



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม



แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี

(พ.ศ.2565 - 2569)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
(ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2569)



**แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี
(พ.ศ.2565 – 2569)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
(ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2569)**

คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) ขึ้นระหว่างวันที่ 19-20 สิงหาคม 2568 ณ ห้องจตุรวิทย์ ชั้น 4 (143) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อให้คณะมีแผนไว้ใช้เป็นแนวทางและทิศทางในการบริหารคณะให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนด โดยเกิดจากการร่วมมือกันของบุคลากรในคณะ ร่วมกันวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของคณะ กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของคณะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับสถาบัน และกรอบการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มาวิเคราะห์และใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป้าประสงค์ โครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณบุคลากรทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์ จนแล้วเสร็จ โดยแผนที่เกิดจากความร่วมมือร่วมใจกันของบุคลากรในคณะฉบับนี้ จะเป็นแนวทางสำคัญในการกำหนดทิศทางในการดำเนินงาน เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคณะครุศาสตร์ ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของคณะที่ตั้งไว้ว่า “คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่”

งานนโยบายและแผน

ธันวาคม 2568

สารบัญ

บทที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์	4
บทที่ 2 รายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์	6
- หลักสูตรที่เปิดสอน และแผนเสนอขอเปิดหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	
- ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ระดับสถาบัน	
- แผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการหลัก	
บทที่ 3 การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	10
ภาคผนวก	21
- เปรียบเทียบข้อมูลเดิมและผลการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569)	
- การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569)	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569)	
และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	

บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม (พ.ศ.2565 - 2569) จัดทำขึ้นมาเพื่อเป็นกรอบในการบริหารงานของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม โดยมีการวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งปัจจัยภายในและภายนอก นำมาสู่การกำหนดกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคณะให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ว่า “คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่” ภายในแผนยุทธศาสตร์ ประกอบไปด้วย 8 ยุทธศาสตร์ 8 เป้าประสงค์ 18 กลยุทธ์ 32 ตัวชี้วัด 27 โครงการหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่คณะร่วมกันกำหนดเป็นทิศทางในการดำเนินงาน มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการที่ชาญฉลาดและธรรมาภิบาล (Smart Management and Governance)

เป้าประสงค์

มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาล มีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย โดยประชาคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาล
- 1.2 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านชุมชนสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 1.3 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
- 1.4 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพที่ดีและได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resources/Culture)

เป้าประสงค์

บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีเส้นทางความก้าวหน้าที่ชัดเจน มีความสุขในการทำงาน

กลยุทธ์

- 2.1 สร้างความผาสุกในสถานที่ทำงาน (Happy Workplace)
- 2.2 การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Green and Sustainable Campus)

เป้าประสงค์

คณะครุศาสตร์มีบรรยากาศที่ร่มรื่น เป็นธรรมชาติและมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เป็นคณะที่มีความสุขที่เกื้อหนุนให้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้ และการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนาพื้นที่และสิ่งแวดล้อมของคณะครุศาสตร์ในทุกพื้นที่การศึกษาให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การศึกษาที่เป็นเลิศ (Excellence Academy)

เป้าประสงค์

มีหลักสูตรที่ทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีระบบสะสมหน่วยกิต และหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม สามารถดึงดูดให้ผู้เรียนสนใจมาเรียนเพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- 4.2 พัฒนาระบบและหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม
- 4.3 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 4.4 พัฒนาระบบการรับเข้าที่มีความหลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Research and Innovation Excellence)

เป้าประสงค์

ผลิตผลงานวิจัยของคณะครุศาสตร์ ได้ถูกนำไปใช้ในการพัฒนาด้านการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

- 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยของคณะให้มีความพร้อม
- 5.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพ
- 5.3 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและสร้างบรรยากาศการวิจัยที่เอื้อต่อการผลิตผลงานที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศ (Excellence Graduate)

เป้าประสงค์

บัณฑิตจากคณะครุศาสตร์ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถเชิงวิชาชีพ เป็นบัณฑิตที่ รอบรู้ภาษา เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์

- 6.1 พัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีค่านิยมที่ดี มีศักยภาพและความสามารถ
- 6.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการศิษย์เก่าสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ (Excellence Culture Community)

เป้าประสงค์

เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า และเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและระดับนานาชาติ

กลยุทธ์

- 7.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะครุศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 8 คณะครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Faculty)

เป้าประสงค์

เป็นผู้นำด้านการพัฒนาชุมชนและสังคมชั้นนำของประเทศ โดยการนำเอาผลงานวิจัย ผสมผสานกับศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของพื้นที่

กลยุทธ์

8.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในพื้นที่อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2558 โดยเห็นสมควรให้แยกออกจาก คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และจัดตั้งคณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานภายใน ของมหาวิทยาลัยนครพนม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับที่ 1/2558 เรื่อง จัดตั้งคณะ ครุศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.2548 มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 และข้อ 3 แห่งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของ สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2555 โดยประกาศลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์จึงมีสถานะ เป็น คณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยนครพนมนับแต่นั้นเป็นต้นมา

ปรัชญา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม

Develop Teachers to Be Aware of Social Leaders with Moralities.

วิสัยทัศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

Faculty of Education, Nakhon Phanom University as an Institute for Manufacturing and Developing Teachers and Educational Personnel with Qualities and Moralities on Leading Society for Leading Area Based and Community.

พันธกิจ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

1. การบริหารและการจัดการองค์กร
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม
3. วิจัย พัฒนางานความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
4. บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น ในประเทศ อนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงตอนกลาง
5. ส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

1. มีระบบการบริหารและจัดการองค์กรเป็นที่ยอมรับ บุคลากรมีความสุขและมีส่วนร่วมในการบริหาร
2. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม
3. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้
4. มีบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ
5. มีการส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ค่านิยมหลักของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

- Empowerment: การเสริมสร้างพลัง
- Dedication: ความทุ่มเท ความเสียสละ
- Uniqueness: ความมีเอกลักษณ์
- EDU: บุคลากรคณะครุศาสตร์ร่วมกันเสริมสร้างพลังด้วยความทุ่มเท เสียสละอย่างเต็มศักยภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีมีเอกลักษณ์ความเป็นครู

อัตลักษณ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

เป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน

เอกลักษณ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะครุศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความเป็นครูมืออาชีพ

บทที่ 2

รายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์

3.1 หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน

3.1.1 ระดับบัณฑิตศึกษา

- (1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- (2) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา
- (3) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา
- (4) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- (5) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประถมศึกษา
- (6) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู

3.1.2 ระดับปริญญาตรีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

- (1) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- (2) สาขาวิชาสังคมศึกษา
- (3) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- (4) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- (5) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
- (6) สาขาวิชาภาษาไทย
- (7) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
- (8) สาขาวิชาดนตรีศึกษา
- (9) สาขาวิชาการประถมศึกษา
- (10) สาขาวิชาการศึกษา

3.1.3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (1) ระดับปฐมวัย
- (2) ระดับประถมศึกษา
- (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- (4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

3.2 แผนเสนอขอเปิดหลักสูตรระดับอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

หลักสูตรที่ขอเปิดใหม่	ปีงบประมาณที่เปิด/จำนวนที่เปิดรับ				
	2565	2566	2567	2568	2569
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)					10
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา					10
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)					30
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (แผนวิชาชีพ)					15
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (แผนปกติ)					15
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.)		15			
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา		15			
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)		540			
สาขาวิชาการศึกษา		540			
รวม		555			40

3.3 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์คณะกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

มหาวิทยาลัยนครพนม		คณะครุศาสตร์		การวิเคราะห์ความสอดคล้อง	
ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. การบริหารจัดการที่ชาญฉลาดและธรรมาภิบาล (Smart Management and Governance)	1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาล 1.2 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านชุมชนสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร 1.3 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ 1.4 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพที่ดีและได้มาตรฐานสากล	1. การบริหารจัดการที่ชาญฉลาดและธรรมาภิบาล (Smart Management and Governance)	1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาล 1.2 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านชุมชนสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร 1.3 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ 1.4 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพที่ดีและได้มาตรฐาน	✓	
2. การบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resources/Culture)	2.1 สร้างความความสุขในสถานที่ทำงาน (Happy Workplace) 2.2 การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	2. การบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resources/Culture)	2.1 สร้างความความสุขในสถานที่ทำงาน (Happy Workplace) 2.2 การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	✓	
3. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Green and Sustainable Campus)	3.1 พัฒนาพื้นที่และสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยนครพนมในทุกพื้นที่การศึกษาให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน	3. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Green and Sustainable Campus)	3.1 พัฒนาพื้นที่และสิ่งแวดล้อมของคณะครุศาสตร์ในทุกพื้นที่การศึกษาให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน	✓	
4. การศึกษาที่เป็นเลิศ (Excellence Academy)	4.1 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชน 4.2 พัฒนาระบบและหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม 4.3 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4.4 พัฒนาระบบการรับเข้าที่มีความหลากหลาย	4. การศึกษาที่เป็นเลิศ (Excellence Academy)	4.1 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม 4.2 พัฒนาระบบและหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม 4.3 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4.4 พัฒนาระบบการรับเข้าที่มีความหลากหลาย	✓	
5. งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Research and Innovation Excellence)	5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมที่จะก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ชั้นนำของประเทศ 5.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพ 5.3 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและสร้าง	5. งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Research and Innovation Excellence)	5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยของคณะให้มีความพร้อม 5.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพ 5.3 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและสร้างบรรยากาศการวิจัยที่เอื้อต่อการผลิตผลงานที่มีคุณภาพ	✓	

มหาวิทยาลัยนครพนม		คณะครุศาสตร์		การวิเคราะห์ความสอดคล้อง	
ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
	บรรยากาศการวิจัยที่เอื้อต่อการผลิตผลงานที่มีคุณภาพ				
6. การผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศ (Excellence Graduate)	6.1 พัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีค่านิยมที่ดี มีศักยภาพ และความสามารถ 6.2 โครงการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้นักศึกษา 6.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศิษย์เก่าสัมพันธ์	6. การผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศ (Excellence Graduate)	6.1 พัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีค่านิยมที่ดี มีศักยภาพ และความสามารถ 6.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการศิษย์เก่าสัมพันธ์	✓	
7. ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ (Excellence Culture Community)	7.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยนครพนม 7.2 เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของพื้นที่	7. ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ (Excellence Culture Community)	7.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์	✓	
8. มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community University)	8.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในพื้นที่อนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงตอนกลาง	8. คณะครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Faculty)	8.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในพื้นที่อนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงตอนกลาง	✓	

บทที่ 3

การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

3.1 การนำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ไปสู่การปฏิบัติ

3.1.1 กำหนดรายละเอียดโครงการ ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย งบประมาณ รวมทั้งผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน และนำเข้าบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ

3.1.2 ประชุมถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ชี้แจงเกณฑ์ตัวชี้วัดแผน และรูปแบบการเก็บข้อมูลรวมถึงรูปแบบการประเมินผลตัวชี้วัด ให้แก่บุคลากร ในคณะรับทราบ

3.1.3 จัดทำสื่อหรือบันทึกข้อความการถ่ายทอดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน

3.1.4 กำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวน ปรับปรุง กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นและให้มีการ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ต่อมหาวิทยาลัยทุกปีงบประมาณ

3.2 รายละเอียดของแผนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ของแผนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการที่ชาญฉลาดและธรรมาภิบาล (Smart Management and Governance)

เป้าประสงค์

มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาล มีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของคณะครุศาสตร์ โดยประชาคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการขับเคลื่อน	ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาล	1.1.1 แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และ รายงานต้นทุนต่อหน่วย	แผน/ เล่ม	4	4	4	4	4	1.โครงการทบทวนติดตามแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
	1.1.2 ร้อยละความสำเร็จตามแผนดำเนินงาน	ร้อยละ	80	80	80	80	80		
1.2 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านชุมชนสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร	1.2.1 จำนวนช่องทางสื่อสารเผยแพร่และประชาสัมพันธ์	จำนวน	5	5	5	5	5	2.โครงการพัฒนาระบบการสื่อสารองค์กรคณะครุศาสตร์(LineOA เว็บไซต์ facebook youtube tiktok)	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารเทคโนโลยีดิจิทัล ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์
	1.2.2 ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการที่ดีของบุคลากรภายในคณะ(เก็บข้อมูล นร./นศ.)	ร้อยละ	60	65	70	80	80		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การศึกษาที่เป็นเลิศ (Excellence Academy)

เป้าประสงค์

มีหลักสูตรที่ทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีระบบสะสมหน่วยกิต และหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม สามารถดึงดูดให้มีผู้เรียนสนใจมาเรียนเพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					โครงการขับเคลื่อน	ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
4.1 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	4.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ของคณะครุศาสตร์	หลักสูตรใหม่	-	2	-	-	2	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรของคณะครุศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิชาชีพครู รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
	4.1.2 หลักสูตรของคณะครุศาสตร์ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	หลักสูตร	13	7	7	7	7		
	4.1.3 หลักสูตรของโรงเรียนสาธิตฯที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	หลักสูตร	2	2	2	2	2	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการโรงเรียนสาธิตฯ	รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตฯ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ
4.2 พัฒนาระบบและหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม	4.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เรียนแผนวิชาชีพครูผ่านการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100	100	3.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิชาชีพครู ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิชาชีพครู

ผลิตผลงานวิจัยของคณะครุศาสตร์ ได้ถูกนำไปใช้ในการพัฒนาทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

[illegible]

ภาคผนวก

- เปรียบเทียบข้อมูลเดิมและผลการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569)
- การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

เปรียบเทียบข้อมูลเดิมและแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569)
(ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2569)

หัวข้อ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	ผลการทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2569
ปรัชญา	พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม Develop Teachers to Be Aware of Social Leaders with Moralities.	พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม Develop Teachers to Be Aware of Social Leaders with Moralities.
วิสัยทัศน์	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ Faculty of Education, Nakhon Phanom University as an Institute for Manufacturing and Developing Teachers and Educational Personnel with Qualities and Moralities on Leading Society for Leading Area Based and Community.	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ Faculty of Education, Nakhon Phanom University as an Institute for Manufacturing and Developing Teachers and Educational Personnel with Qualities and Moralities on Leading Society for Leading Area Based and Community.
ค่านิยมหลัก	Empowerment : การเสริมสร้างพลัง Dedication : ความทุ่มเท ความเสียสละ Uniqueness : ความมีเอกลักษณ์ EDU : บุคลากรคณะครุศาสตร์ร่วมกันเสริมสร้างพลังด้วยความทุ่มเท เสียสละอย่างเต็ม ศักยภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีมีเอกลักษณ์ความเป็นครู	Empowerment : การเสริมสร้างพลัง Dedication : ความทุ่มเท ความเสียสละ Uniqueness : ความมีเอกลักษณ์ EDU : บุคลากรคณะครุศาสตร์ร่วมกันเสริมสร้างพลังด้วยความทุ่มเท เสียสละอย่างเต็ม ศักยภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีมีเอกลักษณ์ความเป็นครู
เอกลักษณ์	คณะครุศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความเป็นครูมืออาชีพ	คณะครุศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความเป็นครูมืออาชีพ
อัตลักษณ์	เป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน	เป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน

หัวข้อ	พันธกิจ และเป้าประสงค์ (งบ 68)	พันธกิจ และเป้าประสงค์ (งบ 69)
พันธกิจ	1. การบริหารและการจัดการองค์กร 2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ ภาษาและเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม 3. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา 4. บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น ในประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง 5. ส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. การบริหารและการจัดการองค์กร 2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ ภาษาและเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม 3. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา 4. บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น ในประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง 5. ส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
เป้าประสงค์	1. มีระบบการบริหารและการจัดการองค์กรเป็นที่ยอมรับ บุคลากรมีความสุขและมีส่วนร่วมในการบริหาร 2. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม 3. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้ 4. มีบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ 5. มีการส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. มีระบบการบริหารและการจัดการองค์กรเป็นที่ยอมรับ บุคลากรมีความสุขและมีส่วนร่วมในการบริหาร 2. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม 3. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้ 4. มีบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ 5. มีการส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

หัวข้อ	ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ (เดิม)	ผลการทบทวน
ยุทธศาสตร์	1. การบริหารจัดการที่ชาญฉลาดและธรรมาภิบาล (Smart Management and Governance)	1. การบริหารจัดการที่ชาญฉลาดและธรรมาภิบาล (Smart Management and Governance)
เป้าประสงค์	มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาล มีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของคณะครุศาสตร์ โดยประชาคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาล มีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของคณะครุศาสตร์ โดยประชาคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
กลยุทธ์	1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาล 1.2 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านชุมชนสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร 1.3 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ 1.4 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพที่ดีและได้มาตรฐาน	1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาล 1.2 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านชุมชนสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร 1.3 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ 1.4 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพที่ดีและได้มาตรฐาน
ยุทธศาสตร์	2. การบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resources/Culture)	2. การบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resources/Culture)
เป้าประสงค์	บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีเส้นทางความก้าวหน้าที่ชัดเจน มีความสุขในการทำงาน	บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีเส้นทางความก้าวหน้าที่ชัดเจน มีความสุขในการทำงาน
กลยุทธ์	2.1 สร้างความผูกพันในสถานที่ทำงาน (Happy Workplace) 2.2 การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	2.1 สร้างความผูกพันในสถานที่ทำงาน (Happy Workplace) 2.2 การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

หัวข้อ	ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ (เดิม)	ผลการทบทวน
ยุทธศาสตร์	3. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Green and Sustainable Campus)	3. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Green and Sustainable Campus)
เป้าประสงค์	คณะครุศาสตร์มีบรรยากาศที่ร่มรื่น เป็นธรรมชาติและมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เป็นคณะที่มีความสุขที่เกื้อหนุนให้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้ และการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	คณะครุศาสตร์มีบรรยากาศที่ร่มรื่น เป็นธรรมชาติและมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เป็นคณะที่มีความสุขที่เกื้อหนุนให้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้ และการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์	3.1 พัฒนาพื้นที่และสิ่งแวดล้อมของคณะครุศาสตร์ในทุกพื้นที่การศึกษาให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน	3.1 พัฒนาพื้นที่และสิ่งแวดล้อมของคณะครุศาสตร์ในทุกพื้นที่การศึกษาให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์	4. การศึกษาที่เป็นเลิศ (Excellence Academy)	4. การศึกษาที่เป็นเลิศ (Excellence Academy)
เป้าประสงค์	มีหลักสูตรที่ทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีระบบสะสมหน่วยกิต และหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม สามารถดึงดูดให้มีผู้เรียนสนใจมาเรียนเพิ่มมากขึ้น	มีหลักสูตรที่ทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีระบบสะสมหน่วยกิต และหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม สามารถดึงดูดให้มีผู้เรียนสนใจมาเรียนเพิ่มมากขึ้น
กลยุทธ์	4.1 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม 4.2 พัฒนาระบบและหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม 4.3 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4.4 พัฒนาระบบการรับเข้าที่มีความหลากหลาย	4.1 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม 4.2 พัฒนาระบบและหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม 4.3 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4.4 พัฒนาระบบการรับเข้าที่มีความหลากหลาย

หัวข้อ	ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ (เดิม)	ผลการทบทวน
ยุทธศาสตร์	5. งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Research and Innovation Excellence)	5. งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Research and Innovation Excellence)
เป้าประสงค์	ผลิตผลงานวิจัยของคณะครุศาสตร์ ได้ถูกนำไปใช้ในการพัฒนาด้านการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผลิตผลงานวิจัยของคณะครุศาสตร์ ได้ถูกนำไปใช้ในการพัฒนาด้านการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์	5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยของคณะให้มีความพร้อม 5.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพ 5.3 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและสร้างบรรยากาศการวิจัยที่เอื้อต่อการผลิตผลงานที่มีคุณภาพ	5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยของคณะให้มีความพร้อม 5.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพ 5.3 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและสร้างบรรยากาศการวิจัยที่เอื้อต่อการผลิตผลงานที่มีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์	6. การผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศ (Excellence Graduate)	6. การผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศ (Excellence Graduate)
เป้าประสงค์	บัณฑิตจากคณะครุศาสตร์ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถเชิงวิชาชีพ เป็นบัณฑิตที่ รอบรู้ภาษา เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข	บัณฑิตจากคณะครุศาสตร์ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถเชิงวิชาชีพ เป็นบัณฑิตที่ รอบรู้ภาษา เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข
กลยุทธ์	6.1 พัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีค่านิยมที่ดี มีศักยภาพ และความสามารถ 6.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการศิษย์เก่าสัมพันธ์	6.1 พัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีค่านิยมที่ดี มีศักยภาพ และความสามารถ 6.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการศิษย์เก่าสัมพันธ์

หัวข้อ	ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ (เดิม)	ผลการทบทวน
ยุทธศาสตร์	7. ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ (Excellence Culture Community)	7. ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ (Excellence Culture Community)
เป้าประสงค์	เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า และเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและระดับนานาชาติ	เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า และเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและระดับนานาชาติ
กลยุทธ์	7.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ คณะครุศาสตร์	7.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์
ยุทธศาสตร์	8. คณะครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Faculty)	8. คณะครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Faculty)
เป้าประสงค์	เป็นผู้นำด้านการพัฒนาชุมชนและสังคมชั้นนำของประเทศ โดยการนำเอาผลงานวิจัย ผสมผสานกับศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของพื้นที่	เป็นผู้นำด้านการพัฒนาชุมชนและสังคมชั้นนำของประเทศ โดยการนำเอาผลงานวิจัยผสมผสานกับศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของพื้นที่
กลยุทธ์	8.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในพื้นที่อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง	8.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในพื้นที่อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง

การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2569

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) ระหว่างวันที่ 19-20 สิงหาคม 2568 ณ ห้องจตุรวิทย์ ชั้น 4 (143) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อให้คณะมีแผนไว้ใช้เป็นแนวทาง ทิศทางในการบริหารคณะให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนด โดยเกิดจากการร่วมมือกันของบุคลากรในคณะ ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์ จำนวน 75 คน การจัดโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะมีแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยนครพนม จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และมีเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคณะให้เกิดประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับต่อสังคม

รูปภาพประกอบการดำเนินโครงการ









คำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยนครพนม

ที่ ๒๖๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยนครพนม

.....

ด้วย คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยนครพนม จะดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้เกิดการคล่องตัวและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๑.๕	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๖	รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตฯ	กรรมการ
๑.๗	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๘	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัสดุและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนยุทธศาสตร์ และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๒. ควบคุม กำกับการดำเนินงานของคณะกรรมการในการจัดทำแผนให้เป็นไปตามนโยบายและภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามแผนและระยะเวลาที่กำหนด

๔. ตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕. อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการสรุปผลรายงานและการจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองคณบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๓ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๒.๔ รองคณบดีฝ่ายฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๒.๕ รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตฯ	กรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๗ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัสดุและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๒.๙ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯทุกฝ่าย	กรรมการ
๒.๑๐ หัวหน้าสาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๑ หัวหน้าสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
๒.๑๒ หัวหน้าสาขาวิชานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประถมศึกษา	กรรมการ
๒.๑๓ หัวหน้าสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
๒.๑๔ หัวหน้าสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
๒.๑๕ หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	กรรมการ
๒.๑๖ หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๒.๑๗ หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๘ หัวหน้าสาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
๒.๑๙ หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	กรรมการ
๒.๒๐ หัวหน้าสาขาวิชาดนตรีศึกษา	กรรมการ
๒.๒๑ หัวหน้าสาขาวิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
๒.๒๒ ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	กรรมการ
๒.๒๓ ฝ่ายงานการเงิน	
๒.๒๓.๑ นางสาวอรอนงค์ มงกุฏ	กรรมการ
๒.๒๓.๒ นางสาววัชรภรณ์ วังหอม	กรรมการ
๒.๒๔ ฝ่ายงานบัญชี	
๒.๒๔.๑ นายชวนาธร สมบัติหอม	กรรมการ
๒.๒๕ ฝ่ายงานพัสดุ	
๒.๒๕.๑ นางสาวสิริกานต์ แก้วไกรสร	กรรมการ
๒.๒๖ ฝ่ายงานนโยบายและแผน	
๒.๒๖.๑ นางสาวชนิดา ขัดทะเสมา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๖.๒ นางสาวสุธิดา เดชทะสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมหลักของคณะครุศาสตร์
๒. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT Analysis) ของคณะเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนยุทธศาสตร์ของคณะ
๓. ทบทวนกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และโครงการหลักของคณะให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
๔. ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
๕. วิเคราะห์และระบุโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ โดยให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะและสถาบัน
๖. ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
๗. ดำเนินการปรับแผนปฏิบัติการ (กลางปี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
๘. รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการรายไตรมาส ตั้งแต่ไตรมาสที่ ๑ - ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ตามแผนของคณะ
๙. รายงานผลการปฏิบัติงานลงในระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย ตามรายชื่อผู้รับผิดชอบ
๑๐. รวบรวมผลการปฏิบัติงานรายไตรมาส เพื่อจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
๑๑. ดำเนินการโครงการให้เป็นไปตามแผน และระยะเวลาที่กำหนด
๑๒. รายงานต้นทุนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรภายในคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๑๓. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ศรีพุทธรินทร์)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม



คำสั่งคณะกรรมการ มหาวชิยาลัยนศรพนม

ที่ ๖๐๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะครุศาสตร์ มหาวชิยาลัยนศรพนม (แก้ไข/เพิ่มเติม)

ด้วย คณะครุศาสตร์ มหาวชิยาลัยนศรพนม จะดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้เกิดการคล่องตัวและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนศรพนม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิชาชีพครู	รองประธานกรรมการ
๑.๔ รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๑.๕ รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและกิจกรรมพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต	กรรมการ
๑.๗ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๘ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๙ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิชาชีพครู	กรรมการ
๑.๑๑ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารเทคโนโลยีดิจิทัล	กรรมการ
๑.๑๒ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวารสารวิชาการ	กรรมการ
๑.๑๓ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๑.๑๔ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯทุกฝ่าย	กรรมการ
๑.๑๕ รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. อำนาจความสะดวก ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนยุทธศาสตร์ และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ควบคุม กำกับการดำเนินงานของคณะกรรมการในการจัดทำแผนให้เป็นไปตามนโยบายและภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามแผนและระยะเวลาที่กำหนด

๔. ตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕. อำนาจความสะดวก ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการสรุปผลรายงานและการจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิชาชีพครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ รองคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและกิจกรรมพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๔ รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๒.๕ รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต	กรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๗ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๘ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๒.๙ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิชาชีพครู	กรรมการ
๒.๑๐ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารเทคโนโลยีดิจิทัล	กรรมการ
๒.๑๑ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวารสารวิชาการ	กรรมการ
๒.๑๒ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๒.๑๓ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯทุกฝ่าย	กรรมการ
๒.๑๔ รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๒.๑๕ หัวหน้าสาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๖ หัวหน้าสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
๒.๑๗ หัวหน้าสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประถมศึกษา	กรรมการ
๒.๑๘ หัวหน้าสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
๒.๑๙ หัวหน้าสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
๒.๒๐ หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	กรรมการ
๒.๒๑ หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๒.๒๒ หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	กรรมการ

๒.๒๓ หัวหน้าสาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
๒.๒๔ หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	กรรมการ
๒.๒๕ หัวหน้าสาขาวิชาดนตรีศึกษา	กรรมการ
๒.๒๖ หัวหน้าสาขาวิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
๒.๒๗ ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	กรรมการ
๒.๒๘ ฝ่ายงานการเงิน	
๒.๒๘.๑ นางสาวอรอนงค์ มงกุฏ	กรรมการ
๒.๒๘.๒ นางสาววัชรภรณ์ วังหอม	กรรมการ
๒.๒๘.๓ นางณัฐยานันท์ สุวอ	กรรมการ
๒.๒๙ ฝ่ายงานบัญชี	
๒.๒๙.๑ นางสาวพรณิภา จำปาศรี	กรรมการ
๒.๓๐ ฝ่ายงานพัสดุ	
๒.๓๐.๑ นางสาวสิริกานต์ แก้วไกรสร	กรรมการ
๒.๓๑ ฝ่ายงานนโยบายและแผน	
๒.๓๑.๑ นางสาวชนิดา ขัดทะเสมา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๑.๒ นางสาวสุธิดา เดชทะสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมหลักของคณะครุศาสตร์
๒. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT Analysis) ของคณะเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนยุทธศาสตร์ของคณะ
๓. ทบทวนกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และโครงการหลักของคณะให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
๔. ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม
๕. วิเคราะห์และระบุโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะและสถาบัน
๖. ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
๗. ดำเนินการปรับแผนปฏิบัติราชการ (กลางปี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๘. รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการรายไตรมาส ตั้งแต่ไตรมาสที่ ๑ - ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามแผนของคณะ
๙. รายงานผลการปฏิบัติงานลงในระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย ตามรายชื่อผู้รับผิดชอบ
๑๐. รวบรวมผลการปฏิบัติงานรายไตรมาส เพื่อจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๑๑. ดำเนินการโครงการให้เป็นไปตามแผน และระยะเวลาที่กำหนด
๑๒. รายงานต้นทุนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรภายในคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงไกร ผาสุดะ)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม



แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี

(พ.ศ.2565 - 2569)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

(ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2569)