



แบบประเมินที่ 1
สำหรับครูพี่เลี้ยง

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ชื่อนักศึกษา.....สาขา.....
ชื่อสถานศึกษา.....ระดับชั้น.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
รายวิชา.....เรื่อง.....
ชื่อครูพี่เลี้ยง.....
ประเมินครั้งที่.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตอนที่ 1 แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรด รอบหมายเลข 1-3 เพื่อประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ตามรายการประเมินที่กำหนดให้ (คะแนนเต็ม 60 คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับปริมาณ	คำอธิบาย
1. แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูหรือโรงเรียนกำหนด	3	องค์ประกอบถูกต้องและครบถ้วน
	2	องค์ประกอบถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน
	1	องค์ประกอบไม่ถูกต้อง
2. การเขียนมาตรฐานการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้	3	เขียนมาตรฐานการเรียนรู้ถูกต้อง ตรงตามเนื้อหา
	2	เขียนมาตรฐานการเรียนรู้ถูกต้อง แต่ไม่ตรงตามเนื้อหา
	1	เขียนมาตรฐานการเรียนรู้ไม่ถูกต้อง และไม่ตรงตามเนื้อหา
3. การเขียนตัวชี้วัดในแผนการจัดการเรียนรู้	3	เขียนตัวชี้วัดถูกต้อง ตรงตามเนื้อหา
	2	เขียนตัวชี้วัดถูกต้อง แต่ไม่ตรงตามเนื้อหา
	1	เขียนตัวชี้วัดไม่ถูกต้อง และไม่ตรงตามเนื้อหา
4. การเขียนสาระสำคัญในแผนการจัดการเรียนรู้	3	เขียนสาระสำคัญถูกต้อง ชัดเจน และครอบคลุม
	2	เขียนสาระสำคัญถูกต้อง แต่ไม่ครอบคลุม
	1	เขียนสาระสำคัญไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจน
5. จุดประสงค์การเรียนรู้ระบุพฤติกรรมชัดเจนสามารถวัดได้	3	พฤติกรรมที่ระบุในจุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจน สามารถวัดได้
	2	ไม่มีความชัดเจนของพฤติกรรมที่ระบุในจุดประสงค์การเรียนรู้ และไม่สามารถวัดได้
	1	ไม่ได้ระบุพฤติกรรมในจุดประสงค์การเรียนรู้
6. สาระการเรียนรู้ครบถ้วน สัมพันธ์กับแผนการจัดการเรียนรู้	3	ระบุสาระการเรียนรู้ครบถ้วน และสัมพันธ์กับแผนการจัดการเรียนรู้
	2	ระบุสาระการเรียนรู้ไม่ครบถ้วน
	1	ระบุสาระการเรียนรู้ไม่ครบถ้วน และไม่สัมพันธ์กับแผนการจัดการเรียนรู้

รายการประเมิน	ระดับ ปริมาณ	คำอธิบาย
7. ระบุวิธีการวัดผลประเมินผลอย่างชัดเจน	3	วิธีการวัดผลประเมินผลชัดเจนทุกพฤติกรรมที่ต้องการวัด
	2	วิธีการวัดผลประเมินผลชัดเจนแต่ไม่ครบทุกพฤติกรรมที่ต้องการวัด
	1	วิธีการวัดผลประเมินผลไม่ชัดเจน และไม่ครบทุกพฤติกรรมที่ต้องการวัด
8. ระบุเครื่องมือสำหรับการวัดผลประเมินผลอย่างชัดเจน	3	เครื่องมือสำหรับการวัดผลประเมินผลมีความชัดเจน
	2	ระบุเครื่องมือสำหรับการวัดผลประเมินผลแต่ไม่ชัดเจน ไม่สามารถวัดได้
	1	ไม่ได้ระบุเครื่องมือสำหรับการวัดผลประเมินผล
9. ระบุเกณฑ์การประเมินผลอย่างชัดเจน	3	เกณฑ์การประเมินผลมีความชัดเจน
	2	ระบุเกณฑ์การประเมินผล แต่ไม่ชัดเจน
	1	ไม่ได้ระบุเกณฑ์การประเมินผล
10. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม ครบถ้วนทุกขั้นตอนตามวิธีสอน หรือกระบวนการ หรือเทคนิคการสอนที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	3	กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม ครบถ้วนทุกขั้นตอนตามที่ระบุในแผนการจัดการเรียนรู้
	2	กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม แต่ไม่ครบทุกขั้นตอนตามที่ระบุในแผนการจัดการเรียนรู้
	1	กิจกรรมการเรียนรู้ไม่มีความเหมาะสม และไม่ครบทุกขั้นตอนตามที่ระบุในแผนการจัดการเรียนรู้
11. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับเวลาเรียนและสภาพห้องเรียน	3	กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับเวลาเรียนและสภาพห้องเรียน
	2	กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับสภาพห้องเรียน แต่ไม่เหมาะสมกับเวลาเรียน
	1	กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เหมาะสมกับเวลาเรียนและสภาพห้องเรียน
12. กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลาย และสามารถปฏิบัติได้จริง	3	กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลาย และสามารถปฏิบัติได้จริง
	2	กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลาย แต่สามารถปฏิบัติได้จริง
	1	กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลาย แต่ไม่สามารถปฏิบัติได้จริง
13. กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	2	กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด แต่ไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	1	กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ไม่ส่งเสริมกระบวนการคิดและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายการประเมิน	ระดับ ปริมาณ	คำอธิบาย
14. กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสอดแทรกคุณธรรม และค่านิยมที่ดีงาม	3	กิจกรรมการเรียนรู้มีการสอดแทรกคุณธรรม และค่านิยมที่ดีงามเป็นอย่างดี
	2	กิจกรรมการเรียนรู้มีการสอดแทรกคุณธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
	1	กิจกรรมการเรียนรู้ไม่มีการสอดแทรกคุณธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
15. มีหลักฐาน อาทิ สื่อ ใบกิจกรรม ใบความรู้ เครื่องมือฯ ที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน	3	มีหลักฐานครบถ้วนตามแผนการจัดการเรียนรู้
	2	มีหลักฐานแต่ไม่ครบถ้วนตามแผนการจัดการเรียนรู้
	1	ไม่มีหลักฐานตามแผนการจัดการเรียนรู้
16. การออกแบบสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้	3	การออกแบบสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ได้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
	2	การออกแบบสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ได้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน
	1	การออกแบบสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ ไม่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน
17. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ในการเรียนการสอน	3	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเป็นอย่างดี
	2	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนดี
	1	ไม่มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
18. การบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้	3	มีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน
	2	มีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้แต่ไม่ครบถ้วน
	1	ไม่มีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
19. การส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครูพี่เลี้ยงตรวจ ตามกำหนดเวลา	3	มีการส่งให้ครูพี่เลี้ยงลงลายมือชื่อก่อนสอนครบทุกแผน
	2	มีการส่งให้ครูพี่เลี้ยงลงลายมือชื่อก่อนสอนแต่ไม่ครบ ทุกแผน
	1	ไม่มีการส่งให้ครูพี่เลี้ยงลงลายมือชื่อก่อนสอน
20. การรวบรวมส่งอาจารย์นิเทศก์ตรงตามเวลาที่กำหนด	3	รวบรวมส่งอาจารย์นิเทศก์ตรงตามเวลาที่กำหนด
	2	รวบรวมส่งอาจารย์นิเทศก์ช้ากว่าเวลาที่กำหนด แต่ไม่เกิน 3 วัน
	1	รวบรวมส่งอาจารย์นิเทศก์ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 3 วันขึ้นไป
รวมคะแนน		

ตอนที่ 2 แบบประเมิน ความสอดคล้ององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์การประเมิน ค่าความสอดคล้องต้องมีค่าตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป

รายการประเมิน	สอดคล้อง (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
1. การเขียนสาระสำคัญมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
2. จุดประสงค์การเรียนรู้มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้			
3. หลักฐานการเรียนรู้มีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้/ กิจกรรมการเรียนรู้			
4. วิธีการวัดผลประเมินผลมีความสัมพันธ์กับจุดประสงค์ การเรียนรู้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน			
5. เครื่องมือวัดผลประเมินผล มีความสัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน			
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทักษะ/ กระบวนการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน			
7. สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้ มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้			
รวมคะแนน			

สรุปความสอดคล้ององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

สอดคล้อง

ไม่สอดคล้อง

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....