



คู่มือนักศึกษาและระเบียบการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ปีการศึกษา 2562



คำนำ

คณะกรรมการบริหารและผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรุ ได้ร่วมกันจัดทำคู่มือศึกษาดังนี้เพื่อช่วยให้นักศึกษาทราบขั้นตอนและวิธีการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรุ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และเพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้การวางแผนในการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพด้วยตนเองเพื่อให้ประสบความสำเร็จภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ท้ายนี้หวังว่าคู่มือฉบับนี้จะมีประโยชน์และช่วยอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาเป็นอย่างดี

คณะกรรมการบริหารและผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรุ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	4
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	6
ระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	15
ปฏิทินการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	49

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ประวัติความเป็นมาของคณะครุศาสตร์โดยสังเขป

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นตามการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2558 โดยเห็นสมควรให้แยกออกจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และจัดตั้งคณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยนครพนม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับที่ 1/2558 เรื่อง จัดตั้งคณะครุศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. 2548 มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 และข้อ 3 แห่งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2555 โดยประกาศลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2558 คณะครุศาสตร์จึงมีสถานะเป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยนครพนมนับแต่นั้น

ปรัชญา : พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม

วิสัยทัศน์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะชั้นนำแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในระดับ อนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ที่มุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ บนฐานการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการบริการวิชาการ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรมและ จรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม
2. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพทางด้านการผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษารวมถึงถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม
3. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและประชาคมอาเซียน
4. ทำนุบำรุงส่งเสริม เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. บริการจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและ ตามแนวทางประกันคุณภาพทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และตรงตามความต้องการของสังคม
2. มีแหล่งสร้างและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ที่นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
3. มีการส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการในชุมชน สังคม และประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. มีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างอัตลักษณ์แก่นักศึกษา
5. มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและการบริหารการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมหลักของคณะครุศาสตร์

- Excellence** : ความเป็นเลิศ
- Dignity** : ความสง่างาม
- Unique** : ความเป็นเอกลักษณ์

สีประจำคณะ

สีแสดกับสีเหลืองทอง

ดอกไม้/ต้นไม้ประจำคณะฯ

ไม้พะยูน

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู เป็นหลักสูตรมุ่งผลิตและพัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการสอน การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยี การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การบริหารจัดการในห้องเรียน มีมาตรฐานความรู้ รวมทั้งประสบการณ์วิชาชีพตาม มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ครูสภากำหนดในการจัดการศึกษาและ พัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ชื่อหลักสูตร

2.2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู สาขาวิชาชีพครู

Graduate Diploma Program in Teaching Profession

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย

ชื่อเต็ม ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ชื่อย่อ ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Graduate Diploma (Teaching Profession)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ Grad. Dip. (Teaching Profession)

2.2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูให้มีสมรรถนะดังนี้

1. มีความตระหนักในคุณค่า คุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำผู้ตามที่เหมาะสม สามารถทำงานเป็นที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู

2. มีความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี บูรณาการความรู้ และประยุกต์นำไปแก้ปัญหาทางการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและสภาพแวดล้อมทางสังคม ติดตามสถานการณ์

ความก้าวหน้าด้านวิชาการ ความรู้ในการแก้ปัญหาทางการศึกษา และสามารถนำความรู้นั้นไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบันได้

3. มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์ วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา และประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. มีความสามารถช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาในบทบาทผู้นำและผู้ตามนำความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ มาซึ่งนำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและของกลุ่มเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นการแก้ไขสถานการณ์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาและการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เครื่องมือทางสถิติและคณิตศาสตร์ โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัย วิจัยเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษาในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

6. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการและรูปแบบไม่เป็นทางการ สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย มีผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างสร้างสรรค์ และมีนวัตกรรม

2.2.3 โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร

หมวดวิชาชีพครูบังคับ	27	หน่วยกิต
หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	6	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
ระยะเวลาที่ศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา		
สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 3 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 6 ภาคการศึกษา		

2.2.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาชีพครูบังคับ	41300301	ความเป็นครูมืออาชีพ	3(2-2-5)
	41300305	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
	41500306	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	2(2-0-4)
	41300912	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	2(1-5-0) (90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)
รวม			10

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาชีพครูบังคับ	41300302	ปรัชญาการศึกษา	2(2-0-4)
	41300303	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
	41300304	จิตวิทยาสำหรับครู	2(2-0-4)
	41300309	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(2-0-4)
วิชา ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	41300901	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	3(0-16-0) (240 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)
รวม			11

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-การศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาชีพครูบังคับ	41300308	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	2(1-2-3)
	41300307	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
	41300310	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0-4)
	41300311	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	2(2-0-4)
วิชา ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	41300902	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	3(0-16-0) (240 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)
รวม			12

2.2.4 รายละเอียดวิชา

หมวดวิชาวิชาชีพครูบังคับ

41300301 ความเป็นครูมืออาชีพ

3(2-2-5)

Professional Teachers

คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของวิชาชีพครู สภาพงานครู บทบาทหน้าที่ คุณลักษณะของครูในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง รอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ สิ่งใหม่ ๆ แสวงหาและเลือกใช้ชีวิตข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและมีจิตวิญญาณความเป็นครู

- 41300302 ปรัชญาการศึกษา 2(2-0-4)
 Educational Philosophy
 คำอธิบายรายวิชา
 ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ใช้ปรัชญา การศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา การวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 41300303 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 2(2-0-4)
 Language and Culture for Teachers
 คำอธิบายรายวิชา
 ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
- 41300304 จิตวิทยาสำหรับครู 2(2-0-4)
 Psychology for Teachers
 คำอธิบายรายวิชา
 จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น การใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
- 41300305 การพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6)
 Curriculum Development
 คำอธิบายรายวิชา
 หลักการและแนวคิดในการจัดทำและการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ประเภทและองค์ประกอบของหลักสูตร รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของไทยและต่างประเทศ วิเคราะห์วางแผนและออกแบบ จัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้และประเมินหลักสูตร โดยครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการจัดทำนำไปใช้และประเมินหลักสูตร

41300306 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 2(2-0-4)

Instructional and Classroom Management

คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาของผู้เรียน การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

41300307 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Research for Learning Development

คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การเลือกประเด็นปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและเขียนรายงานวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน และนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

41300308 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 2(1-2-3)

Educational Innovation and Information Technology

คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ การออกแบบ การสร้าง การพัฒนา การประยุกต์และการประเมินสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

41300309 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 2(2-0-4)

Learning Measurement and Evaluation

คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ประเภทของเครื่องมือ และการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวัดและประเมินผล การประเมินตามสภาพจริง การตัดสินผลการเรียน การประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

41300310 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(2-0-4)

Educational Quality Assurance

คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือกับบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

41300311 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ 2(2-0-4)

Morality, Ethics and Code of Ethics

คำอธิบายรายวิชา

หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

41300912 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน (1-5-0)
Profession Experience (90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)
คำอธิบายรายวิชา

การสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ การวางแผนการศึกษาผู้เรียนด้านต่าง ๆ ในสถานศึกษาทุกช่วงชั้น และนำแผนไปปฏิบัติในสถานการณ์จริง การจัดทำแผนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับธรรมนูญสถานศึกษา การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกับผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อแลกเปลี่ยนสถานการณ์การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การวางแผนการศึกษางานวิชาการของสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การออกแบบการทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจสอบข้อสอบ การให้คะแนน การตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวัดและประเมินผลผู้เรียน การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน

หมวดวิชาเสริมประสบการณ์วิชาชีพ

41300901 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 3(0-18-0)
Internship in School I (240 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)
เงื่อนไขรายวิชา : การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน
คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกในสถานศึกษา โดยใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติภารกิจของครูอย่างครบถ้วนทุกด้าน ผลลัพธ์และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การจัดทำโครงการในสถานศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนา การศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอน และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ

41300902 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

3(0-18-0)

Internship in School II

(240 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)

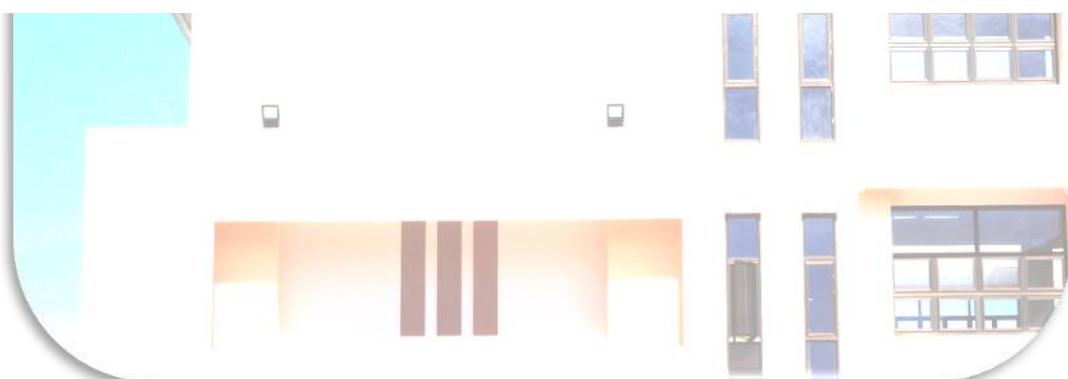
เงื่อนไขรายวิชา : ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกในสถานศึกษา โดยใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการกิจของครูอย่างครบถ้วนทุกด้านการผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนการบันทึกผลและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การทำวิจัย และรายงานผลการวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอน การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ



ระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560





**ระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนม
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2560**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานวิชาการมีคุณภาพสูง มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. 2548 สภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2560 จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

หมวด 1

บททั่วไป

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2560”

ข้อ 2 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 รวมทั้งบรรดาข้อบังคับ ระเบียบหรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนครพนมทุกหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนครพนมก่อนปีการศึกษา 2560 ให้คงใช้ตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการ

จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ต่อไป จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา เท่าที่ไม่ขัดหรือ
แย้งกับระเบียบนี้

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยนครพนม
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยนครพนม
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม
“รองอธิการบดี”	หมายความว่า	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัย นครพนม
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีของคณะ บัณฑิตวิทยาลัย หรือหัวหน้าหน่วยงานที่มี การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
“คณะ”	หมายความว่า	คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่มี หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
“บัณฑิตวิทยาลัย”	หมายความว่า	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย นครพนม
“บัณฑิตศึกษา”	หมายความว่า	การจัดการศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโทและปริญญาเอกของ มหาวิทยาลัยนครพนม
“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย”	หมายความว่า	คณะกรรมการที่กำกับ ดูแลการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย นครพนม
“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ”	หมายความว่า	คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบการบริหารหลักสูตร ประจำคณะที่เปิดสอนในระดับ บัณฑิตศึกษา

“สาขาวิชา”	หมายความว่า	สาขาวิชาของหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา
“คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร”	หมายความว่า	คณะกรรมการที่ รับผิดชอบหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา
“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร”	หมายความว่า	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ อธิการบดีแต่งตั้ง
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
“การอุทธรณ์”	หมายความว่า	การที่นักศึกษายื่นเรื่องต่อ มหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อขอให้พิจารณาทบทวนผลการ สอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ เนื่องจากเห็นว่าไม่ได้รับความ เป็นธรรม หรือไม่เห็นด้วยกับ ผลการสอบ

ข้อ 5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และอาจออกประกาศ คำสั่ง หรือ
หลักเกณฑ์ต่างๆ ที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อกำหนดวิธี
ปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้ โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ 6 ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการและการปฏิบัติไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีที่มี
ปัญหา เกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาหรือ
วินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยนครพนมให้ถือเป็นที่สุด

หมวด 2

การจัดการและการบริหารงานบัณฑิตศึกษา

ข้อ 7 ให้มีคณะกรรมการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาบัณฑิตศึกษาซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดี ดังนี้

- 7.1 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
- 7.2 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ
- 7.3 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ 8 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

8.1 องค์ประกอบ

8.1.1 อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

8.1.2 รองอธิการบดี ที่อธิการบดีมอบหมาย จำนวน 1 คน เป็นรองประธานกรรมการ

8.1.3 คณบดีทุกคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรรมการ

8.1.4 ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่างๆ จากภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวนไม่เกิน 3 คน โดยแต่งตั้งจากผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีผลงานทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือ มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือทางด้านบริหารเป็นที่ยอมรับทั่วไป ซึ่งอธิการบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งจากรายชื่อที่คณบดีเสนอเป็นกรรมการ

8.1.5 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

8.1.6 รองคณบดีที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เสนอชื่อจำนวน 1 คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

8.2 อำนาจหน้าที่

8.2.1 วางนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

8.2.2 กำกับ ดูแลมาตรฐานการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รวมทั้งระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนมว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

8.2.3 พิจารณาก่อนกรองหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อเสนอต่อสภาวิชาการและมหาวิทยาลัย

8.2.4 ส่งเสริมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละคณะ

8.2.5 เสนอระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย

8.2.6 พิจารณาเสนอการออกประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

8.2.7 ให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งอาจารย์บัณฑิตศึกษา อาจารย์ผู้สอน กรรมการที่ปรึกษาและกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์แล้วแต่กรณี

8.2.8 กลั่นกรองการขออนุมัติสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

8.2.9 ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบัณฑิตศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

8.2.10 อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 9 คณะที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร แต่งตั้งโดยอธิการบดี มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

9.1 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

9.1.1 องค์ประกอบ

9.1.1.1 คณบดี เป็นประธานกรรมการ

9.1.1.2 รองคณบดีที่คณบดีมอบหมาย เป็นรองประธานกรรมการ

9.1.1.3 ผู้แทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตร
หลักสูตรละ 1 คน เป็นกรรมการ

9.1.1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาคนหนึ่ง
ที่คณบดีมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ

ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการระหว่างคณะ ให้คณบดีคนใดคนหนึ่งโดยการเลือกตนเองเป็นประธานกรรมการ ส่วนคณะกรรมการอื่น ๆ ใช้โครงสร้างเดียวกัน

9.1.2 อำนาจหน้าที่

9.1.2.1 เสนอแนะนโยบายด้านบัณฑิตศึกษาต่อคณะกรรมการประจำคณะ

9.1.2.2 พิจารณาเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในการเปิด-ปิด หลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรการเปิดรายวิชา การปิดรายวิชา และการปรับปรุงรายวิชาใน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ

9.1.2.3 พิจารณาเสนอรายชื่อบุคคลที่มีคุณสมบัติเพื่อแต่งตั้งเป็น อาจารย์บัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 รวมทั้งระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

9.1.2.4 กำกับดูแลการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้ได้มาตรฐานทั้งด้านเนื้อหาและรูปแบบ

9.1.2.5 ควบคุม กำกับ ติดตามการเรียนการสอนของหลักสูตรให้ เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

9.1.2.6 อื่น ๆ ตามที่คณบดีมอบหมาย

ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ พิจารณาเสนอแต่งตั้ง

9.2 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

9.2.1 องค์ประกอบ

9.2.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คน เป็นประธานกรรมการ

9.2.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นกรรมการ และให้เลือก กันเอง 1 คน เป็นเลขานุการ

9.2.2 อำนาจหน้าที่

9.2.2.1 บริหารและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้อง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเรื่อง แนวทางการบริหาร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 รวมทั้งระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

9.2.2.2 อื่น ๆ ตามที่คณบดีมอบหมาย

คณะกรรมการ ตามข้อ 7 ให้มีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี นับตั้งแต่วันที่อธิการบดี มีคำสั่งแต่งตั้ง และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่ได้ ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่

เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่า 90 วัน อธิการบดีจะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ การประชุมของคณะกรรมการตามข้อ 7 ให้ใช้ระเบียบการประชุมสภามหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

หมวด 3 ระบบการศึกษา

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยมีการจัดระบบการจัดการศึกษา ดังนี้

10.1 ระบบทวิภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ ซึ่งหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคพิเศษหรือภาคการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

10.2 ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสามภาคการศึกษาปกติ ซึ่งหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

10.3 ระบบจตุรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสี่ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ทั้งนี้ การเลือกใช้ระบบใดในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตรให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาทั้งในและนอกเวลาราชการ แบบใดแบบหนึ่งหรือแบบผสมผสาน ดังนี้

11.1 ภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาทั่วไป โดยอาจจัดการเรียน การสอน ในเวลาราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือผสมผสาน

11.2 ภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาทั่วไป หรือกลุ่มนักศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยอาจจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการหรือในเวลาราชการ หรือผสมผสาน

ข้อ 12 การจัดการศึกษาตามข้อ 10 อาจดำเนินการใน (1) รูปแบบทางไกล ซึ่งเป็นการถ่ายทอดเนื้อหาสาระและประสบการณ์ทางวิชาการผ่านสื่อการสอนทางไกลและสื่ออื่น ๆ ที่เหมาะสม ภายใต้คำแนะนำปรึกษาอย่างเป็นระบบ โดยจัดเนื้อหาสาระและประสบการณ์เป็นชุดวิชา (Module System) ที่มีลักษณะบูรณาการ หรือ (2) รูปแบบการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอนและมีมาตรฐานเช่นเดียวกัน

ข้อ 13 การคิดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา

13.1 ระบบทวิภาค

13.1.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

13.1.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

13.1.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

13.1.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

13.1.5 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

13.1.6 วิทยานิพนธ์ (Thesis) และดุซนิพนธ์ (Dissertation) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

13.2 ระบบไตรภาค โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาคเทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค

13.3 ระบบจตุรภาค โดย 1 หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ 3 หน่วยกิตระบบจตุรภาค

ข้อ 14 การจัดแผนการศึกษา แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ

14.1 การจัดแผนศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตระบบทวิภาค ต่อภาคการศึกษาปกติ

14.2 การจัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิต น้อยกว่า 9 หน่วยกิตระบบทวิภาค ต่อภาคการศึกษาปกติ

14.3 การจัดแผนการศึกษาแบบหน่วยการศึกษา (Module) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตรที่มีการจัดเนื้อหาสาระ และประสบการณ์เป็นชุดวิชา ในลักษณะบูรณาการ โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิต น้อยกว่า 9 หน่วยกิตระบบทวิภาค ต่อภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 15 หลักสูตรหนึ่ง ๆ อาจจัดระบบการศึกษา หรือจัดแผนการศึกษา แบบใดแบบหนึ่ง หรือหลายรูปแบบก็ได้

ทั้งนี้ ระบบการจัดการเรียนการสอน และระบบการจัดการแผนการศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 4

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 16 การจัดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาระบบทวิภาค

16.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

16.2 หลักสูตรปริญญาโทหรือปริญญามหาบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

16.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(1) แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีอำนาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(2) แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอื่นไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

16.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

16.3 หลักสูตรปริญญาเอกหรือปริญญาดุษฎีบัณฑิตแบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(1) แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์มีอำนาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำคุษณินพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำคุษณินพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ทั้งนี้ คุษณินพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(2) แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำคุษณินพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำคุษณินพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำคุษณินพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ทั้งนี้ คุษณินพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 17 ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา เป็นดังนี้

17.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

17.2 หลักสูตรปริญญาโทหรือปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

17.3 หลักสูตรปริญญาเอกหรือปริญญาคุษณินพนธ์ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาคุษณินพนธ์ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาคุษณินพนธ์ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

ข้อ 18 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้จัดให้มีคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ 19 การประกันคุณภาพการศึกษา

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรไว้ให้ชัดเจน และมีการดำเนินการ ควบคุมมาตรฐาน ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา และให้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา แล้วรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ คณะกรรมการ

ประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะ

หมวด 5

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 20 จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์ประกอบด้วย

20.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

20.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยสำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

20.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

20.1.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

20.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

20.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

20.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

20.2.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

20.3 หลักสูตรปริญญาโทหรือปริญญาโทมหาบัณฑิต

20.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

20.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิ
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ
มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่
ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทาง
วิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

20.3.3 อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์
แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

20.3.3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์
ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือ
เทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา
เพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ
พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

20.3.3.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและ
คุณสมบัติดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และผลงาน
ทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการ
ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรง
หรือสัมพันธ์กับหัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทาง
วิชาการตามที่ กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และ
ประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระและ
วิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบ

20.3.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ
ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของ
รายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่
กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ
5 ปีย้อนหลังยกเว้นอาจารย์รับเข้าใหม่ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

20.4 หลักสูตรปริญญาเอกหรือปริญญาดุษฎีบัณฑิต

20.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

20.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

20.4.3 อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

20.4.3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

20.4.3.2 อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคณาจารย์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคณาจารย์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

20.4.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ใน

สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมี ประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาของวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามข้อ 20.1, 20.2, 20.3 และ 20.4 ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือ สหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ตามข้อ 20.1.2, 20.2.2, 20.3.2 และ 20.4.2 ทางคณะต้องเสนอจำนวน และคุณวุฒิของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มึนั้น ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

อาจารย์พิเศษตามข้อ 20.1.3, 20.2.3, 20.3.4 และ 20.4.4 ต้องมี ชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ 21 กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการ หลังสำเร็จการศึกษาอนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่ เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอก หรือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโท และ ปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้น ภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้น ภายใน 5 ปี

ข้อ 22 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์และดุษฎี นิพนธ์

22.1 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

22.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน

22.2 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท และเอกรวมกันได้ไม่เกิน 10 คน ต่อ ภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็น รายการ

ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หมายรวมถึง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

กรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเกษียณอายุงาน สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ต่อไป จนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาหากนักศึกษาได้รับอนุมัติโครงสร้างวิทยานิพนธ์ก่อนการเกษียณอายุ

ในกรณีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา

หมวด 6 การรับเข้าศึกษา

ข้อ 23 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาผู้เข้าศึกษาเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่า ดังนี้

23.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

23.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

23.3 หลักสูตรปริญญาโทหรือปริญญามหาบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

23.4 หลักสูตรปริญญาเอกหรือปริญญาดุษฎีบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษา

23.4.1 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการศึกษาระดับเกียรตินิยมขึ้นไป

23.4.2 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า

โดยมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และมีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จะต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 24 การรับเข้าศึกษา

24.1 มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเพื่อรับผู้สมัครนักศึกษาเข้าเป็นนักศึกษาตามจำนวน และคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

24.2 ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนแล้ว ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดมหาวิทยาลัยจะดำเนินการเพื่อรับสมัครนักศึกษาหรือรับนักศึกษาเข้าศึกษา หรือจัดการเรียนการสอนหลักสูตรใด จะดำเนินการก่อนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรมิได้

ข้อ 25 การขึ้นทะเบียนนักศึกษา

25.1 ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษา ก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว หรือปฏิบัติตามเงื่อนไขข้ออื่นใดครบถ้วน

หมวด 7

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 26 การลงทะเบียนเรียนสำหรับระบบทวิภาคให้เป็นดังนี้

26.1 กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

26.2 การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าหน่วยกิต และค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

26.3 นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในภาคการศึกษาใด จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนหน่วยกิตไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

26.4 นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่ได้รับอนุมัติ เป็นกรณีพิเศษจากมหาวิทยาลัย

26.5 นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลักการศึกษาชั้นคว่ำอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ในการเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาในกรณีที่ยังไม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาชั้นคว่ำอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้หัวหน้าสาขาวิชาทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดแผนการเรียนของนักศึกษา

26.6 จำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

26.6.1 นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาตามประเภทนักศึกษา ดังนี้

26.6.1.1 นักศึกษาที่เรียนในเวลาราชการ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

26.6.1.2 นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการ ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ไม่ต่ำกว่า 4 หน่วยกิตและไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

26.6.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าหรือมากกว่า เกณฑ์ในข้อ 26.6.1 ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยได้รับอนุมัติ จากคณบดีในคณะที่ศึกษา

26.6.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสองสาขาวิชาที่อาจารย์ ที่ปรึกษาเป็นผู้กำหนด สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรทั้งสองสาขาวิชาได้ โดยจะต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ 26.6.1

26.7 ในกรณีที่มีความจำเป็น อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ศึกษาที่เรียนใน เวลาราชการ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาบางวิชาที่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาที่เรียนนอกเวลา ราชการได้ หรืออนุมัติให้นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการ ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอน สำหรับ นักศึกษาที่เรียนในเวลาราชการได้ตามการเสนอของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นประธาน หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎี นิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาที่เรียนในเวลาราชการ จะต้องชำระค่าหน่วยกิตอัตราเดียวกับนักศึกษาที่ เรียนนอกเวลาราชการเท่านั้น

ข้อ 27 การลงทะเบียนเรียนในระบบโทรภาค และระบบจตุรภาค ให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 28 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาทุกสาขาวิชาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดๆ โดยไม่นับ หน่วยกิตได้

28.1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตในแต่ละ ภาคการศึกษา อาจสอบหรือไม่สอบก็ได้

28.2 นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ต่อเมื่อได้รับ ความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามที่กล่าวไว้ในข้อ 26.7

28.3 ใ้งานทะเบียนและประมวลผล บันทึกใบแสดงผลการเรียนรู้ (Transcript Record) ตรงช่องผลการเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า “AU” เฉพาะผู้ที่มี เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ 29 การลงทะเบียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

29.1 นักศึกษาจะขอลงทะเบียนเรียน ณ สถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์การอนุมัติ ดังนี้

29.1.1 รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดมิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษา และปีการศึกษานั้น

29.1.2 รายวิชาที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นเปิดสอน ต้องมีเนื้อหาที่เทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร

29.1.3 รายวิชานั้นเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ การทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์

29.2 ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ไปเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษาอยู่

29.3 นักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นตามที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นกำหนด

ข้อ 30 การชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

30.1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียม เพื่อรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

30.2 การลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาต้องกระทำให้แล้วเสร็จภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ จะต้องดำเนินการรักษาสภาพนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 31 การลาพักการเรียน

31.1 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

31.1.1 ถูกเกณฑ์ หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

31.1.2 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษาตามคำสั่งของแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาล ของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมาย ว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

31.1.3 มีความจำเป็นส่วนตัวโดยยื่นคำร้องขอลาพักการเรียน ทั้งนี้ต้องได้ลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

31.2 ในการลาพักการเรียนให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ

31.3 การลาพักการเรียนตามข้อ 31.1.2 และ 31.1.3 ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้องลาพักการเรียนต่อไป ให้อื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่ ทั้งนี้จะลาพักการเรียนได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน ในกรณีที่มีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียนได้มากกว่า 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน

31.4 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 31.1.2 และ 31.1.3 ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

31.5 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพนักศึกษา

31.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องได้รับอนุมัติก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

ข้อ 32 การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้อื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หมวด 8

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 33 การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

33.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่ได้ถอนรายวิชานั้นอย่างถูกต้องตามระเบียบ ให้อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการประเมินผลรายวิชา ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดีที่เกี่ยวข้องไปยังกองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน แล้วแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยรับทราบ ภายใน 15 วัน นับจากวันสอบ

33.2 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่าหรือการสอบทั้งสองแบบข้างต้นสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข การสอบประกอบด้วยวิชาในสาขาวิชาเอกเฉพาะและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

33.3 การสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระเป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก ประกอบด้วยการตรวจอ่าน และประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการ สอบปากเปล่า และการ ประชุมตัดสินผลงานของนักศึกษา โดยคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ

33.4 การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษาใน หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ประกอบด้วยการตรวจอ่าน และประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วย วิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมพิจารณาผลงานของนักศึกษา โดยให้มีคณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์เป็นผู้สอบ

33.5 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบวัด ความรู้ความสามารถของนักศึกษาในสาขาวิชาเอก และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินว่า นักศึกษา มีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัย โดยอิสระและเป็นผู้มีสิทธิ์เสนอขออนุมัติ วิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตได้ กำหนดให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญา ตรีบัณฑิต แบบ 1 และ แบบ 2 ต้องสอบผ่าน โดยมีหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติดังนี้

33.5.1 การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า หรือทั้ง 2 แบบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

33.5.2 ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบวัด คุณสมบัติ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ในกรณีที่จำเป็นอาจจัดการสอบในภาคการศึกษาพิเศษได้ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วยกรรมการไม่น้อยกว่า 4 คน โดยอาจจะมี กรรมการซึ่งเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมด้วยไม่เกิน 2 คน ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ แต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

33.5.3 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบวัดคุณสมบัติ คือ

33.5.3.1 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตตั้งแต่ ภาคการศึกษาแรก เป็นต้นไป

33.5.3.2 การประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นสัญลักษณ์ S หมายถึง สอบผ่านเกณฑ์ หรือ U หมายถึง สอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ประธานคณะกรรมการสอบ รายงานผลการสอบต่อคณะ และบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 15 วัน นับจากวันสอบ

33.5.3.3 นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว มีสิทธิ์เสนอขออนุมัติ วิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาตรีบัณฑิตได้

33.5.3.4 นักศึกษา ที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถขอสอบ

ได้อีก 1 ครั้ง และต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ภายใน 2 ปีการศึกษา นับตั้งแต่ลงทะเบียนรายวิชา วิทยานิพนธ์ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองแล้วไม่ผ่าน จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 23 เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

33.6 การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษา ในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 34 การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการประเมินความรู้ ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตามข้อ 33.2, 33.5 และ 33.6 ให้บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ

ข้อ 35 การลงโทษนักศึกษาที่ทำการทุจริตทางวิชาการให้ดำเนินการตามระเบียบ หรือประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 36 การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ยกเว้น รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ ให้มีการประเมินผลได้ก่อนสิ้นภาค การศึกษา

ข้อ 37 การวัดผลและประเมินผลในแต่ละรายวิชา ให้วัดผลและประเมินผลเป็น ระดับคะแนน และค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์

37.1 การวัดผลและประเมินผลเป็นระดับคะแนนมี 8 ระดับ มีความหมาย ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Failed)	0

37.2 การวัดผลและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต เป็นหน่วยกิตสะสม กำหนดสัญลักษณ์ และมีความหมาย ดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการประเมินผ่านเกณฑ์

U (Unsatisfactory)	หมายความว่า	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์
AU (Audit)	หมายความว่า	การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

37.3 สัญลักษณ์อื่นๆ มีความหมาย ดังนี้

I (Incomplete) หมายความว่า การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ ใช้สำหรับรายวิชาที่มีค่าคะแนน ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ต่อไปนี้

1. นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้โดยเหตุสุดวิสัยหรือ
2. นักศึกษายังปฏิบัติงานไม่ครบตามเงื่อนไขที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องระบุสาเหตุของการให้สัญลักษณ์ I และแจ้งให้นักศึกษาทราบภายใน 1 เดือน นับจากวันที่ประกาศผลการประเมินและการแก้สัญลักษณ์ I ให้ดำเนินการแก้ไขในภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นงานทะเบียนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ เป็น F

W (Withdrawn) หมายความว่า ถอนวิชาเรียนแล้ว ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ออนหรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 38 การประเมินผลการสอบการศึกษาชั้นคว่ำอึสระ วิทยานิพนธ์และดุขฎึนพณ์ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ

Excellent	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม
Good	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดี
Pass	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นผ่าน
Fail	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นตก

การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง

ข้อ 39 ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คณบดี และผู้เข้าสอบภายใน 5 วันทำการถัดจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการแจ้งผลได้ภายในวันที่กำหนดถือว่าการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะ

39.1 ในกรณีสอบผ่าน แต่ต้องมีการแก้ไขให้มีบันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้งมีการอธิบายชี้แจงให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จ และคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบภายใน 45 วัน นับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้

ทันตามกำหนดดังกล่าวให้ถือว่าไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น ให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อคณบดี

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถยื่นขอสอบครั้งที่ 2 ภายใน 30 วัน หลังวันประกาศผลอย่างเป็นทางการ และต้องสอบภายใน 60 วัน หลังวันประกาศผลอย่างเป็นทางการ

39.2 กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ให้ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรรายงานต่อคณบดี ภายใน 3 วันทำการถัดจากวันสอบ ให้คณะแจ้งผลการสอบให้บัณฑิตวิทยาลัย รับทราบภายใน 15 วัน

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถยื่นขอสอบครั้งที่ 2 ภายใน 30 วันหลังวันสอบครั้งที่ 1 หลังวันประกาศผลอย่างเป็นทางการ และต้องสอบภายใน 60 วัน หลังวันประกาศผลอย่างเป็นทางการ

ข้อ 40 หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุอันควรให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในกรณีที่ไม่ผ่านการสอบตามนัยแห่งข้อ 39.1 ให้ยื่นขอสอบครั้งที่ 2 ภายใน 30 วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข และต้องสอบภายใน 60 วัน หลังวันครบกำหนดการแก้ไข

การให้โอกาสสอบครั้งที่ 2 นี้ ไม่เป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้น หรือมีต้องปฏิบัติตามระเบียบหรือ หลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่อื่นแต่อย่างใด

ข้อ 41 การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็น ดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า สอบผ่านเกณฑ์การประเมิน

U (Unsatisfactory) หมายความว่า สอบไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติจะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ในแต่ละหลักสูตร สำหรับการสอบภาษาต่างประเทศไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

ข้อ 42 นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้ U แล้วแต่กรณี ในหมวดวิชาบังคับถือว่าต่ำกว่ามาตรฐาน ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ 43 การนับจำนวนหน่วยกิตและคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

43.1 การนับจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรสำหรับกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

43.2 ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่มีค่าคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า 1 ครั้งให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนที่ได้ครั้งหลังสุด ไปใช้ในการคำนวณคะแนน

เฉลี่ยสะสม การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ตั้งหารถึงทศนิยม 4 ตำแหน่ง และให้ปิดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ตั้งแต่ตำแหน่งที่ 4 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

หมวด 9

การศึกษาค้นคว้าอิสระ การทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์

ข้อ 44 การลงทะเบียนเรียนการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ กระทำได้เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 45 การเสนออนุมัติการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 46 การควบคุมการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกตามความเหมาะสมแล้วแต่กรณี

ข้อ 47 การประเมินผลความก้าวหน้าในการศึกษาค้นคว้าอิสระ การทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา

ข้อ 48 การสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ การสอบวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์

48.1 การศึกษาค้นคว้าอิสระ การขอสอบวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ การสอบวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ นักศึกษาเสนอยื่นขอสอบล่วงหน้าก่อน สอบไม่น้อยกว่า 30 วัน หลังจากผ่านการประเมินผลความก้าวหน้าครบตามจำนวนหน่วยกิต รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ของหลักสูตรนั้น

48.2 ให้คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตประจำคณะเพื่อให้ความเห็นชอบก่อนเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์

48.3 การสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์

48.3.1 การสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ให้คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรนั้นสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการสอบ

การศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาภายในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน เป็นประธานกรรมการ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญภายนอกสาขาวิชา อีกหนึ่งคนเป็นกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) โดยให้กรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ

ในกรณีที่คณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ ในการแต่งตั้งซ่อมกรรมการนั้น จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่จะได้ใช้ตรวจอ่านการศึกษาค้นคว้าอิสระได้

48.3.2 การสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

48.3.2.1 กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีอาจารย์รับเข้าใหม่ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีผลงานทางวิชาการไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการโดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัยและเป็นผลงานร่วมกับผู้อื่นได้

48.3.2.2 กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่องกรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

48.3.3 การสอบคุชฎินิพนธ์

อาจารย์ผู้สอบคุชฎินิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบคุชฎินิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานวิชาการ ดังนี้

48.3.3.1 กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีอาจารย์รับเข้าใหม่ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีผลงานทางวิชาการไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการโดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัยและเป็นผลงานร่วมกับผู้อื่นได้

48.3.3.2 กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุชฎินิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุชฎินิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

48.4 บัณฑิตวิทยาลัยอาจแต่งตั้งอาจารย์บัณฑิตศึกษาเป็นผู้ร่วมสังเกตการณ์มีหน้าที่ ดังนี้

48.4.1 พิจารณาประเด็นปัญหาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน

48.4.2 พิจารณาความเหมาะสม ถูกต้องของกระบวนการทำวิจัยให้เป็นไปตามหลักการของระเบียบวิธีวิจัย และระเบียบวิธีการทางสถิติ

48.4.3 พิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้องของการใช้เอกสารอ้างอิง
ข้อ 49 กรณีสอบไม่ผ่าน นักศึกษามีสิทธิ์ยื่นอุทธรณ์ผลการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระวิทยานิพนธ์หรือคุชฎินิพนธ์ โดยยื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วยตนเองภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่

วันที่ได้รับแจ้งผลการสอบอย่างเป็นทางการ ทั้งนี้ให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของนักศึกษา และข้ออุทธรณ์การสอบพร้อมข้อเท็จจริงและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 50 หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุอันควรให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบ ครั้งนั้น

ข้อ 51 ผู้สอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ครั้งแรกไม่ผ่าน ตามข้อ 49 มีสิทธิ์ยื่นขอสอบครั้งที่ 2 ได้ภายใน 30 วัน หลังวันสอบและต้องสอบภายใน 60 วัน หลังวันสอบ

ในกรณีที่ไม่ผ่านการสอบตามนัยแห่งข้อ 49 ให้ยื่นขอสอบครั้งที่ 2 ภายใน 30 วัน หลังวันครบกำหนดการแก้ไข และต้องสอบภายใน 60 วัน หลังวันครบกำหนดการแก้ไข

การขอสอบทั้ง 2 กรณี ต้องเสียค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนสอบตามที่ คณะกำหนดการให้โอกาสสอบครั้งที่ 2 นี้ไม่เป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้น หรือมีต้องปฏิบัติตาม ระเบียบหรือ หลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่อื่นแต่อย่างใด

ข้อ 52 รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์

52.1 รูปแบบการพิมพ์การศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

52.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการ ตรวจสอบ การคัดลอกผลงาน หรือการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น โดยใช้ระบบที่ทันสมัยตาม ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หากพบว่ามี การคัดลอก การซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น ให้บัณฑิตวิทยาลัย เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาถอดถอนปริญญา

52.3 นักศึกษาต้องส่งการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ตามจำนวน ลักษณะ และระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

52.4 ลิขสิทธิ์ในการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ เป็น ของมหาวิทยาลัยนครพนม นักศึกษา หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ เรื่องนั้นๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลจาก การศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่การทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ได้รับ ทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตาม ข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวด 10

การพ้นสภาพ การคืนสภาพ และการสำเร็จการศึกษา

ข้อ 53 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาจะต้องพ้นสภาพในกรณีต่อไปนี้

53.1 ตาย

53.2 ลาออกโดยได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

53.3 พิจารณาถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

53.2.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็น
นักศึกษา

53.2.2 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง
และไม่รักษาสภาพนักศึกษา

53.2.3 ไม่รักษาสภาพนักศึกษาติดต่อกันเกิน 2 ภาคการศึกษา

53.2.4 เมื่อผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนค่าเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 3.00
ติดต่อกัน เกินสองภาคการศึกษา

53.2.5 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลา ตามข้อ 17

53.2.6 สอบประมวลความรู้ หรือสอบวัดคุณสมบัติ ครั้งที่ 2 ไม่ผ่าน

53.2.7 สอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ครั้งที่ 2
ไม่ผ่าน

53.2.8 คัดลอก หรือจ้าง หรือวานให้ผู้อื่นทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ
วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์

53.2.9 เป็นผู้รับจ้างทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือ
ดุษฎีนิพนธ์

53.2.10 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงขณะที่เป็นนักศึกษา

53.2.11 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

53.2.12 ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์
หรือดุษฎีนิพนธ์อย่างต่อเนื่อง ยกเว้นกรณีลาพักการเรียน

53.2.13 การกระทำทุจริตหรือมีความประพฤติอันเป็นความเสื่อมเสียแก่
มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออกตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัย
นักศึกษาขาดคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งที่กำหนดไว้ใน ข้อ 23 แห่งระเบียบนี้

ข้อ 54 การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพเป็นนักศึกษาตามข้อ 53.2.1, 53.2.2 และ 53.2.3 สามารถยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 55 การสำเร็จการศึกษานักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

55.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

55.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

55.1.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า

3.00

55.2 หลักสูตรปริญญาโท

55.2.1 ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

55.2.2 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

55.2.3 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ให้ดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

55.2.4 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการ

สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งโดยอย่างน้อยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น จำนวน 3 คน และต้องสามารถสืบค้นได้

55.3 หลักสูตรปริญญาเอก

55.3.1 ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

55.3.2 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

55.3.3 แบบ 1 เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

55.3.4 แบบ 2 ศึกษาวิทยานิพนธ์ตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (TCI กลุ่มที่ 1) หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

ข้อ 56 สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรซึ่งกำหนดให้การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของเงื่อนไข ในการสำเร็จการศึกษา และนักศึกษาได้ดำเนินการจนผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาอื่นๆครบถ้วนแล้ว แต่อยู่ในระหว่างรอการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่หลักสูตรกำหนดและนักศึกษาได้ใช้เวลาในการศึกษาครบตามระยะเวลาที่กำหนด ในข้อ 17 แล้วนักศึกษาสามารถยื่นคำร้อง ขอย้ายเวลาการศึกษาได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 2 ครั้ง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 57 การขออนุมัติปริญญา

57.1 นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อคณะล่วงหน้าอย่างน้อย 30 วัน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

57.2 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อจากคณะเพื่อขออนุมัติปริญญา ต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

57.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 38

57.2.2 ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย หรือคณะ

57.2.3 เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา

57.2.4 ส่งรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์และ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่จัดทำตามรูปแบบ และจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

การสำเร็จการศึกษา ให้ถือว่าสำเร็จการศึกษาเมื่อสภามหาวิทยาลัย อนุมัติ ทั้งนี้วันที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยตาม วรรคหนึ่ง ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบความถูกต้องก่อนเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 58 การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้ อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้

58.1 ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มี สิทธิเข้าศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษา ตามข้อ 17 หรือ ข้อ 48 แห่งระเบียบนี้ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้ อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

58.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ หรือผลงานทาง วิชาการอื่น ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้นั้น ลอกเลียนงานผู้อื่น หรือตัดแปลงข้อมูลที่ไม่เป็นข้อเท็จจริง หรือปลอมแปลงผลงานวิจัย หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภา มหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

ประกาศ ณ วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ภาวิช ทองโรจน์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนครพนม

ปฏิทินการเรียนการสอน
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

.....

ปีการศึกษา 2562

ภาคเรียนที่ 2 (เริ่มเรียนภาคเรียนแรก)

1. รายงานตัวเข้าศึกษาและลงทะเบียนเรียนและชำระเงิน
 ณ สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์ 7-8 ก.พ. 2563
2. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ พบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ณ อาคารอเนกประสงค์ 7 ก.พ. 2563
3. เปิดเรียน(วันเสาร์และวันอาทิตย์) 8 ก.พ. 2563-24 พ.ค.2563
4. กิจกรรมเสริมคุณลักษณะความเป็นครู
 (ไหว้ครูและครูผู้มีจิตอาสา) มี.ค. 2563
5. ปิดเรียน 25 พ.ค.2563

ปีการศึกษา 2563

ภาคเรียนที่ 1

1. กิจกรรมเสริมคุณลักษณะความเป็นครู
 (การฝึกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของ
 วิชาชีพครู) 6-7 มี.ย. 2563
2. เปิดเรียนและปิดเรียน(วันเสาร์และวันอาทิตย์) 13 มี.ย. 2563-26 ก.ย.2563
3. ปิดเรียน 27 ก.ย.2563

ปีการศึกษา 2563

ภาคเรียนที่ 2 (เรียนภาคเรียนสุดท้าย)

1. กิจกรรมเสริมคุณลักษณะความเป็นครู
 (การนำเสนอบทความความเป็นครู) 3-4 ต.ค. 2563
2. เปิดเรียน(วันเสาร์และวันอาทิตย์) 10 ต.ค. 2563-7 ก.พ. 2564
3. ปิดเรียน 8 ก.พ. 2564