

แบบประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....รหัสประจำตัว.....

สาขาวิชา.....ภาระงาน.....

ทดลองการสอนที่โรงเรียน.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		ดีมาก 5	ดี 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	ด้านที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้					
1	แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วน ได้แก่ ส่วนหัวแผน สารสำคัญ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล บันทึกผลหลังสอน และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด					
2	องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละองค์ประกอบ มีความสัมพันธ์กัน					
3	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
4	การจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้					
5	มีการออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการภายในกลุ่มสาระ หรือระหว่างกลุ่มสาระ					
6	กำหนดสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม					
7	กำหนดวิธีการวัดผล เครื่องมือและเกณฑ์การประเมินผล อย่างหลากหลาย และสัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้					
8	การกำหนดเวลาในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้					
9	การออกแบบการบันทึกผลหลังการสอนครบถ้วนเหมาะสม					
10	ความครบถ้วนสมบูรณ์ของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติการสอน					

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		ดีมาก 5	ดี 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ด้านที่ 2 การนิเทศ การเตรียม การสอน					
11	เตรียมสถานการณ์การเรียนการสอนให้พร้อมที่จะทำการสอน					
12	การนำเข้าสู่บทเรียน/เหมาะสมกับเวลา/สัมพันธ์กับเนื้อหา/เร้าความสนใจ					
13	เทคนิค วิธีสอน/รอบรู้ แม่นยำในเนื้อหาที่สอน/นำเสนอเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม/ มีการเสริมแรงผู้เรียนอย่างเหมาะสม/สรุปบทเรียนได้อย่างเหมาะสม					
14	กิจกรรมการเรียนการสอน/มีประสิทธิภาพตรงตามเนื้อหาและหลักการสอน/ตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้/แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม/จัดลำดับขั้นตอนในการสอนได้อย่างเหมาะสม					
15	มีทักษะในการใช้วาจา กริยาท่าทางในการสื่อความหมาย					
16	ให้โอกาสนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดและการแสดงออก					
17	จัดและควบคุมสถานการณ์ให้กิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยดี					
18	ใช้เวลาได้อย่างเหมาะสมและสัมพันธ์กับการเรียนรู้ของนักเรียน					
19	ความสามารถในการใช้สื่อหรืออุปกรณ์การทดลองได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ใช้ได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ					
20	วัดผล และประเมินผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้					
	ด้านที่ 3 บันทึกประจำวัน					
21	การบันทึกสิ่งที่เรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์และหลากหลาย					
22	การบันทึกปัญหา อุปสรรคต่างๆ แต่ทุกครั้งได้ชัดเจน					
23	การเสนอแนวทางแก้ไขที่สอดคล้องกับปัญหา อุปสรรคได้อย่างเหมาะสม					
24	การบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้ในแต่ละวันอย่างเหมาะสม					

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		ดีมาก 5	ดี 4	พอใช้ 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
25	ความสม่ำเสมอและความครบถ้วนในการบันทึก					
26	บันทึกสรุปผลการฝึกประสบการณ์ ครบถ้วน มีสาระแสดงให้เห็นถึงการเป็นครูที่ดี					
27	มีการบันทึกคำถามหรือข้อสงสัยที่นักศึกษาได้เรียนรู้ข้อสงสัยของตนเองต่อการประเมินผลในเรื่องอื่นๆ และความรู้สึที่เกิดขึ้นหลังรับการนิเทศอย่างสร้างสรรค์					
28	เสนอแนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์					
29	การบันทึกรายการต่างๆ อย่างครบถ้วน เป็นระเบียบ					
30	การบันทึกรายละเอียดของการปฏิบัติการสอนได้ถูกต้อง					
	ด้านที่ 4 คุณลักษณะความเป็นครู					
31	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบสถาบันฯ สะอาดและเหมาะสมกับความเป็นครู					
32	วางตนเหมาะสมกับสภาพนักศึกษาฝึกสอนในสถานการณ์ต่างๆ					
33	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย					
34	มีอารมณ์มั่นคง ร่าเริง แจ่มใส มีเหตุผลและควบคุมอารมณ์ได้					
35	มีมนุษยสัมพันธ์ ปรับตัวได้ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
36	มีวินัย ปฏิบัติตามระเบียบหรือกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ได้เป็นอย่างดี					
37	กระตือรือร้น กระฉับกระเฉง และเอาจริงเอาจังในการทำงานและพัฒนางาน					
38	ริเริ่มและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนด้วยความจริงใจ					
39	มีความสนใจและมีน้ำใจต่อนักเรียน					
40	มีความเชื่อมั่นในตนเองและความสามารถในการแก้ปัญหา					

สรุปผลการประเมิน ได้คะแนน คะแนน (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)

ความหมายของระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน

- | | |
|-----------|---------------------------------|
| 5 หมายถึง | ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมมาก |
| 3 หมายถึง | ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมพอใช้ |
| 2 หมายถึง | ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมน้อย |
| 1 หมายถึง | ปฏิบัติไม่เหมาะสม |

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง

(.....)

...../...../.....