



แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565 - 2569)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม (ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2568)



ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์
ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2567
เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2567



**แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี
(พ.ศ.2565 – 2569)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
(ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2568)**

ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์
ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2567

คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) ขึ้นระหว่างวันที่ 13-14 มิถุนายน 2567 โรงแรมริเวอร์ซิตี (River City Hotel) จังหวัดมุกดาหาร เพื่อให้คณะมีแผนไว้ใช้เป็นแนวทางและทิศทางในการบริหารคณะให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนด โดยเกิดจากการร่วมมือกันของบุคลากรในคณะ ร่วมกันวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของคณะ กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของคณะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับสถาบัน และกรอบการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มาวิเคราะห์และใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป้าประสงค์ โครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณบุคลากรทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์ จนแล้วเสร็จ โดยแผนที่เกิดจากความร่วมมือร่วมใจกันของบุคลากรในคณะฉบับนี้ จะเป็นแนวทางสำคัญในการกำหนดทิศทางในการดำเนินงาน เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคณะครุศาสตร์ ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของคณะที่ตั้งไว้ว่า “คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่”

งานนโยบายและแผน

สิงหาคม 2567

สารบัญ

| | |
|--|----|
| บทที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร | 1 |
| ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์ | 4 |
| บทที่ 2 รายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์ | 6 |
| - หลักสูตรที่เปิดสอน และแผนเสนอขอเปิดหลักสูตรระดับอุดมศึกษา | |
| - ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ระดับสถาบัน | |
| - แผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการหลัก | |
| บทที่ 3 การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ | 9 |
| ภาคผนวก | 20 |
| - เปรียบเทียบข้อมูลเดิมและผลการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) | |
| - การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) | |
| - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) | |
| และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | |
| คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม | |

บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม (พ.ศ.2565 - 2569) จัดทำขึ้นมาเพื่อเป็นกรอบในการบริหารงานของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม โดยมีการวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งปัจจัยภายในและภายนอก นำมาสู่การกำหนดกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคณะให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ว่า “คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่” ภายในแผนยุทธศาสตร์ ประกอบไปด้วย 8 ยุทธศาสตร์ 8 เป้าประสงค์ 18 กลยุทธ์ 32 ตัวชี้วัด 27 โครงการหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่คณะร่วมกันกำหนดเป็นทิศทางในการดำเนินงาน มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการที่ชาญฉลาดและธรรมาภิบาล (Smart Management and Governance)

เป้าประสงค์

มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาล มีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย โดยประชาคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาล
- 1.2 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านชุมชนสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 1.3 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
- 1.4 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพที่ดีและได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resources/Culture)

เป้าประสงค์

บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีเส้นทางความก้าวหน้าที่ชัดเจน มีความสุขในการทำงาน

กลยุทธ์

- 2.1 สร้างความผาสุกในสถานที่ทำงาน (Happy Workplace)
- 2.2 การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Green and Sustainable Campus)

เป้าประสงค์

คณะครุศาสตร์มีบรรยากาศที่ร่มรื่น เป็นธรรมชาติและมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เป็นคณะที่มีความสุขที่เกื้อหนุนให้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้ และการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

3.1 พัฒนาพื้นที่และสิ่งแวดล้อมของคณะครุศาสตร์ในทุกพื้นที่การศึกษาให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การศึกษาที่เป็นเลิศ (Excellence Academy)

เป้าประสงค์

มีหลักสูตรที่ทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีระบบสะสมหน่วยกิต และหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม สามารถดึงดูดให้มีผู้เรียนสนใจมาเรียนเพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- 4.2 พัฒนาระบบและหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม
- 4.3 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 4.4 พัฒนาระบบการรับเข้าที่มีความหลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Research and Innovation Excellence)

เป้าประสงค์

ผลิตผลงานวิจัยของคณะครุศาสตร์ ได้ถูกนำไปใช้ในการพัฒนาทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

- 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยของคณะให้มีความพร้อม
- 5.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพ
- 5.3 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและสร้างบรรยากาศการวิจัยที่เอื้อต่อการผลิตผลงานที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศ (Excellence Graduate)

เป้าประสงค์

บัณฑิตจากคณะครุศาสตร์ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถเชิงวิชาชีพ เป็นบัณฑิตที่ รอบรู้ภาษา เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ สังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์

- 6.1 พัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีค่านิยมที่ดี มีศักยภาพและความสามารถ
- 6.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการศิษย์เก่าสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ (Excellence Culture Community)

เป้าประสงค์

เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า และเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและระดับนานาชาติ

กลยุทธ์

- 7.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะครุศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 8 คณะครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Faculty)

เป้าประสงค์

เป็นผู้นำด้านการพัฒนาชุมชนและสังคมชั้นนำของประเทศ โดยการนำเอาผลงานวิจัย ผสมผสานกับศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของพื้นที่

กลยุทธ์

8.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในพื้นที่อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2558 โดยเห็นสมควรให้แยกออกจาก คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และจัดตั้งคณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานภายใน ของมหาวิทยาลัยนครพนม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับที่ 1/2558 เรื่อง จัดตั้งคณะ ครุศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.2548 มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 และข้อ 3 แห่งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบัน อุดมศึกษา พ.ศ.2555 โดยประกาศลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์จึงมีสถานะ เป็นคณะหนึ่งใน มหาวิทยาลัยนครพนมนับแต่นั้นเป็นต้นมา

ปรัชญา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม

Develop Teachers to Be Aware of Social Leaders with Moralities.

วิสัยทัศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

Faculty of Education, Nakhon Phanom University as an Institute for Manufacturing and Developing Teachers and Educational Personnel with Qualities and Moralities on Leading Society for Leading Area Based and Community.

พันธกิจ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

1. การบริหารและการจัดการองค์กร
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม
3. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
4. บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น ในประเทศ อนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงตอนกลาง
5. ส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

1. มีระบบการบริหารและจัดการองค์กรเป็นที่ยอมรับ บุคลากรมีความสุขและมีส่วนร่วมในการบริหาร
2. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม
3. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้
4. มีบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ
5. มีการส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ค่านิยมหลักของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

- Empowerment: การเสริมสร้างพลัง
- Dedication: ความทุ่มเท ความเสียสละ
- Uniqueness: ความมีเอกลักษณ์
- EDU: บุคลากรคณะครุศาสตร์ร่วมกันเสริมสร้างพลังด้วยความทุ่มเท เสียสละอย่างเต็มศักยภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีมีเอกลักษณ์ความเป็นครู

อัตลักษณ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

เป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน

เอกลักษณ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะครุศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความเป็นครูมืออาชีพ

บทที่ 2

รายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์

3.1 หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน

3.1.1 ระดับบัณฑิตศึกษา

- (1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- (2) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา
- (3) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา
- (4) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- (5) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประถมศึกษา
- (6) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู

3.1.2 ระดับปริญญาตรีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

- (1) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- (2) สาขาวิชาสังคมศึกษา
- (3) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- (4) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- (5) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
- (6) สาขาวิชาภาษาไทย
- (7) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
- (8) สาขาวิชาดนตรีศึกษา
- (9) สาขาวิชาการประถมศึกษา
- (10) สาขาวิชาการศึกษา

3.1.3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (1) ระดับปฐมวัย
- (2) ระดับประถมศึกษา
- (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- (4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

3.2 แผนเสนอขอเปิดหลักสูตรระดับอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

| หลักสูตรที่ขอเปิดใหม่ | ปีงบประมาณที่เปิด/จำนวนที่เปิดรับ | | | | |
|--|-----------------------------------|------------|------|-----------|------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) | | | | 5 | |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา | | | | 5 | |
| หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) | | | | 20 | |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (แผนวิชาชีพ) | | | | 5 | |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (แผนปกติ) | | | | 15 | |
| หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) | | 15 | | | |
| สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา | | 15 | | | |
| หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) | | 540 | | | |
| สาขาวิชาการศึกษา | | 540 | | | |
| รวม | | 555 | | 25 | |

3.3 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์คณะกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

| มหาวิทยาลัยนครพนม | | คณะครุศาสตร์ | | การวิเคราะห์ความสอดคล้อง | |
|---|--|---|---|--------------------------|-------------|
| ยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ | ยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง |
| 1. การบริหารจัดการที่ชาญฉลาดและธรรมาภิบาล (Smart Management and Governance) | 1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาล 1.2 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านชุมชนสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร 1.3 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ 1.4 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพที่ดีและได้มาตรฐานสากล | 1. การบริหารจัดการที่ชาญฉลาดและธรรมาภิบาล (Smart Management and Governance) | 1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาล 1.2 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านชุมชนสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร 1.3 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ 1.4 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพที่ดีและได้มาตรฐาน | ✓ | |
| 2. การบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resources/Culture) | 2.1 สร้างความผูกพันในสถานที่ทำงาน (Happy Workplace) 2.2 การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง | 2. การบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resources/Culture) | 2.1 สร้างความผูกพันในสถานที่ทำงาน (Happy Workplace) 2.2 การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง | ✓ | |
| 3. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Green and Sustainable Campus) | 3.1 พัฒนาพื้นที่และสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยนครพนมในทุกพื้นที่การศึกษาให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน | 3. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Green and Sustainable Campus) | 3.1 พัฒนาพื้นที่และสิ่งแวดล้อมของคณะครุศาสตร์ในทุกพื้นที่การศึกษาให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน | ✓ | |
| 4. การศึกษาที่เป็นเลิศ (Excellence Academy) | 4.1 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชน 4.2 พัฒนาระบบและหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม 4.3 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4.4 พัฒนาระบบการรับเข้าที่มีความหลากหลาย | 4. การศึกษาที่เป็นเลิศ (Excellence Academy) | 4.1 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม 4.2 พัฒนาระบบและหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม 4.3 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4.4 พัฒนาระบบการรับเข้าที่มีความหลากหลาย | ✓ | |
| 5. งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Research and Innovation Excellence) | 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมที่จะก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ชั้นนำของประเทศ 5.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพ 5.3 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและสร้าง | 5. งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Research and Innovation Excellence) | 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยของคณะให้มีความพร้อม 5.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพ 5.3 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและสร้างบรรยากาศการวิจัยที่เอื้อต่อการผลิตผลงานที่มีคุณภาพ | ✓ | |

| มหาวิทยาลัยนครพนม | | คณะครุศาสตร์ | | การวิเคราะห์ความสอดคล้อง | |
|---|--|---|---|--------------------------|-------------|
| ยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ | ยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง |
| | บรรยากาศการวิจัยที่เอื้อต่อการผลิตผลงานที่มีคุณภาพ | | | | |
| 6. การผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศ (Excellence Graduate) | 6.1 พัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีค่านิยมที่ดี มีศักยภาพและความสามารถ 6.2 โครงการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้นักศึกษา 6.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศิษย์เก่าสัมพันธ์ | 6. การผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศ (Excellence Graduate) | 6.1 พัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีค่านิยมที่ดี มีศักยภาพ และความสามารถ 6.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการศิษย์เก่าสัมพันธ์ | ✓ | |
| 7. ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ (Excellence Culture Community) | 7.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยนครพนม 7.2 เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของพื้นที่ | 7. ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ (Excellence Culture Community) | 7.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ | ✓ | |
| 8. มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community University) | 8.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในพื้นที่อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง | 8. คณะครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Faculty) | 8.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในพื้นที่อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง | ✓ | |

บทที่ 3

การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

3.1 การนำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ไปสู่การปฏิบัติ

3.1.1 มีการกำหนดรายละเอียดโครงการ ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย งบประมาณ รวมทั้งผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน และนำเข้าบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ

3.1.2 ประชุมถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ชี้แจงเกณฑ์ตัวชี้วัดแผน และรูปแบบการเก็บข้อมูลรวมถึงรูปแบบการประเมินผลตัวชี้วัด ให้แก่บุคลากร ในคณะรับทราบ

3.1.3 จัดทำสื่อหรือบันทึกข้อความการถ่ายทอดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจไปใน ทิศทางเดียวกัน

3.1.4 มีการกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อ ทบทวน ปรับปรุง กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และโครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นและ ให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ต่อมหาวิทยาลัยทุกปีงบประมาณ

3.2 รายละเอียดของแผนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ของแผนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการที่ชาญฉลาดและธรรมาภิบาล (Smart Management and Governance)

เป้าประสงค์

มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาล มีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของคณะครุศาสตร์ โดยประชาคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการขับเคลื่อน | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|-----------|-------------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| 1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาล | 1.1.1 แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และ รายงานต้นทุนต่อหน่วย | แผน/เล่ม | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1.โครงการทบทวนติดตามแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนกลยุทธ์ทางการเงิน | รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน |
| | 1.1.2 ร้อยละความสำเร็จตามแผนดำเนินงาน | ร้อยละ | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | | |
| 1.2 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านชุมชนสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร | 1.2.1 จำนวนช่องทางสื่อสารเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ | จำนวน | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2.โครงการพัฒนาระบบการสื่อสารองค์กรคณะครุศาสตร์ (วารสาร จดหมายข่าว เว็บไซต์ facebook Line) | รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตฯ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและการสื่อสาร |
| | 1.2.2 ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์และการให้บริการที่ดีของบุคลากรภายในคณะ(เก็บข้อมูล นร./นศ.) | ร้อยละ | 60 | 65 | 70 | 80 | 80 | | |
| 1.3 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ | 1.3.1 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ | ค่าเฉลี่ย | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | 3. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและการสื่อสาร |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการขับเคลื่อน | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|-----------------|-------------|-------|-------|-------|-------|---|--|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| 1.4 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพที่ดีและได้มาตรฐาน | 1.4.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ | ค่าเฉลี่ย | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | 4. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ | รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตฯ หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| | 1.4.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสาธิตฯ | เกณฑ์การประเมิน | ≥4.51 | ≥4.51 | ≥4.51 | ≥4.51 | ≥4.51 | 5. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสาธิตฯ | รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตฯ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ |
| 4 กลยุทธ์ | 7 ตัวชี้วัด | | | | | | | 5 โครงการ | |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resources/Culture)

เป้าประสงค์

บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีเส้นทางความก้าวหน้าที่ชัดเจน มีความสุขในการทำงาน

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) | | | | | โครงการขับเคลื่อน | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|-----------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|---|--|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| 2.1 สร้างความผาสุกในสถานที่ทำงาน (Happy Workplace) | 2.1.1 จำนวนของกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและเอื้ออำนวยความสะดวกในการทำงาน การใช้ชีวิต และสวัสดิการของบุคลากร | กิจกรรม | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1. โครงการจัดสภาพแวดล้อมของที่ทำงานให้มีบรรยากาศของการทำงานที่ดีและมีความสุขในการทำงานอย่างมีส่วนร่วม | รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| | 2.1.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | ค่าเฉลี่ย | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | 2. โครงการจัดการความรู้ในองค์กร | รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 2.2 การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง *นับเฉพาะอาจารย์คณะครุศาสตร์* | 2.2.1 ร้อยละผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ | ร้อยละ | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 3. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| | 2.2.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | ค่าเฉลี่ย | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | | |
| 2 กลยุทธ์ | 4 ตัวชี้วัด | | | | | | | 3 โครงการ | |

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Green and Sustainable Campus)

เป้าประสงค์

คณะครุศาสตร์มีบรรยากาศที่ร่มรื่น เป็นธรรมชาติและมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เป็นคณะที่มีความสุขที่เกื้อหนุนให้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้ และการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) | | | | | โครงการขับเคลื่อน | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|-----------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|--|---|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| 3.1 พัฒนาพื้นที่และสิ่งแวดล้อมของคณะครุศาสตร์ในทุกพื้นที่ การศึกษาให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน | 1.3.1 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อโครงสร้างพื้นฐานของคณะครุศาสตร์ | ค่าเฉลี่ย | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | 1.โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน (งานภาคสนาม/อาคารสถานที่) | รองคณบดี ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและกิจการพิเศษ รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตฯ |
| 1 กลยุทธ์ | 1 ตัวชี้วัด | | | | | | | 1 โครงการ | |

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การศึกษาที่เป็นเลิศ (Excellence Academy)

เป้าประสงค์

มีหลักสูตรที่ทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีระบบสะสมหน่วยกิต และหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม สามารถดึงดูดให้มีผู้เรียนสนใจมาเรียนเพิ่มมากขึ้น

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) | | | | | โครงการขับเคลื่อน | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--------------|-----------------------|------|------|------|------|--|--|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| 4.1 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม | 4.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ของคณะครุศาสตร์ | หลักสูตรใหม่ | - | 2 | - | 2 | - | 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดี ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและกิจการพิเศษ |
| | 4.1.2 หลักสูตรของคณะครุศาสตร์ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา | หลักสูตร | 13 | 7 | 7 | 7 | 7 | | |
| | 4.1.3 หลักสูตรของโรงเรียนสาธิตฯที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา | หลักสูตร | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการโรงเรียนสาธิตฯ | รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตฯ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ |
| 4.2 พัฒนาระบบและหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม | 4.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เรียนแผนวิชาชีพครูผ่านการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา | ร้อยละ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 3.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูและบริการวิชาการ |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) | | | | | โครงการขับเคลื่อน | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|-----------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|--|---|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| 4.2 พัฒนาระบบและหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม | 4.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา | ร้อยละ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา/สถานศึกษา | รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและกิจการพิเศษ |
| 4.3 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | 4.3.1 จำนวนกิจกรรม | กิจกรรม | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 5. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา และกิจการพิเศษ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา หัวหน้าฝ่ายศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและบริการวิชาการ |
| | 4.3.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | ค่าเฉลี่ย | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | | |
| | 4.3.3 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นสมรรถนะเป็นฐาน | รายวิชา | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6.โครงการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตโดยเน้นสมรรถนะเป็นฐาน | รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตฯ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ |
| 4.4 พัฒนาระบบการรับเข้าที่มีความหลากหลาย | 4.4.1 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่เข้าศึกษา | ร้อยละ | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 7. โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน นักศึกษา | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| | | | | | | | | 8. โครงการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการรับนักเรียนนักศึกษา | รองคณบดี ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและกิจการพิเศษ รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตฯ |
| 4 กลยุทธ์ | 8 ตัวชี้วัด | | | | | | | 8 โครงการ | |

ยุทธศาสตร์ที่ 5 งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Research and Innovation Excellence)

เป้าประสงค์

ผลิตผลงานวิจัยของคณะครุศาสตร์ ได้ถูกนำไปใช้ในการพัฒนาทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) | | | | | โครงการขับเคลื่อน | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|--|--|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยของคณะให้มีความพร้อม | 5.1.1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | ค่าเฉลี่ย | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | ≥3.51 | 1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยสำหรับบุคลากร | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา |
| 5.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพ | 5.2.1 จำนวนเงินทุนวิจัย/การผลิตหนังสือ หรือตำราภายในคณะที่จัดสรรให้กับคณาจารย์ | บาท | 120,000 | 170,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 2.โครงการส่งเสริมการผลิตหนังสือหรือตำราและการตีพิมพ์ผลงานวิจัย | |
| | 5.2.2 จำนวนของผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | จำนวนงานวิจัย | 10 | 10 | 50 | 50 | 50 | | |
| | 5.2.3 จำนวนของตำราที่ได้รับการเผยแพร่ | จำนวนตำรา | 5 | 5 | 9 | 10 | 11 | | |
| 5.3 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและสร้างบรรยากาศการวิจัยที่เอื้อต่อการผลิตผลงานที่มีคุณภาพ | 5.3.1 วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) | ฉบับ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.โครงการพัฒนามาตรฐานวารสารครุศาสตร์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและการสื่อสาร |
| 3 กลยุทธ์ | 5 ตัวชี้วัด | | | | | | | 3 โครงการ | |

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศ (Excellence Graduate)

เป้าประสงค์

บัณฑิตจากคณะครุศาสตร์ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถเชิงวิชาชีพ เป็นบัณฑิตที่ รอบรู้ภาษา เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) | | | | | โครงการขับเคลื่อน | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|----------|-----------------------|------|------|------|------|--|---|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| 6.1 พัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตให้ เป็นผู้ผ่านการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีค่านิยมที่ดี มีศักยภาพ และ ความสามารถ | 6.1.1 จำนวนของกิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักศึกษา วิชาชีพครู | กิจกรรม | 10 | 10 | 12 | 12 | 15 | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาชีพครู | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่าย บัณฑิตศึกษา และกิจการพิเศษ |
| | 6.1.2 จำนวนกิจกรรม ครุศาสตร์สัมพันธ์ *รวมค่ายของสาขาวิชาจัด หรือกิจกรรมที่เข้าร่วมกับต่าง สถาบัน* | กิจกรรม | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2. โครงการครุศาสตร์สัมพันธ์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และกิจการนักศึกษา |
| | 6.1.3 จำนวนกิจกรรมเตรียม ความพร้อมเพื่อการศึกษาต่อ และการเข้าสู่อาชีพ | กิจกรรม | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 3. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาต่อและการ เข้าสู่อาชีพ | หัวหน้าฝ่ายศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู และบริการวิชาการ |
| 6.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ศิษย์เก่าสัมพันธ์ | 6.2.1 จำนวนกิจกรรมศิษย์ เก่าสัมพันธ์ | กิจกรรม | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4. โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ | รองคณบดี ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและ กิจการพิเศษ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและกิจการ นักศึกษา |
| 2 กลยุทธ์ | 4 ตัวชี้วัด | | | | | | | 4 โครงการ | |

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ (Excellence Culture Community)

เป้าประสงค์

เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า และเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและระดับนานาชาติ

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) | | | | | โครงการขับเคลื่อน | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|----------|-----------------------|------|------|------|------|--|--|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| 7.1พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ | 7.1.1จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ หรือกิจกรรมส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา หรือการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม | กิจกรรม | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1.โครงการส่งเสริมงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ | ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและกิจการ นักศึกษา |
| 1 กลยุทธ์ | 1 ตัวชี้วัด | | | | | | | 1 โครงการ | |

ยุทธศาสตร์ที่ 8 คณะครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Faculty)

เป้าประสงค์

เป็นผู้นำด้านการพัฒนาชุมชนและสังคมชั้นนำของประเทศ โดยการนำเอาผลงานวิจัยผสมผสานกับศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของพื้นที่

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) | | | | | โครงการขับเคลื่อน | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|----------|-----------------------|------|------|------|------|--|--|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| 8.1การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในพื้นที่อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง | 8.1.1 จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการวิจัย ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง เพื่อสร้างเครือข่ายการบริการวิชาการและสร้างรายได้ | กิจกรรม | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1. โครงการเปิดโลกกิจกรรม (open house) | หัวหน้าฝ่ายศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและบริการวิชาการ |
| | 8.1.2 จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการและครุศาสตร์พัฒนา | กิจกรรม | 10 | 10 | 10 | 11 | 12 | 2. โครงการบริการวิชาการและครุศาสตร์พัฒนา | |
| 1กลยุทธ์ | 2 ตัวชี้วัด | | | | | | | 2 โครงการ | |

ภาคผนวก

- เปรียบเทียบข้อมูลเดิมและผลการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569)
- การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

**เปรียบเทียบข้อมูลเดิมและแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569)
(ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2568)**

| หัวข้อ | ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 | ผลการทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 |
|-------------|--|--|
| ปรัชญา | พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม Develop Teachers to Be Aware of Social Leaders with Moralities. | พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม Develop Teachers to Be Aware of Social Leaders with Moralities. |
| วิสัยทัศน์ | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ Faculty of Education, Nakhon Phanom University as an Institute for Manufacturing and Developing Teachers and Educational Personnel with Qualities and Moralities on Leading Society for Leading Area Based and Community. | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ Faculty of Education, Nakhon Phanom University as an Institute for Manufacturing and Developing Teachers and Educational Personnel with Qualities and Moralities on Leading Society for Leading Area Based and Community. |
| ค่านิยมหลัก | Empowerment : การเสริมสร้างพลัง Dedication : ความทุ่มเท ความเสียสละ Uniqueness : ความมีเอกลักษณ์ EDU : บุคลากรคณะครุศาสตร์ร่วมกันเสริมสร้างพลังด้วยความทุ่มเท เสียสละอย่างเต็มศักยภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีมีเอกลักษณ์ความเป็นครู | Empowerment : การเสริมสร้างพลัง Dedication : ความทุ่มเท ความเสียสละ Uniqueness : ความมีเอกลักษณ์ EDU : บุคลากรคณะครุศาสตร์ร่วมกันเสริมสร้างพลังด้วยความทุ่มเท เสียสละอย่างเต็มศักยภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีมีเอกลักษณ์ความเป็นครู |
| เอกลักษณ์ | คณะครุศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความเป็นครูมืออาชีพ | คณะครุศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความเป็นครูมืออาชีพ |
| อัตลักษณ์ | เป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน | เป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน |

| หัวข้อ | พันธกิจ และเป้าประสงค์ (งบ 67) | พันธกิจ และเป้าประสงค์ (งบ 68) |
|-------------|--|--|
| พันธกิจ | <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารและการจัดการองค์กร 2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ ภาษาและเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม 3. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา 4. บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น ในประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง 5. ส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารและการจัดการองค์กร 2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ ภาษาและเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม 3. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา 4. บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น ในประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง 5. ส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| เป้าประสงค์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบการบริหารและการจัดการองค์กรเป็นที่ยอมรับ บุคลากรมีความสุขและมีส่วนร่วมในการบริหาร 2. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม 3. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้ 4. มีบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ 5. มีการส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบการบริหารและการจัดการองค์กรเป็นที่ยอมรับ บุคลากรมีความสุขและมีส่วนร่วมในการบริหาร 2. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม 3. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้ 4. มีบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ 5. มีการส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น |

| หัวข้อ | ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ (เดิม) | ผลการทบทวน |
|-------------|---|---|
| ยุทธศาสตร์ | 1. การบริหารจัดการที่ชาญฉลาดและธรรมาภิบาล (Smart Management and Governance) | 1. การบริหารจัดการที่ชาญฉลาดและธรรมาภิบาล (Smart Management and Governance) |
| เป้าประสงค์ | มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาล มีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของคณะครุศาสตร์ โดยประชาคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ | มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาล มีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยที่เชื่อมโยงทุกภารกิจของคณะครุศาสตร์ โดยประชาคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ |
| กลยุทธ์ | 1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาล 1.2 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านชุมชนสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร 1.3 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ 1.4 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพที่ดีและได้มาตรฐาน | 1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาล 1.2 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านชุมชนสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร 1.3 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ 1.4 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพที่ดีและได้มาตรฐาน |
| ยุทธศาสตร์ | 2. การบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resources/Culture) | 2. การบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resources/Culture) |
| เป้าประสงค์ | บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีเส้นทางความก้าวหน้าชัดเจน มีความสุขในการทำงาน | บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีเส้นทางความก้าวหน้าชัดเจน มีความสุขในการทำงาน |
| กลยุทธ์ | 2.1 สร้างความพึงพอใจในสถานที่ทำงาน (Happy Workplace) 2.2 การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง | 2.1 สร้างความพึงพอใจในสถานที่ทำงาน (Happy Workplace) 2.2 การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง |

| หัวข้อ | ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ (เดิม) | ผลการทบทวน |
|-------------|--|--|
| ยุทธศาสตร์ | 3. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Green and Sustainable Campus) | 3. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Green and Sustainable Campus) |
| เป้าประสงค์ | คณะครุศาสตร์มีบรรยากาศที่ร่มรื่น เป็นธรรมชาติและมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เป็นคนที่มีความสุขที่เกื้อหนุนให้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้ และการทำงานที่มีประสิทธิภาพ | คณะครุศาสตร์มีบรรยากาศที่ร่มรื่น เป็นธรรมชาติและมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เป็นคนที่มีความสุขที่เกื้อหนุนให้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้ และการทำงานที่มีประสิทธิภาพ |
| กลยุทธ์ | 3.1 พัฒนาพื้นที่และสิ่งแวดล้อมของคณะครุศาสตร์ในทุกพื้นที่การศึกษาให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน | 3.1 พัฒนาพื้นที่และสิ่งแวดล้อมของคณะครุศาสตร์ในทุกพื้นที่การศึกษาให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน |
| ยุทธศาสตร์ | 4. การศึกษาที่เป็นเลิศ (Excellence Academy) | 4. การศึกษาที่เป็นเลิศ (Excellence Academy) |
| เป้าประสงค์ | มีหลักสูตรที่ทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีระบบสะสมหน่วยกิต และหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม สามารถดึงดูดให้มีผู้เรียนสนใจมาเรียนเพิ่มมากขึ้น | มีหลักสูตรที่ทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีระบบสะสมหน่วยกิต และหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม สามารถดึงดูดให้มีผู้เรียนสนใจมาเรียนเพิ่มมากขึ้น |
| กลยุทธ์ | 4.1 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม 4.2 พัฒนาระบบและหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม 4.3 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4.4 พัฒนาระบบการรับเข้าที่มีความหลากหลาย | 4.1 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม 4.2 พัฒนาระบบและหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม 4.3 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4.4 พัฒนาระบบการรับเข้าที่มีความหลากหลาย |

| หัวข้อ | ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ (เดิม) | ผลการทบทวน |
|-------------|--|--|
| ยุทธศาสตร์ | 5. งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Research and Innovation Excellence) | 5. งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Research and Innovation Excellence) |
| เป้าประสงค์ | ผลิตผลงานวิจัยของคณะครุศาสตร์ ได้ถูกนำไปใช้ในการพัฒนาทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา | ผลิตผลงานวิจัยของคณะครุศาสตร์ ได้ถูกนำไปใช้ในการพัฒนาทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ | 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยของคณะให้มีความพร้อม 5.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพ 5.3 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและสร้างบรรยากาศการวิจัยที่เอื้อต่อการผลิตผลงานที่มีคุณภาพ | 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยของคณะให้มีความพร้อม 5.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพ 5.3 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและสร้างบรรยากาศการวิจัยที่เอื้อต่อการผลิตผลงานที่มีคุณภาพ |
| ยุทธศาสตร์ | 6. การผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศ (Excellence Graduate) | 6. การผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศ (Excellence Graduate) |
| เป้าประสงค์ | บัณฑิตจากคณะครุศาสตร์ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถเชิงวิชาชีพ เป็นบัณฑิตที่ รอบรู้ภาษา เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข | บัณฑิตจากคณะครุศาสตร์ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถเชิงวิชาชีพ เป็นบัณฑิตที่ รอบรู้ภาษา เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข |
| กลยุทธ์ | 6.1 พัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตให้เป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีค่านิยมที่ดี มีศักยภาพ และความสามารถ 6.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการศิษย์เก่าสัมพันธ์ | 6.1 พัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตให้เป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีค่านิยมที่ดี มีศักยภาพ และความสามารถ 6.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการศิษย์เก่าสัมพันธ์ |

| หัวข้อ | ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ (เดิม) | ผลการทบทวน |
|-------------|--|--|
| ยุทธศาสตร์ | 7. ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ (Excellence Culture Community) | 7. ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ (Excellence Culture Community) |
| เป้าประสงค์ | เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า และเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและระดับนานาชาติ | เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า และเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและระดับนานาชาติ |
| กลยุทธ์ | 7.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ | 7.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ |
| ยุทธศาสตร์ | 8. คณะครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Faculty) | 8. คณะครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Faculty) |
| เป้าประสงค์ | เป็นผู้นำด้านการพัฒนาชุมชนและสังคมชั้นนำของประเทศ โดยการนำเอาผลงานวิจัยผสมผสานกับศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของพื้นที่ | เป็นผู้นำด้านการพัฒนาชุมชนและสังคมชั้นนำของประเทศ โดยการนำเอาผลงานวิจัยผสมผสานกับศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของพื้นที่ |
| กลยุทธ์ | 8.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในพื้นที่อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง | 8.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในพื้นที่อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง |

การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2568

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) ขึ้นระหว่างวันที่ 13-14 มิถุนายน 2567 โรงแรมริเวอร์ซิตี (River City Hotel) จังหวัดมุกดาหาร เพื่อให้คณะมีแผนไว้ใช้เป็นแนวทาง ทิศทางในการบริหารคณะให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนด โดยเกิดจากการร่วมมือกันของบุคลากรในคณะ ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์ จำนวน 34 คน การจัดโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะมีแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยนครพนม จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และมีเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคณะให้เกิดประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับต่อสังคม

รูปภาพประกอบการดำเนินโครงการ





แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม (พ.ศ.2565 - 2569) ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ. 2568





คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ที่ ๑๘๘/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ด้วย คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จะดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้เกิดการคล่องตัวและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. คณะกรรมการอำนวยการ | |
| ๑.๑ คณบดีคณะศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๔ รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๕ รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตฯ | กรรมการ |
| ๑.๖ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๗ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ |
| ๑.๘ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๙ หัวหน้าฝ่ายศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๑๐ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯทุกฝ่าย | กรรมการ |
| ๑.๑๑ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯทุกฝ่าย | กรรมการ |
| ๑.๑๒ รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนยุทธศาสตร์ และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒. ควบคุม กำกับการดำเนินงานของคณะกรรมการในการจัดทำแผนให้เป็นไปตามนโยบายและภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามแผนและระยะเวลาที่กำหนด

๔. ตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการสรุปผลรายงานและการจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

| | | |
|--------|---|---------------|
| ๒.๑ | รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๒.๓ | รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๔ | รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตฯ | กรรมการ |
| ๒.๕ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๖ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ |
| ๒.๗ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๒.๘ | หัวหน้าฝ่ายศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๙ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯทุกฝ่าย | กรรมการ |
| ๑.๑๐ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯทุกฝ่าย | กรรมการ |
| ๒.๑๑ | ป.เอก สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา | |
| ๒.๑๑.๑ | ผศ.ดร.นาวิ อุตร | กรรมการ |
| ๒.๑๒ | ป.เอก สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | |
| ๒.๑๒.๑ | รศ.ดร.นิราศ จันทจร | กรรมการ |
| ๒.๑๓ | ป.โท สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา | |
| ๒.๑๓.๑ | อาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ พวงยอด | กรรมการ |
| ๒.๑๔ | ป.โท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | |
| ๒.๑๔.๑ | อาจารย์ ดร.สุภาวดี กาญจนเกต | กรรมการ |
| ๒.๑๕ | ป.โท สาขาวิชานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประถมศึกษา | |
| ๒.๑๕.๑ | อาจารย์ ดร.จุฬาร พันธ์ | กรรมการ |
| ๒.๑๖ | สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ | |
| ๒.๑๖.๑ | ผศ.นิตาพร อัจประจัญ | กรรมการ |
| ๒.๑๗ | สาขาวิชาสังคมศึกษา | |
| ๒.๑๗.๑ | อาจารย์ภาวดี พันธรักษ์ | กรรมการ |
| ๒.๑๘ | สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา | |
| ๒.๑๘.๑ | ผศ.ดร.วัชรวิทย์ แซงบุญเรือง | กรรมการ |
| ๒.๑๙ | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | |
| ๒.๑๙.๑ | อาจารย์สุริรัตน์ ตลับเงิน | กรรมการ |
| ๒.๒๐ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ | |
| ๒.๒๐.๑ | อาจารย์ ดร.สุรพงศ์ รัตนะ | กรรมการ |
| ๒.๒๑ | สาขาวิชาภาษาไทย | |
| ๒.๒๑.๑ | อาจารย์พัชร์พริ้ง พลหาญ | กรรมการ |

| | |
|---|----------------------------|
| ๒.๒๒ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา | |
| ๒.๒๒.๑ อาจารย์ ดร.ภัทรพงศ์ กุลสีดา | กรรมการ |
| ๒.๒๓ สาขาวิชาดนตรีศึกษา | |
| ๒.๒๓.๑ อาจารย์กำพร ประชุมวรรณ | กรรมการ |
| ๒.๒๔ สาขาวิชาการประถมศึกษา | |
| ๒.๒๔.๑ อาจารย์ ดร.จารุวรรณ เขียวน้ำชุม | กรรมการ |
| ๒.๒๕ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) | |
| ๒.๒๕.๑ ผศ.ดร.ศุภกร ศรเพชร | กรรมการ |
| ๒.๒๖ ฝ่ายงานพัสดุ | |
| ๒.๒๖.๑ นางสาวสิริกานต์ แก้วไกรสร | กรรมการ |
| ๒.๒๖.๒ นางสาวสุจิตา เดชทะสอน | กรรมการ |
| ๒.๒๗ ฝ่ายงานกองทุนฯ | |
| ๒.๒๗.๑ นางสาวมนัสนันท์ กาญจนามา | กรรมการ |
| ๒.๒๘ ฝ่ายงานประชาสัมพันธ์ | |
| ๒.๒๘.๑ นายณัฐวรรณ ตันรัตน์กุลชัย | กรรมการ |
| ๒.๒๙ ฝ่ายงานเลขานุการ | |
| ๒.๒๙.๑ นางสาวกัญญาวิรี เมืองปาก | กรรมการ |
| ๒.๒๙.๒ นางณัฐยานันท์ สุวอ | กรรมการ |
| ๒.๓๐ ฝ่ายงานการเงิน งานบัญชี ฝ่ายงานนโยบายและแผน และงานบริหารความเสี่ยง | |
| ๒.๓๐.๑ นางสาวอรอนงค์ มงกุฎ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๓๐.๒ นางสาววัชรภรณ์ วังหอม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๓๐.๓ นายชวนาธร สมบัติหอม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๓๐.๔ นางสาวชนิดา ชัดทะเสมา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๓๐.๕ นางสาวสุจิตา เดชทะสอน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๓๐.๖ นางสาวภาณุชานาฏ โคตรชุม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมหลักของคณะครุศาสตร์
๒. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT Analysis) ของคณะเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนยุทธศาสตร์ของคณะ
๓. ทบทวนกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และโครงการหลักของคณะให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
๔. วิเคราะห์และระบุโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะและสถาบัน

๕. ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

๖. ดำเนินการปรับแผนปฏิบัติการ (กลางปี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๗. รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการรายไตรมาส ตั้งแต่ไตรมาสที่ ๑ - ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ตามแผนของคณะ

๘. รายงานผลการปฏิบัติงานลงในระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย ตามรายชื่อผู้รับผิดชอบ

๙. รวบรวมผลการปฏิบัติงานรายไตรมาส เพื่อจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑๐. ดำเนินการโครงการให้เป็นไปตามแผน และระยะเวลาที่กำหนด

๑๑. จัดทำบัญชี รายงานต้นทุนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรภายในคณะประจำปี

งบประมาณ

๑๒. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ศรีพุทธรินทร์)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม



แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565 - 2569)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม (ฉบับมีงบประมาณ พ.ศ.2568)

