



แบบประเมินที่ 2
สำหรับครูที่เลี้ยง

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

ชื่อนักศึกษา.....สาขา.....
ชื่อสถานศึกษา.....ระดับชั้น.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ชื่อครูที่เลี้ยง.....
ประเมินครั้งที่.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง โปรดประเมินองค์ประกอบที่ 1-4 โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมิน และเขียนข้อเสนอแนะตามประเด็นที่กำหนด (คะแนนเต็ม 300 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการที่ประเมิน	ผลการประเมิน				
	5	4	3	2	1
องค์ประกอบที่ 1 การวางแผนและการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ (น้ำหนักคะแนน = 3)					
1. มีจุดประสงค์ที่สะท้อนเนื้อหาสาระและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างชัดเจน					
2. มีความเชื่อมโยงกันระหว่างจุดประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้รายคาบกับหน่วยการเรียนรู้					
3. มีการออกแบบสื่อ/แหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรม/จุดประสงค์					
4. มีการคาดคะเนหรือคำนึงถึงสภาพจริงของนักเรียนที่จะเกิดขึ้นในชั้นเรียน					
5. มีหลักฐานแสดงการประเมินจากคาบเรียนหรือหน่วยการเรียนรู้ก่อนหน้านั้น เช่น บันทึกหลังการสอน การประเมินชิ้นงานฯ เป็นต้น แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียน					
6. มีการออกแบบการประเมินปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน					
7. มีการวางแผนหรือออกแบบลำดับขั้นของการดำเนินกิจกรรมในแต่ละคาบ					
คะแนนรวมผลการประเมิน					
น้ำหนักคะแนน × คะแนนรวมผลการประเมิน					
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินการจัดการเรียนรู้ (น้ำหนักคะแนน = 3)					
1. นำเสนอสถานการณ์ปัญหาหรือเรื่องที่จะสอนได้อย่างน่าสนใจ					
2. มีช่วงเวลาที่นักเรียนทำกิจกรรมหรือเรียนรู้ด้วยตนเอง อาจเป็นเดี่ยว คู่ หรือกลุ่มตามความเหมาะสม					
3. ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้เพื่อรวบรวม หรือสนับสนุนการเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อความเข้าใจร่วมกัน					
4. จัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้นักเรียนสรุปและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง					
5. สรุปบทเรียน ประเด็นปัญหา แนวคิดต่างๆ เพื่อเชื่อมโยงให้เกิดองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม					
6. ให้นักเรียนบันทึกความรู้ความเข้าใจหรือเก็บหลักฐานชิ้นงานนักเรียนในสมุดบันทึกหรือแฟ้มสะสมผลงานของตนเอง					
7. สามารถควบคุมดูแลชั้นเรียนได้และมีเทคนิควิธีการในการควบคุมชั้นเรียนที่เหมาะสม					
คะแนนรวมผลการประเมิน					
น้ำหนักคะแนน × คะแนนรวมผลการประเมิน					

รายการที่ประเมิน	ผลการประเมิน				
	5	4	3	2	1
องค์ประกอบที่ 3 บุคลิกภาพของความเป็นครู (น้ำหนักคะแนน = 2)					
1. แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับความเป็นครู					
2. ยอมรับและตอบสนองความคิดเห็นที่แตกต่างที่เกิดขึ้นในห้องเรียน					
3. พยายามให้เกิดความเสมอภาคทางความคิด การทำงานและปฏิบัติในห้องเรียน					
4. พยายามให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระและสร้างสรรค์					
5. พยายามสร้างวินัยในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลา การรับฟังความคิดเห็นคนอื่น					
คะแนนรวมผลการประเมิน					
น้ำหนักคะแนน × คะแนนรวมผลการประเมิน					
องค์ประกอบที่ 4 การสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา (น้ำหนักคะแนน =2)					
1. วิเคราะห์แนวทางที่จะบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้รายคาบจากองค์ประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง					
2. ระบุประเด็นปัญหาด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้นในคาบ					
3. เสนอแนวทางการแก้ปัญหาในคาบเรียนหรือหน่วยการเรียนรู้ต่อไป					
4. มีร่องรอยหรือหลักฐานที่สะท้อนให้เห็นถึงการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
คะแนนรวมผลการประเมิน					
น้ำหนักคะแนน × คะแนนรวมผลการประเมิน					
คะแนนรวมทั้งหมด					

ข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยงตามองค์ประกอบที่ 4 และด้านอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....