



รายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา

สังกัด คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 (รอบ 6 เดือน)

คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในครั้งนี้ โดยกำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

ลงนาม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีชรี แสงบุญเรือง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการจัดการคุณภาพและศิลปวัฒนธรรม

สารบัญ

หน้า

คำนำ ก

สารบัญ ข

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะ 1

1.1 ประวัติความเป็นมา 1

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ 1

1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ 2

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 3

ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) 4

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2558 โดยเห็นสมควรให้แยกออกจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และจัดตั้งคณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยนครพนม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับที่ 1/2558 เรื่อง จัดตั้งคณะ ครุศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.2548 มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 และข้อ 3 แห่งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2555 โดยประกาศลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์จึงมีสถานะ เป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยนครพนมนับแต่นั้น

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

ปรัชญา

พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม

Develop Teachers to Be Aware of Social Leaders with Moralities.

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ

Faculty of Education, Nakhon Phanom University as an Institute for Manufacturing and Developing Teachers and Educational Personnel with Qualities and Moralities on Leading Society for Leading Area Based and Community.

เป้าประสงค์

1. มีระบบการบริหารและจัดการองค์กรเป็นที่ยอมรับ บุคลากรมีความสุขและมีส่วนร่วมในการบริหาร

2. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี

มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม

3. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้

4. มีบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ

5. มีการส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

เป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน

เอกลักษณ์

คณะครุศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความเป็นครูมืออาชีพ

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.82	4.82	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.67	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
4		4.24	-	-	4.24	ระดับคุณภาพดีมาก
5		4.00	3.67	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6		-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		3.96	3.75	4.82	4.03	ระดับคุณภาพดีมาก
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี มาก		

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนนครพนม ปีการศึกษา 2564

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการ ดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
IQA						
SAR						
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
IQA	1.ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีค่าคะแนนเพิ่มมากขึ้น	สนับสนุนงบประมาณบางส่วนแก่นักศึกษาที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	ตุลาคม 2564-พฤษภาคม 2565	20,000 บาท	สาขาวิชาจัดทำประกาศเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของนักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 20,000 บาท	
SAR						

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการ ดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
IQA	<p>1.ควรมีกิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ ผู้บริหาร</p> <p>2.ควรมีกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>3.ควรมีกิจกรรมเสริมสร้าง</p>	<p>1.จัดทำโครงการพัฒนา บุคลิกภาพคุณธรรมและ จรรยาบรรณสำหรับ ผู้บริหาร</p> <p>2.บูรณาการกับโครงการ บริการวิชาการของ สาขาวิชา(OTOP : One Teacher One Product)</p> <p>3.1จัดทำโครงการการ พัฒนาทักษะการวิจัยแก่</p>	<p>เมษายน 2565</p> <p>เมษายน 2565</p> <p>พฤษภาคม 2565</p>	<p>5,000 บาท</p> <p>5,000 บาท</p> <p>5,000 บาท</p>	<p>สาขาวิชาฯ กำหนดกิจกรรมการพัฒนา บุคลิกภาพคุณธรรมและจรรยาบรรณ สำหรับผู้บริหาร ไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี แต่ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากยังไม่ถึง ถึงห้วงเวลาดำเนินการตามแผน</p> <p>สาขาวิชาฯ กำหนดโครงการบริการวิชาการ ของสาขาวิชา(OTOP : One Teacher One Product) ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี แต่ยังไม่ ได้ดำเนินการเนื่องจากยังไม่ถึงห้วงเวลา ดำเนินการตามแผน</p> <p>สาขาวิชาฯ กำหนดโครงการการพัฒนา ทักษะการวิจัยแก่อาจารย์และนักศึกษาใน</p>	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการ ดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
4. ควรจัดกิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ สำหรับนักศึกษา เช่น กีฬา สัมพันธ์ศิษย์เก่าปัจจุบัน เป็นต้น	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้าน การเขียนและการนำเสนอ งานวิจัยระดับนานาชาติ	อาจารย์และนักศึกษา 3.2 ให้นักศึกษาเข้าร่วม การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	พฤศจิกายน 2564	5,000 บาท	แผนปฏิบัติการประจำปี แต่ยังไม่ได้ ดำเนินการเนื่องจากยังไม่ถึงช่วงเวลา ดำเนินการตามแผน สาขาวิชาฯ กำหนดการเข้าร่วมการประชุม วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ในแผนปฏิบัติการประจำปี แต่ยังไม่ได้ ดำเนินการเนื่องจากยังไม่ถึงช่วงเวลา ดำเนินการตามแผน	
		4.1 จัดทำโครงการ บริหารสัมพันธ์	ธันวาคม 2564	10,000 บาท	สาขาวิชาฯ กำหนดโครงการบริหารสัมพันธ์ ในแผนปฏิบัติการประจำปี แต่ยังไม่ได้ ดำเนินการเนื่องจากยังไม่ถึงช่วงเวลา ดำเนินการตามแผน	
		4.2 จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2564	10,000 บาท		

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการ ดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	<p>5.ควรจัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง ความมีภาวะผู้นำ และวิสัยทัศน์ ในการบริหารให้มากขึ้น</p> <p>6.ควรมีกิจกรรมทักษะการ สืบค้นข้อมูลงานวิจัยทั้งในและ ต่างประเทศ เพื่อช่วยนักศึกษา เรียนรู้ได้รวดเร็วขึ้น</p>	<p>บริหารอีสานสัมพันธ์</p> <p>5.จัดทำโครงการพัฒนา ทักษะการบริหารแก่นักศึกษา</p> <p>6.บูรณาการกับการ เรียนการสอนวิชาการ วิจัยทางการศึกษา</p>	<p>พฤษภาคม 2565</p> <p>มิถุนายน-ตุลาคม 2564</p>	<p>5,000 บาท</p> <p>-</p>	<p>สาขาวิชาฯ กำหนดโครงการโครงการ บริหารอีสานสัมพันธ์ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี แต่ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากยัง ไม่ถึงห้วงเวลาดำเนินการตามแผน</p> <p>สาขาวิชาฯ กำหนดโครงการพัฒนาทักษะ การบริหารแก่นักศึกษาในแผนปฏิบัติการ ประจำปี แต่ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากยัง ไม่ถึงห้วงเวลาดำเนินการตามแผน</p> <p>บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาการวิจัย ทางการศึกษาในภาคเรียนที่ 1/64 สำหรับ นักศึกษา รหัส 64</p>	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการ ดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
SAR						
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
IQA	1.ควรส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ ทุกท่านให้มีงานวิจัยร่วมกันของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และงานวิจัยรายบุคคล รวมทั้ง ตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในฐาน TCI ที่มีค่าคะแนนสูงขึ้น หรือ การตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และควรส่งเสริมให้และสนับสนุน ให้อาจารย์ผลิตผลงานทาง วิชาการเพื่อขอตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น	1.สนับสนุนงบประมาณ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทำวิจัยร่วมกัน อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปีและ ผลิตหนังสือ/ตำราที่มี คุณภาพ	ธันวาคม 2564- พฤษภาคม 2565	50,000 บาท	สาขาวิชาฯ จัดทำประกาศเพื่อสนับสนุนการ ทำวิจัยและหนังสือ/ตำราจำนวน 5 ทุน ทุน ละ 10,000 บาท โดยมีทั้งวิจัยรายบุคคล และวิจัยร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ ผู้สอน	
SAR						
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการ ดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
IQA	<p>1.การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ควรเพิ่มสถานการณ์จำลอง หรือกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาต่างๆ ในสถานศึกษา เช่น ด้านวินัย การบริหารจัดการในโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>2.การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรมีการฝึกประสบการณ์ที่เข้มข้นมากขึ้น ทั้งในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่</p>	<p>1.บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา/การบริหารสถานศึกษา</p> <p>2.บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพการบริหารการศึกษา</p> <p>3.บูรณาการกับการจัดกิจกรรมบริหารสัมพันธ์/กิจกรรมปฐมนิเทศ/</p>	<p>มิถุนายน 2564- มีนาคม 2565</p> <p>มิถุนายน -กันยายน 2564</p> <p>มิถุนายน-ธันวาคม 2564</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาประกันคุณภาพและพัฒนาการศึกษาในภาคเรียนที่1/2564 และรายวิชาสัมมนาการบริหารและพัฒนาการศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2564 ของนักศึกษารหัส 64</p> <p>ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนทุกขนาดและจัดกิจกรรมนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>เชิญผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารโรงเรียนขนาดต่าง ๆ มาเป็นวิทยากรให้</p>	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการ ดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	3. ควรเชิญผู้บริหารที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารโรงเรียนมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนักศึกษา	กิจกรรมนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติวิชาซีพการ บริหาร			ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนักศึกษาในกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2564 และบูรณาการกับการเรียนในรายวิชาสัมมนาการบริหารและพัฒนาศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2564	
SAR						
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
IQA	1. ควรมีฐานข้อมูลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพื่อให้บริการนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น 2. ควรเตรียมความพร้อมห้องเรียน สื่อ อุปกรณ์ทันสมัยเพื่อรองรับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น	1. จัดทำฐานข้อมูลการวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติของสาขาวิชา 2. ขออนุมัติห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการจากคณะครุศาสตร์เพิ่มขึ้น พร้อมทั้งจัดหาวัสดุ อุปกรณ์	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2564 มกราคม-มิถุนายน 2565	- -	รวบรวมฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา ปรับปรุงห้องเรียนบัณฑิต 2 ให้อยู่ในสภาพพร้อมเรียน เพิ่มจุดสัญญาณ Wi-Fi เพิ่มโต๊ะและเก้าอี้ให้เพียงพอ	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการ ดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		และสื่อการเรียนการ สอนที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอ				
SAR						