



รายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สังกัด คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 (รอบ 6 เดือน)

คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในครั้งนี้ โดยกำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป



ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรี้ แสงบุญเรือง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการจัดการคุณภาพและศิลปวัฒนธรรม

สารบัญ

คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะ		
1.1 ประวัติความเป็นมา	1	
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์		1
1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์		2
1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		3
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)	4	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2558 โดยเห็นสมควรให้แยกออกจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และจัดตั้งคณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยนครพนม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับที่ 1/2558 เรื่อง จัดตั้งคณะ ครุศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.2548 มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 และข้อ 3 แห่งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2555 โดยประกาศลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์จึงมีสถานะ เป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยนครพนมนับแต่นั้น

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

ปรัชญา

พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม

Develop Teachers to Be Aware of Social Leaders with Moralities.

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของ ประเทศ

Faculty of Education, Nakhon Phanom University as an Institute for Manufacturing and Developing Teachers and Educational Personnel with Qualities and Moralities on Leading Society for Leading Area Based and Community.

เป้าประสงค์

1. มีระบบการบริหารและจัดการองค์กรเป็นที่ยอมรับ บุคลากรมีความสุขและมีส่วนร่วมในการบริหาร
2. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี

มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม

3. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้
4. มีบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ
5. มีการส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

เป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน

เอกลักษณ์

คณะครุศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความเป็นครูมืออาชีพ

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.58	4.58	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.67	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		3.29	3.50	4.58	3.55	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) รอบ 6 เดือน (มิถุนายน – พฤศจิกายน 2564)

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนนครพนม

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
IQA						
SAR						
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
IQA	1.หลักสูตรควรมีระบบติดตามให้บัณฑิตกรอกข้อมูลการได้งานทำและติดตามให้ผู้ใช้บัณฑิตมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตมากยิ่งขึ้น	1. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อกำหนดแนวทางในการกำกับติดตามให้บัณฑิตกรอกข้อมูลการได้งานทำและติดตามให้ผู้ใช้บัณฑิตมีการประเมินคุณภาพบัณฑิต	ธันวาคม 2564	-	มติที่ประชุมเห็นชอบกำหนดแนวทางในการกำกับติดตามให้บัณฑิตกรอกข้อมูลการได้งานทำและติดตามให้ผู้ใช้บัณฑิตมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตและดำเนินการจัดทำ Google form เพื่อให้บัณฑิตกรอกข้อมูลในวันพระราชทานปริญญาบัตร	ดำเนินงานเรียบร้อยแล้ว

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	2.หลักสูตรควรพิจารณาเสนอให้มีการเพิ่มความหลากหลายและจำนวนของวิชา GE ที่เปิดสอน	ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติและนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิชา GE	ตุลาคม 2564	-	มติที่ประชุมเห็นชอบกำหนดแนวทางในการเพิ่มรายวิชาให้มีความหลากหลายเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ในปี พ.ศ. 2565 ต่อไป	ดำเนินงานเรียบร้อยแล้ว
SAR						
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
IQA	1. หลักสูตรควรหามาตรการในการลดอัตราการลาออกและเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม	1.ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อกำหนดแนวทางในการกำกับติดตามนักศึกษาที่คาดว่าจะไม่สำเร็จการศึกษาและรายงานในที่ประชุมทุกครั้งเพื่อกำกับติดตามนักศึกษาเป็นรายบุคคล	ตุลาคม 2564	-	มติที่ประชุมเห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการกำกับติดตามนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อลดการลาออกและเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาเป็นระยะ มติที่	ดำเนินงานเรียบร้อยแล้ว

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	<p>2. หลักสูตรควรพิจารณาหา มาตรการที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้รับนักศึกษาได้ตาม เป้าหมาย หรืออาจจะพิจารณา ปรับแผนการรับนักศึกษาให้ สอดคล้องกับจำนวนที่รับจริง ทั้งนี้ควรพิจารณาต้นทุนต่อหัว นักศึกษาเพื่อประกอบการ พิจารณาจำนวนการรับ นักศึกษาใหม่ด้วย</p> <p>3. หลักสูตรควรมีการประเมิน ความต้องการ การเตรียมความ พร้อมนักศึกษาอย่างเป็น รูปธรรมและจัดกิจกรรมให้ สอดคล้องกับผลการประเมิน ความต้องการนั้น การประเมิน</p>	<p>2. ประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับ แผนการรับนักศึกษา</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรเพื่อกำหนดรูปแบบการ ประเมินความต้องการ การ เตรียมความพร้อมนักศึกษา</p>	<p>ก.ค.-ต.ค. 2564</p> <p>มิถุนายน 2564</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>ประชุมเห็นชอบให้เสนอต่อ คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรในการ ประชาสัมพันธ์และเพิ่ม ช่องทางในการรับสมัคร เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการ รับนักศึกษาต่อไป</p> <p>3. มติที่ประชุมเห็นชอบให้นำ ผลการประเมินมาประชุมเพื่อ กำหนดกิจกรรมให้สอดคล้อง กับผลการประเมิน</p>	<p>ดำเนินงานเรียบร้อย แล้ว</p> <p>ดำเนินการเรียบร้อย แล้ว</p>

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	ความต้องการอาจจะประเมิน จากตัวนักศึกษาหรือจาก อาจารย์ผู้สอน หรือ แบบทดสอบ 4.หลักสูตรควรเพิ่มกิจกรรม หรือโครงการที่ช่วยในการ พัฒนา EQ ของนักศึกษา	4. ประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรกำหนดโครงการที่ช่วย ในการพัฒนา EQ ของนักศึกษา	มิถุนายน 2564	-	4. มติที่ประชุมเห็นชอบให้ จัดทำโครงการและหารือฝ่าย วิชาการในการจัดกิจกรรมที่ มีความสอดคล้องกับการ พัฒนา EQ ของนักศึกษาโดย บรรจุลงในแผน ปีงบประมาณ 2565 เรียบร้อยแล้ว	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
SAR						
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
IQA	1. หลักสูตรควรจัดทำแผน บริหารและพัฒนาอาจารย์ที่	1. ประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรมีการวางแผนการ	มิถุนายน 2564	-	1. มติที่ประชุมเห็นชอบให้ และให้อาจารย์ดำเนินการใน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	แสดงถึงแผนการเดินทางไป พัฒนาตนเอง/ การตีพิมพ์/ การ ขอตำแหน่งทางวิชาการ และ การศึกษาคู่ และมีการติดตาม การดำเนินการตามแผนอย่าง ต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ	ดำเนินการ กำหนดระยะเวลาใน การดำเนินการเพื่อพัฒนาตนเอง/ การตีพิมพ์/ การขอตำแหน่งทาง วิชาการ และการศึกษาคู่ของ อาจารย์ในสาขาคอมพิวเตอร์			การวางแผนพัฒนาตนเอง และตีพิมพ์ผลงานต่อไป พร้อมทั้งรายงานผลต่อที่ ประชุมคณะกรรมการบริหาร สาขา	
	2. อาจารย์ควรเพิ่มผลงาน ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติให้มาก ขึ้น	ประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรวางแผนการดำเนินการ กำหนดระยะเวลาในการนำ ผลงานวิจัยของอาจารย์ในสาขา เข้าสู่การตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติ	ธันวาคม 2564	-	มติที่ประชุมเห็นชอบให้และ ให้อาจารย์ในสาขารายงาน ผลการดำเนินการในที่ประชุม สาขา	กำลังดำเนินการ
SAR						
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
IQA	หลักสูตรอาจพิจารณาเพิ่ม	ประชุมคณะกรรมการบริหาร	ก.ค.-ต.ค.	-	มติที่ประชุมเห็นชอบให้ทำ	กำลังดำเนินการ

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	รายวิชาเกี่ยวกับการประกอบ วิชาชีพอื่นๆ นอกจากวิชาชีพครู เช่น วิชาถ่ายรูป วิชาพัฒนาสื่อ social เป็นต้น	หลักสูตรพิจารณาเพิ่มรายวิชา เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพอื่นๆ นอกจากวิชาชีพครู เช่น วิชา ถ่ายรูป วิชาพัฒนาสื่อ social	2564		การสำรวจความต้องการจาก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ พิจารณาเพิ่มรายวิชา เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ อื่นๆและนำผลที่ได้เข้าสู่การ ปรับปรุงหลักสูตรต่อไป	
SAR						
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
IQA						
SAR						