



รายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report)
ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557
(1 สิงหาคม 2557 - 31 กรกฎาคม 2558)
เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายงานเมื่อวันที่ 18 กันยายน พ.ศ.2558

คำนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยเริ่มตั้งแต่การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพของทุกหน่วยงานในคณะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ ได้ดำเนินการมาทุกวงรอบปีการศึกษา ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2546 มาโดยตลอด ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้กรอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรอบการรายงานเสนอต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายงาน ที่ช่วยปฏิบัติภารกิจของคณะด้วยความตั้งใจและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ จนสามารถสรุปผลเป็นรายงานประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรองรับ การประเมินคุณภาพภายในต่อไป



(ดร.วรุฒิ อินทนนท์)

รักษาราชการแทนคณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. บทสรุปผู้บริหาร การประเมินตนเอง	2
2. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	3
3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	4
4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	6
5. รายชื่อผู้บริหาร และกรรมการบริหารประจำคณะ	7
6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8
7. จำนวนนักศึกษา	8
8. จำนวนอาจารย์และบุคลากร	9
9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	9
10. อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	10
11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา	10
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน	12
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	13
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	29
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	38
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	40
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	43
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	50
ตารางสรุปคะแนน ตามตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557	
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	51
ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินตามองค์ประกอบ	52
รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1 – องค์ประกอบที่ 5	53



ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. บทสรุปผู้บริหาร การประเมินตนเอง

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เดิมเป็นคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครพนม ตามราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 118 ตอนที่ 59 ก วันที่ 20 กรกฎาคม พุทธศักราช 2544 ต่อมาได้มีการปรับสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 121 ตอนที่พิเศษ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2547

หลังจากการดำเนินงานในฐานะมหาวิทยาลัยราชภัฏมาระยะหนึ่ง รัฐบาลมีนโยบายในการตั้งมหาวิทยาลัยนครพนมโดยการหลอมรวมสถาบันการศึกษาในจังหวัดนครพนมให้มาอยู่ในสังกัดเดียวกัน ดังนั้นจึงกำหนดนโยบายให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตนครพนม วิทยาลัยเทคนิคนครพนม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี มาจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยนครพนม โดยได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 75 ก ลงวันที่ 1 กันยายน 2548 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จึงมีสถานะเป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยนครพนม นับแต่นั้น

ในการดำเนินการเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา ทางคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้ขอรับการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ในระดับคณะ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ พบว่า ผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับพอใช้ (ค่าเฉลี่ย 3.02) แยกตามองค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต อยู่ในระดับต้องปรับปรุง (1.60) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย อยู่ในระดับดี (4.33) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ อยู่ในระดับดีมาก (5.00) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีมาก (5.00) องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ อยู่ในระดับพอใช้ (3.00)

2. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

2.1 ชื่อหน่วยงาน และที่ตั้ง

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ตั้งอยู่ที่เลขที่ 167 หมู่ 8 บ้านเนินสะอาด ตำบลนาราชควาย อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ 48000

โทรศัพท์. 042587100 โทรสาร.042587100

เว็บไซต์ : <http://flas.npu.ac.th/web/>

2.2 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เดิมเป็นคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครพนม ตามราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 118 ตอนที่ 59ก วันที่ 20 กรกฎาคม พุทธศักราช 2544

สถาบันราชภัฏนครพนม เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการมีการกิจการตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2544 มาตรา 7 “ให้สถาบันราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตรายและส่งเสริมวิทยฐานะครู” สถาบันราชภัฏนครพนม ดำเนินภารกิจภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและสังคม ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี ซึ่งกระแสเหล่านี้มีผลกระทบต่อทุกส่วนของสังคมรวมทั้งของสถาบันราชภัฏนครพนม จากสภาวะการณ์ของโลกยุคโลกาภิวัตน์ สภาวะเศรษฐกิจถดถอย รัฐบาลต้องบริหารประกาศภายใต้ขีดจำกัดด้านงบประมาณ กอปรกับรัฐบาลมีแนวนโยบายในการปฏิรูปการเมือง รูปแบบราชการ และการปฏิรูปการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ สถาบันราชภัฏนครพนมจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาสถาบันทั้งทางด้านคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพิจารณาองค์การ ในภาพรวมให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อจะได้ผลักดันให้สถาบันพัฒนาก้าวหน้าต่อไป

การยกฐานะสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 หลังจากนั้นในวันที่ 2 กันยายน 2548 ได้มีการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนครพนม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาเล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 นับเรื่อยมาจนกระทั่ง วันที่ 1 กันยายน 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พุทธศักราช 2548 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตนครพนม วิทยาลัยเทคนิคนครพนม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี มาจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยนครพนม โดยได้ประกาศใช้ใน ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 75ก ลงวันที่ 1 กันยายน 2548

การจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เกิดจากกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 10 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. 2548 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2550 โดยประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 42ก ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2550

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

3.1 ปรัชญา

จริยธรรม นำปัญญา สร้างคุณค่าความเป็นคน

3.2 วิสัยทัศน์

คณะศิลปศาสตร์เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการปลูกปัญญา สร้างคุณค่าความเป็นคน คิดค้นวิชาการ บริการสังคม

3.3 พันธกิจ

3.3.1 ผลิตบัณฑิต สู่งานแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

3.3.2 พัฒนาการวิจัย ผลงานวิจัยที่สร้างสรรค์เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติ พันธกิจอื่น ๆ ของคณะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

3.3.3 พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ทันสมัย ทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ

3.3.4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.3.5 การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล มี 4 ข้อสนับสนุน ดังนี้

1) พัฒนาการบริหารและการจัดการบนฐานความรู้และนวัตกรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดกับทุกภาคส่วนอย่างมีดุลยภาพ

2) พัฒนาศักยภาพการเงินและงบประมาณเชิงการบริหาร จัดการด้านการเงินที่เน้นความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีแผนการใช้จ่ายเงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณและจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบทุกพันธกิจ มีระบบตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

3) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการพัฒนานวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพของคณะ

4) ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะให้สูงขึ้นทัดเทียมกับนานาชาติในระดับภูมิภาคและนอกภูมิภาค เสริมสร้างความร่วมมือและมีเป้าหมายร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการเชื่อมโยงการดำเนินงานสู่การพัฒนาคุณภาพร่วมกัน

3.4 เป้าประสงค์

3.4.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของนักศึกษา สู่งานเป็นบัณฑิตผู้แก้ปัญหา และเป็นภูมิปัญญาของสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นการแสวงหาความรู้ พัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเอง และพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตร ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐานตามที่กำหนดและสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

3.4.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการวิจัย ให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ และนำผลการวิจัยมาพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตลอดจนบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินพันธกิจต่าง ๆ

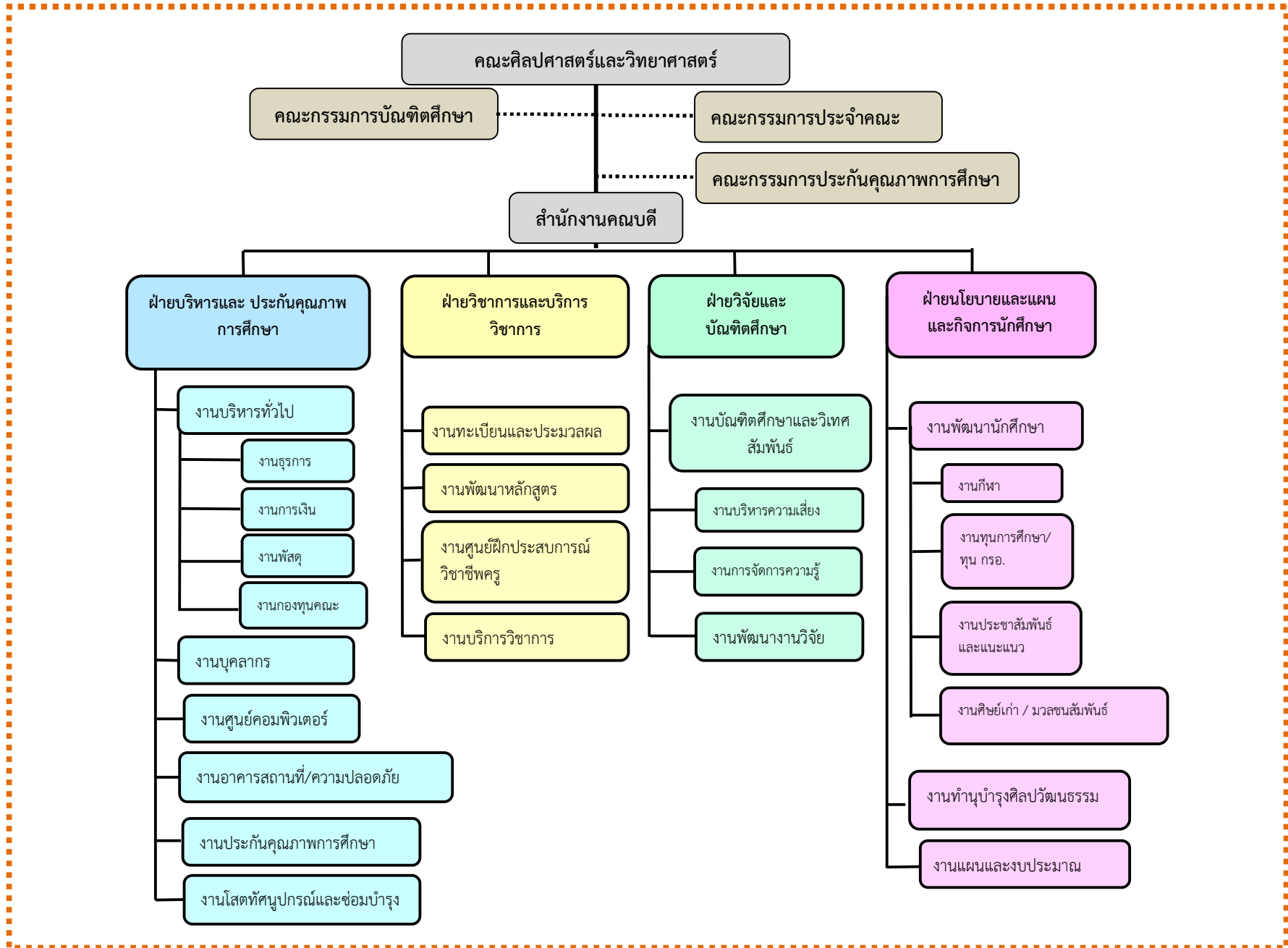
3.4.3 เพื่อสร้างสรรค์การให้บริการวิชาการแก่สังคม เป็นบริการที่ทำประโยชน์ให้กับสาธารณะ ชุมชน และสังคม มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน และการวิจัย สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ

3.4.4 เพื่อการบูรณาการการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา และเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และภาคภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมไทย ที่เป็นรากเหง้า วิถีชีวิต ที่ช่วยให้คนไทยอยู่ร่วมกันอย่างสงบสันติสุขตลอดมา มีการปรับใช้ศิลปะและวัฒนธรรมต่างประเทศอย่างเหมาะสม

3.4.5 เพื่อการบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล มีเป้าประสงค์ สนับสนุน 4 ข้อ ดังนี้

- 1) เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ สารสนเทศ รวมถึงทรัพยากรอื่น ๆ ให้มีคุณภาพและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพเชิงการบริหารจัดการด้านการเงิน และงบประมาณ ที่เน้นความโปร่งใส ถูกต้อง คุ่มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุด
- 3) เพื่อพัฒนาให้เกิดนวัตกรรม ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่แสดงถึงศักยภาพ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 4) เพื่อเสริมสร้าง สนับสนุน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา ผ่านกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาให้มีความเป็นสากล และทัดเทียมกับนานาชาติอารยะประเทศ

4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ

5.1 รายชื่อผู้บริหาร

- 5.1.1 ดร.วรุฒม์ อินทนนท์ ตำแหน่ง รักษาราชการแทนคณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 5.1.2 ดร.สรรร ชงยศ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา
- 5.1.3 รศ.ฉวีวรรณ พลสนะ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายรองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ
- 5.1.4 ดร.รชฏ สุวรรณภูมิ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
- 5.1.5 ดร.กาญจน์ หงษ์มณีรัตน์ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและกิจการนักศึกษา

5.2 คณะกรรมการประจำคณะ

ประธานกรรมการประจำคณะ	
ดร.วรุฒม์ อินทนนท์	รักษาราชการแทนคณบดีคณะศิลปศาสตร์ฯ
ผู้ทรงคุณวุฒิ	
อาจารย์นิวัฒน์ โรจนางษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
อาจารย์ฤทธิชัย คำววัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
อาจารย์ภานุมาศ กิตติศรีวรพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้บริหาร	
ดร.สรรร ชงยศ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา
รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ พลสนะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ
ดร.รชฏ สุวรรณภูมิ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
ดร.กาญจน์ หงษ์มณีรัตน์	รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและกิจการนักศึกษา
หัวหน้าสาขาวิชา	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี ประสานตรี	ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ดร.พิจิตรา ชงพานิช	ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและนวัตกรรมฯ
ดร.อภิรักษ์ นานาเลห์	แทนประธานสาขาวิชาการบริหารทั่วไป
อาจารย์ไพเราะ เสาะสมบุรณ์	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
อาจารย์ภาวดี พันธรักษ์	หัวหน้าสาขาวิชาสังคมศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธิดา เลขะวัฒน์	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์
อาจารย์วรรณธิภา อุณรัตน์	หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
อาจารย์นิดาพร อาจประจัญ	หัวหน้าสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
อาจารย์สุภาวรรณ ถุก่าลัง	หัวหน้าสาขาวิชาภาษาไทย
อาจารย์มณฑา แก่นสุวรรณ	หัวหน้าสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ดร.ปิตินันท์ ไสลาบท	หัวหน้าสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
อาจารย์เจษฎา ไชยตา	หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์
ตัวแทนคณาจารย์	
ดร.ศิริดา บุรชาติ	ตัวแทนคณาจารย์
อาจารย์กาญจน์ คำริสุ	ตัวแทนคณาจารย์
อาจารย์มานะชัย แก้วสีดวง	ตัวแทนคณาจารย์
กรรมการและเลขานุการ	
นางภักดิ์ทิพย์ หตะเสน	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2557 รวม 14 สาขาวิชา

ระดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา
ปริญญาโท	- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	1. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 2. สาขาวิชาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ 3. สาขาวิชาวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา
	- รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)	1. สาขาวิชาการบริหารทั่วไป 2. สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและกฎหมายมหาชน
ปริญญาตรี	- ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 2. สาขาวิชาสังคมศึกษา 3. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 4. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 6. สาขาวิชาภาษาไทย
	- รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
	- ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
	- นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	สาขาวิชานิติศาสตร์

7. จำนวนนักศึกษา

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)			
1. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	279	-	279
2. สาขาวิชาหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนรู้	146	-	146
3. สาขาวิชาวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	20	-	20
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)			
1. สาขาวิชาการบริหารทั่วไป	9	-	9
2. สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและกฎหมายมหาชน			
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)			
1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	-	608	608
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	613	613
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	573	573
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	-	577	577
5. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	507	507
6. สาขาวิชาภาษาไทย	-	65	65
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)			
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	631	631
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)			
สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	-	127	127
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)			
สาขาวิชานิติศาสตร์	-	76	76
รวมทั้งสิ้น	454	3,777	4,231

8. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

สถานภาพและสายงาน	จำนวน (คน)
สายวิชาการ	
อาจารย์ทั้งหมด	61
- ภาควิชาต่อ	8
- ปฏิบัติงานจริง	53
สายสนับสนุน	
บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด	50.5
- พนักงานมหาวิทยาลัย	14
- พนักงานราชการ	15
- พนักงานตามสัญญา	21.5
รวมทั้งสิ้น	111.5

* หมายเหตุ : นับจำนวนบุคลากรตามเกณฑ์ สกอ.

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

9.1 งบประมาณ

9.1.1 ปีงบประมาณ 2558 (จำแนกตามประเภทงบประมาณ)

งบประมาณ งบรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บุคลากร	15,601,648	67	11,151,798	27.73	26,753,446	42
งบดำเนินงาน	7,206,900	30.76	25,704,206	63.93	32,911,106	52
งบลงทุน	-	-	702,450	1.75	702,450	1
งบเงินอุดหนุน	619,320	2.64	2,650,000	6.59	3,269,320	5
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-
รวม	23,427,868	100	40,208,454	100	63,636,322	100

9.1.2 ปีงบประมาณ 2558 (จำแนกตามภารกิจหลัก)

ภารกิจหลัก	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การผลิตบัณฑิต	7,826,220	33.41	20,800,000	51.73	28,626,220	44.98
การวิจัยและพัฒนา	-	-	1,750,000	4.35	1,750,000	2.75
การบริการวิชาการ	371,520	1.59	500,000	1.24	871,520	1.37
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	247,800	1.06	400,000	0.99	647,800	1.02
การบริหารจัดการองค์กร	14,982,328	63.95	16,758,454	41.68	31,740,782	49.88
รวม	23,427,868	100	40,208,454	100	63,636,322	100

- 9.2 อาคารสถานที่ และอุปกรณ์การศึกษา
- 9.2.1 อาคาร 50 พรรษามหาชิริาลงกรณ์
- 9.2.2 อาคารศูนย์ภาษาและศูนย์คอมพิวเตอร์
- 9.2.3 อาคารศูนย์วัฒนธรรม
- 9.2.4 อาคารโรงฝึกงาน
- 9.2.5 โรงอาหาร
- 9.2.6 อาคารจอดรถ
- 9.2.7 บ้านพักคณาจารย์และเจ้าหน้าที่
- 9.3 สถานที่จัดกิจกรรม
- 9.3.1 สนามบาสเกตบอล
- 9.3.2 สนามฟุตบอล
- 9.3.3 สนามตะกร้อ
- 9.3.4 สนามเปตอง
- 9.3.5 สนามวอลเลย์บอล
- 9.3.6 สนามกีฬา
- 9.3.7 สนามฟุตบอล

10. อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

- 10.1 เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยนครพนม
“เสริมสร้างความรู้สู่นุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

- 10.2 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนครพนม
ระดับอุดมศึกษา

- มีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ (Competency)
- มีความสามารถในการสื่อสารภาษาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (Communication)
- เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น สังคมอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (Cultural Understanding)

11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา

ผลการประเมินที่ผ่านมา	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>1. ผลประเมินตามเกณฑ์ สกอ. ได้คะแนนเฉลี่ย 4.73 อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. ผลประเมินตามเกณฑ์ สมศ. ได้คะแนนเฉลี่ย 4.48 อยู่ในระดับดี</p>	<p>องค์ประกอบที่ 2</p> <p>1. ควรมีการวางแผนและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หรือรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ทดแทนอาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีโครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะให้อาจารย์ระดับปริญญาเอกของคณะมีจำนวนลดลง</p>	<p>1. คณะฯ มีอาจารย์ในสังกัดที่ได้รับทุนเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกอยู่จำนวน 8 คน และในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ที่บรรจุใหม่ จำนวน 5 คน ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 1 คน</p>

ผลการประเมินที่ผ่านมา	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>3. ผลประเมินตามเกณฑ์ สกอ. รวม สมศ. ได้คะแนนเฉลี่ย 4.64 อยู่ในระดับ ดีมาก</p>	<p>2. ควรมีบุคลากรที่เลี้ยง และงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอในการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3. เพื่อให้ได้ค่าคะแนนตามความคาดหวังของคณะ คณะควรจัดทำแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>องค์ประกอบที่ 6</p> <p>ควรส่งเสริมให้เข้าร่วมประกวดด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ได้รับการยกย่องระดับชาติ และหรือนานาชาติ</p>	<p>2. คณะฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ในวันที่ 11 มีนาคม 2558 โดยมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 80 คน และมีงบประมาณในแผนปฏิบัติการราชการสำหรับให้อาจารย์ในคณะทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3. งานทะเบียน และงานบัณฑิตดำเนินการจัดเก็บแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่จบการศึกษาในปี 2556 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยจัดเก็บข้อมูลในช่วงที่บัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในวันที่ 2 ธันวาคม 2557 ผลการสำรวจข้อมูลโดยรวมระดับปริญญาตรีมีคะแนนเฉลี่ย 4.48 และระดับปริญญาโท มีคะแนนเฉลี่ย 4.50</p> <p>คณะฯ มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา จัดในวันที่ 31 ตุลาคม ถึงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2557 ณ มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่, และค่ายศิลปวัฒนธรรม 4 ภาค ณ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น เป็นต้น</p>



ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐาน
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	14	1.1-1.1 มคอ.2 จำนวน 14 หลักสูตร
- ระดับปริญญาตรี	9	
- ระดับปริญญาโท	5	
จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	5	1.1-1.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557
- ระดับปริญญาตรี	5	
- ระดับปริญญาโท	0	
คะแนนผลการจัดการหลักสูตรโดยรวม	0.61	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทำการเปิดสอนทั้งหมด 14 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 9 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร

จากผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 มีหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐานจำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ (1) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มีคะแนนเฉลี่ย 1.70 (2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 1.37 (3) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 2.27 (4) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 2.13 และ (5) สาขาวิชานิติศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 1.06 รวมคะแนนผลการจัดการหลักสูตรเท่ากับ 0.61 คะแนน ($8.53/14 = 0.61$) รายละเอียดดังตาราง

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการดำเนินงานของหลักสูตร		คะแนนเฉลี่ย
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	✓		1.70
2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	✓		1.37
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	✓		2.27
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา		✗	0.00
5. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา		✗	0.00
6. สาขาวิชาภาษาไทย		✗	0.00
7. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	✓		2.13
8. สาขาวิชานิติศาสตร์	✓		1.06
9. สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม		✗	0.00
10. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		✗	0.00
11. สาขาวิชาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้		✗	0.00
12. สาขาวิชาวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา		✗	0.00
13. สาขาวิชาการบริหารทั่วไป		✗	0.00
14. สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและกฎหมายมหาชน		✗	0.00
รวม	5	9	8.53
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (8.53/14)			0.61

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00 คะแนน	0.61 คะแนน	0.61 คะแนน	✗

แนวทางการพัฒนา

1. ขออัตรากำลังจากมหาวิทยาลัย เพื่อบรรจุอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์ โดยพิจารณาคุณสมบัติให้ตรงตามหลักสูตรที่เปิดสอน
2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ โดยส่งเสริมการทำวิจัยและผลงานทางวิชาการ เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามความเชี่ยวชาญ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัณฑิตนำเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐาน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	61	<u>1.2-1.1</u> ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2557
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอก	14.5	<u>1.2-1.2</u> ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2557

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 คณะฯ มีจำนวนอาจารย์ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนรวมทั้งสิ้น 61 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง จำนวน 53 คน อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อจำนวน 8 คน โดยในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 14.5 คน ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 23.77 แปลงค่าร้อยละเป็นคะแนนได้เท่ากับ 2.97 คะแนน

สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} &= \frac{14.5}{61} \times 100 \\
 &= 23.77 \% \\
 &= \frac{23.77}{40} \times 5 \\
 &= 2.97 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 23.77	2.97 คะแนน	✓

แนวทางการพัฒนา

1. คณะฯ ควรมีแผนส่งเสริมการศึกษาต่อของอาจารย์ เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
2. การรับสมัครบุคลากรสายวิชาการ ควรรับในระดับปริญญาเอกในแต่ละสาขาวิชา

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัณฑิตเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐาน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ	61	1.3-1.1 ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2557
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	61	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	4	1.3-1.2 ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2557
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0.5	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 คณะฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำ รวมทั้งสิ้น 61 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งหมด 4.5 คน โดยมีตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 0.5 คน คิดเป็นร้อยละ 7.38 แปลงค่าร้อยละเป็นคะแนนได้เท่ากับ 0.62 คะแนน

สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ} &= \frac{4.5}{61} \times 100 \\ &= 7.38 \% \\ &= \frac{7.38}{60} \times 5 \\ &= 0.62 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 7.38	0.62 คะแนน	x

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่เชิญบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ ให้คำแนะนำในการทำผลงานทางวิชาการแก่อาจารย์ในคณะเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบ บัญญัติไตรยางศ์ ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 1}) \times 5}{10}$$

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐาน
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1,066.30	<u>1.4-1.1</u> ตารางการวิเคราะห์จำนวน หน่วยกิตนักศึกษา (SCH) และนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2557 <u>1.4-1.2</u> ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2557 <u>1.4-1.3</u> ตารางแสดงจำนวนอาจารย์แยกตามสาขาวิชาปีการศึกษา 2557
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน	- กลุ่มสาขานิเทศศาสตร์ สัดส่วน 50 : 1 - กลุ่มสาขาครุศาสตร์ฯ สัดส่วน 30 : 1 - กลุ่มสาขาสังคม ศาสตร์ ฯ สัดส่วน 25 : 1	<u>1.4-1.4</u> คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชา	SCH/น.ก.	Ftes	ปรับจำนวน ระดับ ป.โท เป็น ป.ตรี	ร้อยละ	คะแนน ที่ได้
กลุ่มสาขานิติศาสตร์ (50 : 1)					
1. สาขาวิชานิติศาสตร์	2,834/74	38.29	-	-23.42	0
รวมกลุ่มสาขานิติศาสตร์	2,834/74	38.29	-	-23.42	0
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)					
1. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	18,804/165	113.96	-	279.87	0
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	19,905/168	118.48	-	294.93	0
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	19,281/157	122.80	-	309.33	0
4. สาขาวิทยาการศึกษาศาสตร์	23,352/177	131.93	-	339.77	0
5. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	20,616/104	198.28	-	560.93	0
6. สาขาวิชาภาษาไทย	2,730/42	65.00	-	116.67	0
7. สาขาวิชาหลักสูตรและนวัตกรรมการศึกษา (ป.โท)	624/24	26.00	46.8	56.00	0
8. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ป.โท)	2,880/30	96.00	172.8	476.00	0
9. สาขาวิชาวิจัยการพัฒนาระบบการศึกษา (ป.โท)	240/32	7.50	13.5	-55.00	0
รวมกลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	108,432/899	120.61	-	302.05	0
กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ (25 : 1)					
1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	27,832/317	87.79	-	251.16	0
2. สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	4,891/139	35.18	-	40.72	0
3. สาขาวิชาการบริหารทั่วไป (ป.โท)	108/21	5.14	9.25	-63.00	0
4. สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและกฎหมายมหาชน (ป.โท)	-	-	-	-	-
รวมสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	32,831/477	68.83	-	175.32	0
รวมคะแนน					0

หมายเหตุ : ในปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและกฎหมายมหาชน ไม่มีนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร แต่ยังไม่ได้ทำการปิดหลักสูตร จึงไม่มีข้อมูลในการคำนวณค่า Ftes

ในปีการศึกษา 2557 คณะฯ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ สามารถคิดเป็นคะแนนได้ 0 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00 คะแนน	0 คะแนน	0 คะแนน	x

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำให้มีจำนวนสัดส่วนตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. จัดระบบการรับนักศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ตนเอง = การประเมินตนเอง)

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	คณะฯ ได้มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน โดยมีฐานข้อมูลระบบบริการการศึกษา มีข้อมูลนักศึกษาประกอบด้วยข้อมูลสุขภาพกาย สุขภาพจิต ข้อมูลด้านการเรียน ข้อมูลครอบครัวและบุคคลที่สถาบันสามารถติดต่อได้เมื่อนักศึกษามีปัญหา (1.5-1.1) มีคำสั่งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (1.5-1.2) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน (1.5-1.3) มีบันทึกให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (1.5-1.4) และมีช่องทางให้นักศึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการผ่านทาง facebook กลุ่มคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (1.5-1.5)	1.5-1.1 ฐานข้อมูลระบบบริการการศึกษาข้อมูลประวัติด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักศึกษา (http://reg.npu.ac.th) 1.5-1.2 คำสั่งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 1.5-1.3 คำสั่งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน 1.5-1.4 บันทึกการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักศึกษา 1.5-1.5 facebook กลุ่มคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะฯ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษแก่นักศึกษา โดยมีการจัดทำโครงการแนะแนวอาชีพและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา (1.5-3.1) เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานให้นักศึกษา	1.5-3.1 สรุปโครงการแนะแนวอาชีพและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะฯ มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยมีสรุปการประเมินดังนี้ - ผลของการประเมินคุณภาพด้านจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.09 - ผลของการประเมินคุณภาพด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.11 - ผลของการประเมินคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษแก่นักศึกษา อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.15 (1.5-4.1)	1.5-4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3
<input type="checkbox"/>	5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	-	-

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะฯ มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า โดยมี facebook กลุ่มศิษย์เก่าคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ใช้ในการประกาศข้อมูลข่าวสารแก่ศิษย์เก่า ซึ่งการใช้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์ในการส่งข้อมูลต่างๆ ถือเป็นสิ่งที่รวดเร็วและรับรู้ได้ทั่วถึงมาก เพราะปัจจุบัน เด็กรุ่นใหม่ค่อนข้างสนใจและติดตามข่าวสารทางสื่อออนไลน์ เพราะมีความสะดวกและประหยัดเวลา (1.5-6.1) นอกจากนี้มีแหล่งประชาสัมพันธ์ข้อมูลสำหรับศิษย์เก่าแล้ว คณะยังมีการจัดโครงการอบรมศิษย์เก่าตามโครงการผลิตครูมืออาชีพ ปี 2558 ระหว่างวันที่ 4-5 เมษายน 2558 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูและกฎหมายการศึกษาแก่ศิษย์เก่าที่เข้าร่วมอบรม (1.5-6.2)	1.5-6.1 facebook กลุ่มศิษย์เก่าคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 1.5-6.2 สรุปลโครงการอบรมศิษย์เก่าตามโครงการผลิตครูมืออาชีพ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	3 คะแนน	x

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ตนเอง = การประเมินตนเอง)

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะฯ มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม โดยมีคำสั่งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (1.6-1.1) มีแผนการจัดกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 (1.6-1.2) โดยนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนในครั้งนี้ จากการเข้าร่วมประชุมจัดทำแผน (1.6-1.3)	1.6-1.1 คำสั่งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 1.6-1.2 แผนปฏิบัติราชการ ฝ่ายกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 1.6-1.3 รายงานการประชุม ทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา	คณะฯ ได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้ 1. กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ โครงการไหว้ครู ในวันที่ 1 สิงหาคม 2557 โดยมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.35 (1.6-2.1) 2. กิจกรรมด้านความรู้ ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาใหม่ ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2557 โดยมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.45 (1.6-2.2)	1.6-2.1 โครงการไหว้ครู 1.6-2.2 โครงการปฐมนิเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาใหม่ 1.6-2.3 โครงการเสริมความเป็นครู : กิจกรรมอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 1.6-2.4 โครงการกีฬาสามสัมพันธ์น้องใหม่ และ Freshsy Night คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>3. กิจกรรมด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่ โครงการกิจกรรมเสริมความเป็นครู : กิจกรรมอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ในวันที่ 28 – 29 มีนาคม 2558 โดยมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.30 (1.6-2.3)</p> <p>4. กิจกรรมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ โครงการกีฬาสามสัมพันธ์น้องใหม่ และ Freshsy Night คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในวันที่ 15 สิงหาคม 2557 โดยมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.18 (1.6-2.4)</p> <p>5. กิจกรรมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ โครงการเพิ่มศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ในระหว่างวันที่ 8-10 พฤษภาคม 2558 จัดโดยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ โดยเป็นกิจกรรมที่อบรมให้ความรู้การใช้โปรแกรมทางสถิติ เพื่อนำไปใช้ในการทำวิจัยให้แก่อาจารย์และนักศึกษา (1.6-2.5)</p>	<p>1.6-2.5 โครงการเพิ่มศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์</p>
☑	3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	<p>คณะฯ มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยได้ดำเนินโครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่นักศึกษา ในวันที่ 28 – 29 มีนาคม 2558 โดยรวมมีความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.30 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ให้นักศึกษารู้จักการทำงานตามกระบวนการ PDCA และกระบวนการบริหารงานในหน่วยงานตามหลักของการบริหารงานในองค์กร โดยให้นักศึกษาได้ฝึกการเขียนโครงการ และร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม (1.6-3.1)</p>	<p>1.6-3.1 สรุปรูปโครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา</p>

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะฯ ได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยการรายงานแผนปฏิบัติงานฝ่ายกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 (1.6-5.1)	<u>1.6-5.1</u> รายงานแผนปฏิบัติงานฝ่ายกิจกรรมและพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557
<input type="checkbox"/>	6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	3 คะแนน	x

แนวทางการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ตนเอง = การประเมินตนเอง)

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	1	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือ	คณะฯ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยตามอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยมีห้องสารสนเทศเพื่อการสืบค้นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นงานวิจัยได้ ทั้งที่เป็นของคณะฯ และส่วนกลางคือสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม (2.1-2.1) มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความปลอดภัย โดยต้องยืนยันตัวตนผู้ใช้ก่อนเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต (2.1-2.2) และมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัย โดยการจัดประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ ครั้งที่ 6 วันที่ 25 สิงหาคม 2557 ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ “พลวัตการจัดการศึกษาในช่วงการเปลี่ยนผ่านสู่ประชาคมอาเซียน” ซึ่งเป็นกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรทุกคนในคณะ ได้มีความรู้ในเรื่องของการทำวิจัย โดยศึกษาจากผลงานวิจัยของ	2.1-2.1 ห้องสารสนเทศเพื่อการสืบค้น 2.1-2.2 ระบบบริการอินเทอร์เน็ต 2.1-2.3 การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ ครั้งที่ 6 ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	นักศึกษาและบุคลากรจากสถาบันต่างๆ ที่เข้าร่วมนำเสนอผลงาน โดยอาจารย์ในขณะก็มีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองด้วย ถือเป็นแหล่งเผยแพร่และรวบรวมผลงานการวิจัยในศาสตร์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ภายในกิจกรรมครั้งนี้ยังมีการเชิญบุคลากรที่มีชื่อเสียง คือ ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา มาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้ร่วมงานในประเด็นของการจัดการศึกษาในช่วงการเปลี่ยนผ่านสู่ประชาคมอาเซียนอีกด้วย (2.1-2.3)	
☑	3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัย โดยมีประกาศคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เรื่อง การรับข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2558 (2.1-3.1) และประกาศคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เรื่อง ผลการพิจารณาทุนสนับสนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2558 (2.1-3.2)	2.1-3.1 ประกาศคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เรื่อง รับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2558 2.1-3.2 ประกาศคณะฯ เรื่อง ผลการพิจารณาทุนสนับสนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2558
☑	4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยระบุงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนา และบริหารด้านการวิจัยไว้ในแผนงบประมาณเงินรายได้อย่างชัดเจน ซึ่งบุคลากรสามารถใช้งบประมาณในส่วนนี้ไปเผยแพร่งานวิจัยได้ (2.1-4.1) นอกจากนี้ยังมีบันทึกข้อความของบุคลากรที่ขอ	2.1-4.1 แผนเงินรายได้ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 2.1-4.2 บันทึกข้อความขอเดินทางไปนำเสนอผลงานทางวิชาการของบุคลากรในคณะ

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			งบ ประมาณเพื่อไปนำเสนอผลงานวิจัยได้ ในช่วงปีงบประมาณ 2558 (2.1-4.2)	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะฯ มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ โดยมีโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย การเขียนรายงานวิจัยและบทความวิจัย 11 มีนาคม 2558 (2.1-5.1) และการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ ครั้งที่ 6 วันที่ 25 สิงหาคม 2557 ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (2.1-5.2) และยังมี การทำเกียรติบัตรยกย่องอาจารย์ในคณะฯ ที่ได้ไปนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมไปถึงการตีพิมพ์ในวารสารต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องถึงคุณประโยชน์ที่อาจารย์ได้ทำให้แก่คณะด้วย (2.1-5.3)	2.1-5.1 สรุปโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย “ การเขียนรายงานวิจัยและบทความวิจัย” 2.1-5.2 การประชุมวิชาการ และเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ ครั้งที่ 6 2.1-5.3 เกียรติบัตรยกย่องอาจารย์ในคณะฯ จากการเผยแพร่ผลงานวิจัย
<input type="checkbox"/>	6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	4 ข้อ	3 คะแนน	x

แนวทางการพัฒนา

-

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัณฑิตเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2558 (1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558)

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ และนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐาน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,069,550	2.2-1.1 สัญญาทุนวิจัย ภายในสถาบัน จำนวน 27 ทุน
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,069,550	(เอกสารเดียวกับ 2.2-1.1)
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,933,300	2.2-1.2 สัญญาทุนวิจัยภายนอกสถาบัน จำนวน 8 ทุน
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐาน
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,933,300	(เอกสารเดียวกับ 2.2-1.2)
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	53	2.2-1.3 ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา 2557
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	53	(เอกสารเดียวกับ 2.2-1.3)
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-

****หมายเหตุ :** คณะไม่มีนักวิจัยประจำ

ผลการดำเนินงาน

คณะฯ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ในปีงบประมาณ 2558 จากภายในสถาบัน จำนวน 1,069,550 บาท และภายนอกสถาบัน จำนวน 2,933,300 บาท รวมเท่ากับ 4,002,850 บาท มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อจำนวน 53 คน ดังนั้น คณะฯ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 75,525.47 บาท/คน ซึ่งตามเกณฑ์แล้วเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 25,000 บาท/คน จะได้ 5 คะแนน ดำเนินการได้ 75,525.47 บาท/คน คิดเป็น 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.50 คะแนน	75,525.47 บาท/คน	5.00	✓

แนวทางการพัฒนา

-

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน 2557 (1 มกราคม 2557 – 31 ธันวาคม 2557)

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น
 คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น
 คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น
 คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

- คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐาน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	53	2.3-1.1 ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา 2557
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	53	(เอกสารเดียวกับ 2.3-1.1)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐาน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	8	<u>2.3-1.2</u> ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2557
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	(เอกสารเดียวกับ 2.3-1.2)
รวมจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	61	<u>2.3-1.3</u> ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2557
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	65	<u>2.3-1.4</u> รวมบทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 65 เรื่อง
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	65	(เอกสารเดียวกับ 2.3-1.4)
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	1	<u>2.3-1.5</u> บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	(เอกสารเดียวกับ 2.3-1.5)
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1	<u>2.3-1.6</u> บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 1 เรื่อง
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	(เอกสารเดียวกับ 2.3-1.6)
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา	2	<u>2.3-1.7</u> บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SJR จำนวน 1 เรื่อง และผลงานวิจัยที่หน่วยงาน/องค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ จำนวน 1 เรื่อง

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน	หลักฐาน
ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้าง ให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	(เอกสารเดียวกับ 2.3-1.7)

ผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ.2557 คณะฯ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 61 คน มีบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จากงานวิจัยของนักศึกษาในคณะฯ ที่มีอาจารย์ในสังกัดเป็นที่ปรึกษา จำนวน 65 เรื่อง มีบทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง และงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 1 เรื่อง บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SJR จำนวน 1 เรื่อง และผลงานวิจัยที่หน่วยงาน/องค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ จำนวน 1 เรื่อง รวมทั้งหมดจำนวน 69 เรื่อง คณะฯ มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งหมด 61 คน คิดค่าถ่วงน้ำหนักได้เท่ากับ 16 คิดเป็นร้อยละ 26.23 แปลงค่าร้อยละแล้วคิดเป็นได้เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00 คะแนน	ร้อยละ 26.23	5.00 คะแนน	✓

แนวทางการพัฒนา

- มีมาตรการส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ในคณะฯ นำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 ให้มากขึ้น
- จัดโครงการหรือจัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาให้ความรู้ เพื่อให้เกิดผลงานทางวิชาการแก่อาจารย์ในคณะฯ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ตนเอง = การประเมินตนเอง)

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะฯ มีการจัดทำแผนงานบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2558 โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งในระดับโครงการและระดับแผน (3.1-1.1) และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ (3.1-1.2)	<u>3.1-1.1</u> แผนงานบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2558 <u>3.1-1.2</u> รายงานการประชุมกรรมการคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2558
<input checked="" type="checkbox"/>	2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	คณะฯ มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม โดยการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการของแต่ละโครงการและนำไปใช้ในการเรียนการสอน และการวิจัย ที่จะพัฒนาและให้ความรู้แก่นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม (3.1-2.1)	<u>3.1-2.1</u> แผนพัฒนาการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	คณะฯ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 ที่เป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ยกตัวอย่างเช่น โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม (3.1-3.1), โครงการ One Teacher One Product (OTOP) (3.1-3.2), โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (3.1-3.3) เป็นต้น	<u>3.1-3.1</u> โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม <u>3.1-3.2</u> โครงการ One Teacher One Product (OTOP) <u>3.1-3.3</u> โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	คณะฯ ได้ประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการบริการวิชาการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในโครงการ โดยมีสรุปโครงการบริการวิชาการ ที่จัดในปีการศึกษา 2557 (3.1-4.1) และรายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการ งานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 นำสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2558 (3.1-4.3)	<u>3.1-4.1</u> สรุปโครงการบริการวิชาการ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ <u>3.1-4.2</u> รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการ งานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 <u>3.1-4.3</u> รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2558
<input checked="" type="checkbox"/>	5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มา ปรับปรุง แผน หรือ พัฒนาการให้บริการวิชาการ สังคม	คณะฯ นำสรุปผลการดำเนินงานและการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแต่ละโครงการมาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม ในการประชุมคณะกรรมการคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2558 (3.1-5.1), (3.1-5.2)	<u>3.1-5.1</u> สรุปโครงการบริการวิชาการ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ <u>3.1-5.2</u> รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2558
<input checked="" type="checkbox"/>	6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	คณะฯ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน โดยได้ร่วมกิจกรรมกับสถาบัน ในโครงการบริการวิชาการตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในวันที่ 25-26 มกราคม 2558 ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองคู และ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนากระเสริม (3.1-6.1)	<u>3.1-6.1</u> โครงการบริการวิชาการ ตาม แนวพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

แนวทางการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ตนเอง = การประเมินตนเอง)

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	คณะฯ มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานด้านงาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมี แนวทางการปฏิบัติงานตามคำสั่งงาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2557 (4.1-1.1)	<u>4.1-1.1</u> คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผน รวมทั้งจัดสรร งบประมาณเพื่อให้สามารถ ดำเนินการได้ตามแผน	งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของ คณะฯ มีการจัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม โดยในแผนได้กำหนดตัว บ่งชี้วัดสำเร็จของวัตถุประสงค์ของแผนและ ระบุงบประมาณที่จัดสรรไว้ให้แต่ละ โครงการ เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ โดยแผนดังกล่าวมีความ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของคณะฯ (4.1-2.1) นอกจากนี้ยังมีคู่มืองานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2557 ไว้สำหรับการดำเนินงานของฝ่ายให้ เป็นไปตามระเบียบ และเกณฑ์การประเมิน คุณภาพ (4.1-2.2)	<u>4.1-2.1</u> แผนงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2557 <u>4.1-2.2</u> คู่มืองานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	3	กำกับติดตามให้มีการ ดำเนินงานตามแผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	คณะฯ มีคำสั่งแต่งตั้งการดำเนินงานทำ นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-3.1) และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-3.2) โดยมีการประชุมในฝ่ายงานเพื่อ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของฝ่ายว่า	<u>4.1-3.1</u> คำสั่งการ ดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม <u>4.1-3.2</u> คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนิน โครงการงานด้านทำนุบำรุง

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่ ซึ่งมีการสรุปโครงการที่ดำเนินการแล้วและยังไม่ได้ดำเนินการ รายงานในที่ประชุมเพื่อพิจารณาเร่งรัดโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ (4.1-3.3) และมีสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ได้จัดทำแล้ว จัดเก็บเป็นเอกสารอย่างชัดเจน (4.1-3.4)	ศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-3.3 รายงานการประชุมติดตามผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 4.1-3.4 สรุปผลโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
☑	4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมีตัวบ่งชี้ที่อยู่จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ การดำเนินงานบรรลุทุกตัวบ่งชี้ (4.1-4.1) และรายงานการดำเนินงาน ในการประชุมของฝ่ายงานเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 (4.1-4.2)	4.1-4.1 การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านงานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 4.1-4.2 รายงานการประชุมฝ่ายกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา
☑	5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	คณะฯ มีการประชุมเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อให้เกิดผลดีในการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยการประชุมของฝ่ายกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา ที่มีการสรุปผลการดำเนินงานของกิจกรรม ได้มีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ : กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เกี่ยวกับเวลาในการจัดโครงการว่าเริ่มกิจกรรมเข้ามาเกินไป ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนน้อย ซึ่งทางผู้จัดโครงการก็ได้มาปรับปรุงในการจัดโครงการครั้งต่อมาในกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ โดยเริ่มกิจกรรมในช่วงบ่าย ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการเข้าร่วมมากกว่า (4.1-5.1)	4.1-5.1 รายละเอียดกำหนดการในการจัดโครงการวันสำคัญ
☑	6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะฯ ได้มีการเผยแพร่กิจกรรมและการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ และการทำกิจกรรมในพื้นที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ และชื่นชมผลงานด้าน	4.1-6.1 เว็บไซต์คณะฯ 4.1-6.2 โครงการวันสำคัญ : วันลอยกระทง 4.1-6.3 งานศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษา “โต๋ยฮีตตามฮอยศิลป์ สู่อินล้านนา”

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ศิลปวัฒนธรรมที่นักศึกษาได้จัดทำ (4.1-5-6.1) โครงการที่จัดขึ้นอาทิเช่น โครงการวันสำคัญ : วันลอยกระทง ที่เป็นการส่งเสริมและเผยแพร่ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเด่นชัด (4.1-6.2) และงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา “โตยฮีดตามฮอยศิลป์ ถิ่นล้านนา” ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ที่คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ (4.1-6.3)	ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่
<input type="checkbox"/>	7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

แนวทางการพัฒนา

สนับสนุนงบประมาณ และส่งเสริมให้มีการประกวดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ได้รางวัลเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ตนเอง = การประเมินตนเอง)

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะฯ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ ที่ได้จากการวิเคราะห์ SWOT ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 - 2565) และ แผน พ ฒ น า ก า ร คี ข า ระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) โดยได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 (5.1-1.1) โดยมีส่วนร่วมกับบุคลากรภายในคณะฯ (5.1-1.2) มีตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาฉบับที่ 11 (5.1-1.3) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการทบทวนกลยุทธ์และจัดทำ	5.1-1.1 รายงานสรุปโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปี (2556 – 2559) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 5.1-1.2 รายชื่อบุคลากรภายใน ค ณ ะ คี ล ป ศ า ส ต ร์ แ ล ะ วิทยาศาสตร์ ที่เข้าร่วมประชุม 5.1-1.3 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 5.1-1.4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำโครงการทบทวนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการ 5.1-1.5 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2557-2561

ตนเอง	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2558 (5.1-1.4) และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2557-2561 (5.1-1.5) จากนั้นได้มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน มีการชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหารถึงวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมายของกลยุทธ์ และมีการกำหนดหน่วยงานภายในรับผิดชอบดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นทางการ โดยการนำแผนกลยุทธ์เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2557 วันพุธ ที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2557 (5.1-1.6) ตลอดจนได้เผยแพร่แผนกลยุทธ์ ลงในแผนเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อสาขาวิชาและฝ่ายงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายในคณะได้รับทราบ (5.1-1.7) มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นทางการ (5.1-1.8) โดยสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 4 ปี มหาวิทยาลัยนครพนม ที่ผ่านการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2555 (5.1-1.9) จากนั้นได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 5 พันธกิจ โดยมีปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานทั้ง 5 พันธกิจ (5.1-1.10) และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานรายไตรมาส และรายงานประจำปี 2557 (5.1-1.11) มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา โดยมีการติดตามการดำเนินงาน ครั้งที่ 1 คือ การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานรายไตรมาส 1 (5.1-1.12) รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เทียบกับค่า</p>	<p>5.1-1.6 รายงานการประชุมประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2557 5.1-1.7 เว็บไซต์ของคณะฯ 5.1-1.8 แผนกลยุทธ์คณะฯ 5.1-1.9 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยนครพนม 5.1-1.10 รายงานผลการปฏิบัติงานรายไตรมาส และรายงานประจำปี 2557 5.1-1.11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 12/2557 วันศุกร์ ที่ 19 ธันวาคม 2557 5.1-1.12 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานรายไตรมาส 1 5.1-1.13 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เทียบกับค่าเป้าหมายเสนอต่อผู้บริหาร 5.1-1.14 รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 1/2558 วันพฤหัสบดี ที่ 15 มกราคม 2558 5.1-1.15 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานรายไตรมาส ที่ 1-2 5.1-1.16 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เทียบกับค่าเป้าหมายเสนอต่อผู้บริหาร 5.1-1.17 รายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 4/2558 วันพุธ ที่ 8 เมษายน 2558 5.1-1.18 สรุปโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ในครั้งที่จัดทำโครงการทบทวนกลยุทธ์และจัดทำ</p>

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>เป้าหมายเสนอต่อผู้บริหาร (5.1-1.13) และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 1/2558 วันพฤหัสบดี ที่ 15 มกราคม 2558 (5.1-1.14) ครั้งที่ 2 คือ การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานไตรมาสที่ 1-2 (5.1-1.15) และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เทียบกับค่าเป้าหมายเสนอต่อผู้บริหาร (5.1-1.16) และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2558 วันพุธ ที่ 8 เมษายน 2558 (5.1-1.17) และมีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ในครั้งที่จัดทำโครงการทบทวนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559 (5.1-1.18) และได้นำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการ ที่ได้รับการปรับปรุงเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2558 วันอังคาร ที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2558 (5.1-1.19)</p>	<p>แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 5.1-1.19 รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2558 วันอังคาร ที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2558</p>
□	2	<p>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	-	-

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	3	<p>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>	<p>คณะฯ มีการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นภายในคณะ (5.1-3.1) และดำเนินงานตามปัจจัยที่เป็นผลจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงแล้ว โดยได้ระบุความเสี่ยงไว้ 3 ประเด็น และดำเนินการแก้ไขความเสี่ยง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบความปลอดภัยของสถานที่และทรัพย์สิน สถานที่จอดรถไม่เพียงพอ การควบคุมภายในที่มีอยู่ปัจจุบัน ได้แก่ เสนอขอสร้างสถานที่จอดรถเพิ่มเติมในแผน รมรณรงค์ให้นักศึกษามีระเบียบวินัยในการจอดรถให้เป็นระเบียบ จิตอาสาช่วยกันดูแลทรัพย์สินทั้งของบุคคลและส่วนราชการ ซึ่งขณะนี้คณะก็ได้มีการจัดสรรสถานที่จอดรถอย่างเป็นสัดส่วน และทำป้ายระบุตำแหน่งที่จอดรถไว้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งมีเจ้าหน้าที่คอยดูแลโรงจอดรถให้เป็นระเบียบ (5.1-3.1) และดำเนินโครงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในภาวะวิกฤตและฉุกเฉิน (5.1-3.2) 2. นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุน กยศ. ไม่ได้รับเงินตามกำหนด นักศึกษากรอกวงเงินกู้ยืมในระบบล่าช้าและผิดพลาด การควบคุมภายในที่มีอยู่ปัจจุบัน ได้แก่ เพิ่มการประชาสัมพันธ์มากขึ้น เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะฯ ทาง Facebook website ของคณะ และ website ของมหาวิทยาลัย ติดตามการดำเนินการในระหว่างปฏิบัติงาน และจัดประชุมหัวหน้าห้องหรือตัวแทนสาขาวิชา (5.1-3.3) 3. การส่งรูปเล่มวิจัยไม่ทันตามกำหนด ผู้ได้รับทุนวิจัยส่งรูปเล่มวิจัยไม่ตรงเวลาที่กำหนด การควบคุมภายในที่มีอยู่ปัจจุบัน ได้แก่ ระบุสัญญาให้มีการกำหนดเงื่อนไขที่ชัดเจน และมีการติดตามผลการดำเนินงานอยู่เสมอ 	<p>5.1-3.1 ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง</p> <p>5.1-3.2 ภาพโรงจอดรถและป้ายกำกับตำแหน่งการจอดรถและรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2558</p> <p>5.1-3.3 สรุปโครงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในภาวะวิกฤตและฉุกเฉิน</p> <p>5.1-3.4 เอกสารการติดตามการกู้ยืมเงินกองทุน กยศ.</p> <p>5.1-3.5 บันทึกข้อความติดตามการดำเนินงานวิจัย</p> <p>5.1-3.6 บันทึกข้อความแจ้งจัดทำเอกสารเงินยืมตามเวลาที่กำหนด และบันทึกข้อความแจ้งแนวปฏิบัติในการจัดซื้อจัดจ้างงานพัสดุ</p> <p>5.1-3.7 ตารางรายงานการลดลงของความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2558</p>

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>(5.1-3.4)</p> <p>4. การคืนเงินยืมตรงราชการล่าช้า การควบคุมภายในที่มีอยู่ปัจจุบัน ได้แก่ แจ้งกฎระเบียบ แนวปฏิบัติที่ชัดเจนให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ มีการกำหนดให้จัดทำเอกสารเงินยืมให้ทันช่วงระยะเวลาที่กำหนด และติดตามการดำเนินการในระหว่างปฏิบัติงาน โดยจัดประชุมฝ่ายการเงินเป็นประจำเพื่อหามาตรการในการคืนเงินทันกำหนด ถ้าไม่คืนตามกำหนด ให้คิดดอกเบี้ยร้อยละ 7 ต่อปี (5.1-3.5)</p> <p>จากการดำเนินงานตามประเด็นความเสี่ยงที่กำหนด มีความเสี่ยงที่ลดลง 2 ประเด็น คือ 1) สถานที่จอดรถมีความเป็นสัดส่วนชัดเจนว่าส่วนใดใช้จอดรถยนต์ หรือรถจักรยานยนต์ และเพียงพอต่อบุคลากรและนักศึกษา 2) มีการกำหนดให้จัดทำเอกสารเงินยืมทันช่วงระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	
<input type="checkbox"/>	4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	-	-
<input type="checkbox"/>	5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	-	-

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	คณะฯ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ โดยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งคณะยึดตามระบบของมหาวิทยาลัยนครพนม (5.1-7.1) ได้กำหนดผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพแต่ละตัวบ่งชี้ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 ประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อทำหน้าที่ควบคุม ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-7.2) และจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบไปด้วยรายละเอียดตัวบ่งชี้ของระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ให้ผู้รับผิดชอบตามคำสั่งได้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด (5.1-7.3) นอกจากนี้ยังได้มีการส่งเสริมให้บุคลากรในคณะเข้าร่วมการอบรมต่างๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น เข้าร่วมอบรมการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับตัวบ่งชี้ใหม่ ระหว่างวันที่ 2 – 3 กุมภาพันธ์ 2558 ณ ห้องทับทิมสยาม โรงแรมสุนีย์แกรนด์ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี (5.1-7.4) มีการนำผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษามาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ประจำปี	5.1-7.1 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม 5.1-7.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 5.1-7.3 จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา 5.1-7.4 เอกสารสรุปการเข้าร่วมอบรมเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับตัวบ่งชี้ใหม่ 5.1-7.5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ประจำปีการศึกษา 2557 5.1-7.6 รายงานการประชุมครั้งที่ 10/2557 5.1-7.7 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2558 5.1-7.8 รายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 5.1-7.9 รายงานการประชุมครั้งที่ 7/2558 5.1-7.10 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>การศึกษา 2557 เพื่อพัฒนาตามข้อเสนอนั้นของคณะกรรมการ (5.1-7.5) และนำแผนเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 10/2557 วันที่ 15 ตุลาคม 2557 (5.1-7.6) มีการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร โดยแจ้งให้หลักสูตรรายงานการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 (5.1-7.7) และได้จัดทำรายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 (5.1-7.8) รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุม ครั้งที่ 7/2558 วันที่ 10 กรกฎาคม 2558 (5.1-7.9) ซึ่งในปีการศึกษา 2557 คณะฯ ได้จัดประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ในระหว่างวันที่ 14-15 สิงหาคม 2558 และในระดับคณะ ระหว่างวันที่ 17-18 กันยายน 2558 ตามลำดับ (5.1-7.10)</p>	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	x

แนวทางการพัฒนา

-

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ตนเอง = การประเมินตนเอง)

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกในการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ เป็นไปตาม องค์ประกอบ การประกัน ค ุณ ภา ะ ว ุฒ ิ	คณะฯมีระบบการกำกับการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้ระบบของมหาวิทยาลัย นครพนม (5.2-1.1) และมีกลไกการประกันคุณภาพ หลักสูตร โดยได้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยมีรายละเอียดเกณฑ์มาตรฐาน แต่ละ ตัวบ่งชี้ในระดับหลักสูตร ให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร ใช้ในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพ หลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกัน คุณภาพหลักสูตร (5.2-1.2) มีนโยบายการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดโดย มหาวิทยาลัยนครพนม (5.2-1.3) และจัดทำคำสั่ง คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 พร้อมระบุ ผู้รับผิดชอบการ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ประกันคุณภาพของหลักสูตร ตามเกณฑ์คุณภาพ (5.2-1.4) ได้ส่งเสริมให้บุคลากรในคณะเข้าร่วมการ อบรมต่างๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ ในการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น เข้าร่วมอบรม การเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับ ตัวบ่งชี้ใหม่ ระหว่างวันที่ 2 – 3 กุมภาพันธ์ 2558 ณ ห้องทัตติมสยาม โรงแรมสุนีย์ แกรนด์ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี เพื่อให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรรับความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพ ระดับหลักสูตร (5.2-1.5)	<p><u>5.2-1.1</u> ระบบการกำกับการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ หลักสูตร</p> <p><u>5.2-1.2</u> คู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p><u>5.2-1.3</u> นโยบายการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p><u>5.2-1.4</u> คำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p><u>5.2-1.5</u> เอกสารสรุปการเข้า ร่วมอบรมเตรียมความพร้อม การประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับตัวบ่งชี้ใหม่</p>

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ให้เป็นไปตาม ระบบที่กำหนด ในข้อ 1 และ รายงานผลการ ติดตาม ให้ กรรมการประจำ คณะ เพื่อ พิจารณาทุก ภาคการศึกษา	คณะฯ ได้แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2557 (5.2-2.1) ทำหน้าที่ติดตามผลการ ดำเนินงานของหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพที่ สกอ.กำหนด และรายงานผลการ ดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณาผลการดำเนินงาน รอบที่ 1 ในการประชุม ครั้งที่ 12/2557 (5.2-2.2) รอบที่ 2 ในการประชุม ครั้งที่ 5/2558 (5.2-2.3) นอกจากนี้คณะยังมีการ ส่งเสริมให้บุคลากรในคณะเข้าร่วมการประชุมชี้แจง ให้ความรู้และจัดทำ Workshop เกี่ยวกับระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ซึ่งจัดโดย มหาวิทยาลัย นครพนม (5.2-2.4) และส่งอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์การ ประกันคุณภาพ ระดับ หลักสูตร ที่จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรได้เตรียมพร้อมในการประเมิน คุณภาพระดับหลักสูตร (5.2-2.5) เมื่อถึงช่วงที่ ประเมินคุณภาพ แต่ละหลักสูตรได้จัดทำรายงานการ ประเมินตนเองเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อตรวจสอบผล การดำเนินงาน (5.2-2.6)	<p><u>5.2-2.1</u> คำสั่งดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2557</p> <p><u>5.2-2.2</u> รายงานการประชุม กรรมการคณะครั้งที่ 12/2557</p> <p><u>5.2-2.3</u> รายงานการประชุม กรรมการคณะครั้งที่ 5/2558</p> <p><u>5.2-2.4</u> แบบตอบรับเข้าร่วม ประชุม และเอกสารสรุปการ จัดทำ Workshop</p> <p><u>5.2-2.5</u> สรุปเอกสารการเข้า ร่วมโครงการอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับเกณฑ์การประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร</p> <p><u>5.2-2.6</u> รายงานผลการ ประเมินหลักสูตรในคณะ</p>
☑	3	มีการจัดสรร ทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการ ดำเนินงานของ หลักสูตร ให้ เกิดผลตาม องค์กรประกัน คุณภาพ หลักสูตร	คณะฯ ได้จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานของหลักสูตร โดยในด้านของบุคลากรมี คำสั่งดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศิลป ศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 โดยทุกคนในคณะฯ มีส่วนร่วมในการช่วยสนับสนุน การดำเนินงานของหลักสูตร (5.2-3.1) มีการจัดสรร งบประมาณให้แต่ละหลักสูตรใช้ในการจัดโครงการ/ กิจกรรมต่างๆ ในหลักสูตร (5.2-3.2) มีการจัดวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ให้แก่ทุกหลักสูตรและฝ่ายงาน (5.2-3.3) มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสืบค้น สารสนเทศ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในแก่นักศึกษาในคณะ (5.2-3.4) และบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับ บุคลากร และนักศึกษาในคณะ โดยให้ระบุตัวตนเข้า ใช้งาน เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ ที่เป็น ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน (5.2-3.5)	<p><u>5.2-3.1</u> คำสั่งดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา คณะ ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p><u>5.2-3.2</u> แผนปฏิบัติการราชการ ปีงบประมาณ 2558</p> <p><u>5.2-3.3</u> วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน</p> <p><u>5.2-3.4</u> ภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสืบค้น สารสนเทศ</p> <p><u>5.2-3.5</u> บริการสัญญาณ อินเทอร์เน็ต</p>

ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	คณะฯ มีการประเมินคุณภาพประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยในปีการศึกษา 2556 เข้ารับการตรวจประเมินในระดับคณะ ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2557 (5.2-4.1) นำผลการประเมินแจ้งในประชุมคณะ ครั้งที่ 8/2557 (5.2-4.2) และในปีการศึกษา 2557 คณะฯ ได้จัดประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ในระหว่างวันที่ 14-15 สิงหาคม 2558 (5.2-4.3) และได้้นำผลการประเมินรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	5.2-4.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2556 5.2-4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2557 5.2-4.3 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ
<input type="checkbox"/>	5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	-	-
<input type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	3 คะแนน	x

แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร และเร่งดำเนินงานตามแผน
2. จัดอบรมให้ความรู้การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด ให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาวิชาทุกคน
3. มีแนวทางการปฏิบัติงานประคุณภาพหลักสูตรจากคณะฯ เผยแพร่ต่อหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
4. เพิ่มการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นระยะ และรายงานผลต่อผู้บริหารให้ทราบถึงระดับการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินจาก สกอ.



ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางสรุปคะแนนการประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ตัวชี้วัด			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
1	1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	4.00 คะแนน	0.61 คะแนน	0.61
2	1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	ร้อยละ 23.77	2.97
3	1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 7.38	0.62
4	1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3.00 คะแนน	0.00 คะแนน	0.00
5	1.5	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	4 ข้อ	3.00
6	1.6	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	3 ข้อ	3.00
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
7	2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	6 ข้อ	3 ข้อ	3.00
8	2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3.50 คะแนน	75,525.47 บ./คน	5.00
9	2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.00 คะแนน	ร้อยละ 26.23	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
10	3.1	การบริการวิชาการ	5 ข้อ	6 ข้อ	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
11	4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	6 ข้อ	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
12	5.1	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ที่ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5 ข้อ	3 ข้อ	3.00
13	5.2	ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	4 ข้อ	3.00
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วยจำนวนตัวชี้วัดที่ได้รับการประเมิน)					3.02 (39.2/13) อยู่ในระดับดี

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินตามองค์ประกอบ ประจำปีการศึกษา 2557 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน (0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)
		I	P	O			
องค์ประกอบที่ 1	6	1.19	3.00	0.61	1.60	ระดับต้องปรับปรุง	
องค์ประกอบที่ 2	3	5.00	3.00	5.00	4.33	ระดับดี	
องค์ประกอบที่ 3	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 5	2	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้	
รวม	13	4	7	2			
		2.15	3.57	2.81	3.02	ระดับพอใช้	
ผลการประเมิน		ระดับ ต้องปรับปรุง	ระดับดี	ระดับพอใช้			

* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1 – องค์กรประกอบที่ 5

องค์กรประกอบที่ 1

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
1. ขออัตรากำลังจากมหาวิทยาลัย เพื่อบรรจุอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์ โดยพิจารณาคุณสมบัติให้ตรงตามหลักสูตรที่เปิดสอน
2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ โดยส่งเสริมการทำวิจัยและผลงานทางวิชาการ เพื่อให้บุคลากร ได้พัฒนาตนเองตามความเชี่ยวชาญ
3. คณะฯ ควรมีแผนส่งเสริมการศึกษาต่อของอาจารย์ เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
4. การรับสมัครบุคลากรสายวิชาการ ควรรับในระดับปริญญาเอกในแต่ละสาขาวิชา
5. ควรมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่เชิญบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ ให้คำแนะนำในการทำผลงานทางวิชาการแก่อาจารย์ในคณะเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
6. เพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำให้มีจำนวนสัดส่วนตามเกณฑ์ที่กำหนด
7. จัดระบบการรับนักศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด

องค์กรประกอบที่ 2

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
1. มีมาตรการส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ในคณะ นำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 และ 2 ให้มากขึ้น
2. จัดโครงการหรือจัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาให้ความรู้ เพื่อให้เกิดผลงานทางวิชาการแก่อาจารย์ในคณะ

องค์กรประกอบที่ 3

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
-

องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
สนับสนุนงบประมาณ และส่งเสริมให้มีการประกวดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ได้รางวัล เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร และเร่งดำเนินงานตามแผน
2. จัดอบรมให้ความรู้การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด ให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาวิชา ทุกคน
3. มีแนวทางการปฏิบัติงานประคุณภาพหลักสูตรจากคณะฯ เผยแพร่ต่อหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
4. เพิ่มการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นระยะ และรายงานผลต่อผู้บริหาร ให้ทราบ ถึงระดับการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินจาก สกอ.