วัฒนธรรมองค์กรที่ดี

3.2 ความสอดคล้องของโครงการกับการประกันคุณภาพการศึกษา

☒ ระดับหลักสูตร

- องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ระดับคณะ

- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (สกอ.)
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 (ข้อ 1) การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ
- กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

4. หลักการและเหตุผล

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยนครพนม โดยเกิดจากนโยบายสภามหาวิทยาลัยนครพนม ให้มีการจัดตั้งคณะครุศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2558 และเริ่มดำเนินงานในนามคณะครุศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2558 ซึ่งกรอบการบริหารงานของคณะ ครุศาสตร์ กำหนดให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม (พ.ศ.2560-2563) ที่พิจารณาจัดทำแผนขึ้นตามความคาดหวังของบุคลากรในหน่วยงาน และสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังนำแนวทางการปฏิรูปประเทศของคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (คสช.) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 ฉบับที่ 12 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) กรอบการพัฒนา

คุณภาพมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) มาวิเคราะห์และใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป้าประสงค์ โครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

เพื่อให้คณะมีแผนยุทธศาสตร์ แผนเงินรายได้ และแผนปฏิบัติราชการ ที่จะเป็เครื่องมือสำคัญในการพัฒนา บุคลากรและผลักดันการดำเนินการกิจต่างๆ ของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จึงมีความจำเป็นที่จะดำเนินการจัดโครงการทบทวนแผนคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 : กิจกรรมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และนำแผนไปบริหารจัดการคณะให้บรรลุ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2560-2563) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของแผนมหาวิทยาลัยนครพนม

5.2 เพื่อวิเคราะห์แหล่งที่มาของงบประมาณ และจัดทำแผนเงินรายได้ของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

6. เป้าหมาย

เป้าหมาย/กิจกรรมหลัก	ดัชนีชี้วัด (KPI)			
	ด้านผลผลิต (output)	ด้านผลลัพธ์ (outcome)	ด้านเวลา	ด้านค่าใช้จ่าย
กิจกรรมหลัก จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2560-2563) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 เป้าหมายเชิงปริมาณ - คณะกรรมการเข้าร่วมประชุมและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ ร้อยละ 80 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. คณะมีแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2560-2563) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของแผนมหาวิทยาลัยนครพนม และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม 2. คณะมีแผนเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่เกิดจากการวิเคราะห์แหล่งที่มาของเงินรายได้	คณะมีแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2560-2563) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของแผนมหาวิทยาลัยนครพนม และนำมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการคณะ	คณะมีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนที่ตั้งไว้ และเป็นไปตามพันธกิจของคณะทุกประการ ส่งผลให้คณะมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม	11-14, 17-19 ก.ค.2560	10,000 บาท

7. พื้นที่ดำเนินการ

7.1 ห้องประชุมทางไกล ชั้น 2 อาคารจตุรวิทย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

7.2 ห้องประชุม ชั้น 1 อาคารจตุรวิทย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

8. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	พ.ศ. 2559			พ.ศ. 2560								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. บันทึกข้อความขออนุมัติจัดทำโครงการ									↔			
2. แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน									↔			
3. ดำเนินโครงการ										↔		
4. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการ										↔	↔	↔
5. เผยแพร่แผนที่จัดทำแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในคณะ เพื่อดำเนินการตามแผน												↔

9. งบประมาณในโครงการ

9.1 งบประมาณ พ.ศ. 2560 ☐ งบแผ่นดิน ☒ งบบำรุงการศึกษา ☐ งบ ป.โท
☐ งบหอพักนักศึกษา ☐ งบอื่นๆ.....

9.2 แผนงาน ☐ พื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
☐ พื้นฐานด้านการแก้ไขปัญหา ความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ
และสร้างการเจริญเติบโตจากภายใน

9.3 ผลผลิต ☐ ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ☒ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
☐ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
☐ ผลงานการให้บริการวิชาการ
☐ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

9.4 หมวดงบ ☐ บุคลากร ☒ ดำเนินงาน ☐ ลงทุน ☐ อุดหนุน ☐ รายจ่ายอื่น
รหัสงบประมาณ 3.1.14 โครงการทบทวนแผนคณะครุศาสตร์ฯ
งบประมาณ 10,000 บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)

10. รายละเอียดงบประมาณในโครงการ

รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ค่าใช้จ่าย 1. ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่าง (11 ก.ค. 60) 2. ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่าง (17 ก.ค. 60) 3. ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่าง (18 ก.ค. 60) 4. ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่าง (19 ก.ค. 60) 5. ค่าวัสดุในโครงการ (กระดาษปฐูฟ, เครื่องอัดเสียงสำหรับการประชุม, กระดาษ A4) **ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ	25 บ. * 40 คน * 1 มื้อ 25 บ. * 40 คน * 1 มื้อ 25 บ. * 20 คน * 1 มื้อ 25 บ. * 20 คน * 1 มื้อ	1,000 บาท 1,000 บาท 500 บาท 500 บาท 7,000 บาท	
รวม		10,000 บาท	

11. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย	ผลประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ คณะกรรมการจัดทำแผนตามคำสั่ง แต่งตั้งมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ	ร้อยละ	100	สำรวจรายชื่อ ผู้เข้าร่วมจัดทำแผน	ใบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ 1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ 2. ผลการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2560-2563) แผนปฏิบัติราชการ และแผนเงินรายได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2561ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของแผน มหาวิทยาลัยนครพนม	ค่าเฉลี่ย เล่ม	4.23 30	โปรแกรม คอมพิวเตอร์ นับจำนวนเล่มแผน	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ เล่มแผนฯ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะมีแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2560-2563) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยนครพนม จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และมีเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคณะให้เกิดประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับต่อสังคม

2. คณะมีแผนเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่เกิดจากการวิเคราะห์แหล่งที่มาของเงินรายได้ และนำมาจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคณะให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้

13. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

(✓) บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ

() ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ เพราะ.....

12. รูปภาพประกอบการดำเนินโครงการ



13. ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการจากแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

เพศ	จำนวน
1. ผู้บริหาร	4
2. บุคลากรสายวิชาการ	18
3. บุคลากรสายสนับสนุน	19
รวม	45

ตารางที่ 2 ผลการศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

รายการ/ประเด็นประเมินความสำเร็จและความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ			
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล	ลำดับ
1. ด้านการให้บริการของบุคลากรในโครงการ	4.33	.49	มาก	1
1.1 ให้บริการด้วยความสุภาพเป็นมิตร	4.35	.48	มาก	
1.2 ชี้แจงและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการให้บริการที่ชัดเจน	4.30	.52	มาก	
2. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ	4.23	.44	มาก	3
2.1 มีกระบวนการและขั้นตอนเป็นระบบ ชัดเจน	4.23	.48	มาก	
2.2 ระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	4.20	.41	มาก	
2.3 กิจกรรมของโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์	4.25	.54	มาก	
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.13	.40	มาก	4
3.1 สถานที่/พื้นที่และบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการทำกิจกรรม	4.23	.53	มาก	
3.2 เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.03	.42	มาก	
4. ด้านผลจากการจัดโครงการตามวัตถุประสงค์	4.24	.41	มาก	2
4.1 สามารถจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะได้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สถาบัน	4.20	.41	มาก	
4.2 แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2561 มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ	4.28	.45	มาก	
4.3 คณะมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	4.25	.44	มาก	
รวม	4.23	.40	มาก	