



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)
หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา
สังกัด คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในครั้งนี้ โดยกำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

ลงนาม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรีย์ แสงบุญเรือง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการจัดการคุณภาพและศิลปวัฒนธรรม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะ	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	1
1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	2
1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	3
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)	4

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2558 โดยเห็นสมควรให้แยกออกจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และจัดตั้งคณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยนครพนม ตามประกาศสภา มหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับที่ 1/2558 เรื่อง จัดตั้งคณะ ครุศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.2548 มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 และข้อ 3 แห่งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงาน ภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2555 โดยประกาศลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์จึงมีสถานะ เป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยนครพนมนับแต่นั้น

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

ปรัชญา

พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม

Develop Teachers to Be Aware of Social Leaders with Moralities.

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ
Faculty of Education, Nakhon Phanom University as an Institute for Manufacturing and Developing Teachers and Educational Personnel with Qualities and Moralities on Leading Society for Leading Area Based and Community.

เป้าประสงค์

1. มีระบบการบริหารและจัดการองค์กรเป็นที่ยอมรับ บุคลากรมีความสุขและมีส่วนร่วมในการบริหาร

2. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม
3. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้
4. มีบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ
5. มีการส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

เป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน

เอกลักษณ์

คณะครุศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความเป็นครูมืออาชีพ

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.82	4.82	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.67	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
4		4.24	-	-	4.24	ระดับคุณภาพดีมาก
5		4.00	3.67	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6		-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		3.96	3.75	4.82	4.03	ระดับคุณภาพดีมาก
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
IQA	1.ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติที่มีค่า คะแนนเพิ่มมากขึ้น	สนับสนุนงบประมาณ บางส่วนแก่นักศึกษาที่ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยใน วารสารระดับชาติหรือ นานาชาติ	ตุลาคม 2564- พฤษภาคม 2565	20,000 บาท	สาขาวิชาจัดทำประกาศเพื่อสนับสนุนการ ตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 20 ,000 บาท	
SAR						
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
IQA	1.ควรมีกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร	1.จัดทำโครงการพัฒนา บุคลิกภาพคุณธรรมและ จรรยาบรรณสำหรับ ผู้บริหาร	เมษายน 2565	5,000 บาท	สาขาวิชาฯ กำหนดกิจกรรมการพัฒนา บุคลิกภาพคุณธรรมและจรรยาบรรณสำหรับ ผู้บริหาร ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี แต่ยังไม่ ได้ดำเนินการเนื่องจากยังไม่ถึงห้วงเวลา ดำเนินการตามแผน	
	2.ควรมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหาร	2.บูรณาการกับโครงการ บริการวิชาการของ	เมษายน 2565	5,000 บาท	สาขาวิชาฯ กำหนดโครงการบริการวิชาการของ สาขาวิชา(OTOP : One Teacher One	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	<p>สถานศึกษา</p> <p>3.ควรมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการเขียนและการนำเสนองานวิจัยระดับนานาชาติ</p> <p>4.ควรจัดกิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์สำหรับนักศึกษา เช่น กีฬาสัมพันธ์ศิษย์เก่าปัจจุบัน เป็นต้น</p>	<p>สาขาวิชา(OTOP : One Teacher One Product)</p> <p>3.1จัดทำโครงการการพัฒนาทักษะการวิจัยแก่อาจารย์และนักศึกษานานาชาติ</p> <p>3.2ให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>4.1 จัดทำโครงการบริหารสัมพันธ์</p> <p>4.2 จัดทำโครงการบริหารอีสานสัมพันธ์</p>	<p>พฤษภาคม 2565</p> <p>พฤศจิกายน 2564</p> <p>ธันวาคม 2564</p> <p>พฤศจิกายน 2564</p>	<p>5,000 บาท</p> <p>5,000 บาท</p> <p>10,000 บาท</p> <p>10,000 บาท</p>	<p>Product) ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี แต่ยังไม่ได้นำมาดำเนินการเนื่องจากยังไม่ถึงห้วงเวลาดำเนินการตามแผน</p> <p>สาขาวิชา กำหนด โครงการการพัฒนาทักษะการวิจัยแก่อาจารย์และนักศึกษา ในแผนปฏิบัติการประจำปี แต่ยังไม่ได้นำมาดำเนินการเนื่องจากยังไม่ถึงห้วงเวลาดำเนินการตามแผน</p> <p>สาขาวิชา กำหนด การเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ในแผนปฏิบัติการประจำปี แต่ยังไม่ได้นำมาดำเนินการเนื่องจากยังไม่ถึงห้วงเวลาดำเนินการตามแผน</p> <p>สาขาวิชา กำหนดโครงการบริหารสัมพันธ์ ในแผนปฏิบัติการประจำปี แต่ยังไม่ได้นำมาดำเนินการเนื่องจากยังไม่ถึงห้วงเวลาดำเนินการตามแผน</p> <p>สาขาวิชา กำหนด โครงการโครงการบริหารอีสานสัมพันธ์ในแผนปฏิบัติการประจำปี แต่ยังไม่ได้นำมาดำเนินการเนื่องจากยังไม่ถึงห้วงเวลาดำเนินการตามแผน</p>	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	5.ควรจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างควม มีภาวะผู้นำ และวิสัยทัศน์ในการ บริหารให้มากขึ้น	5.จัดทำโครงการพัฒนา ทักษะการบริหารแก่นัก ศึกษา	พฤษภาคม 2565	5,000 บาท	ดำเนินการตามแผน สาขาวิชาฯ กำหนด โครงการพัฒนาทักษะการ บริหารแก่นักศึกษา ในแผนปฏิบัติการประจำปี แต่ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากยังไม่ถึงห้วงเวลา ดำเนินการตามแผน	
	6.ควรมีกิจกรรมทักษะการสืบค้น ข้อมูลงานวิจัยทั้งในและ ต่างประเทศ เพื่อช่วยนักศึกษา เรียนรู้ได้รวดเร็วขึ้น	6.บูรณาการกับการเรียน การสอนวิชาการวิจัย ทางการศึกษา	มิถุนายน-ตุลาคม 2564	-	บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาการวิจัย ทางการศึกษาในภาคเรียนที่ 1/64 สำหรับ นักศึกษา รหัส 64	
SAR						
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
IQA	1.ควรส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ทุก ท่านให้มีงานวิจัยร่วมกันของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ งานวิจัยรายบุคคล รวมทั้งตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัยในฐาน TCI ที่มีค่า คะแนนสูงขึ้น หรือการตีพิมพ์ใน ระดับนานาชาติและควรส่งเสริมให้	1.สนับสนุนงบประมาณให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทำวิจัยร่วมกัน อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปีและ ผลิตหนังสือ/ตำราที่มี คุณภาพ	ธันวาคม 2564- พฤษภาคม 2565	50,000 บาท	สาขาวิชาฯ จัดทำประกาศเพื่อสนับสนุนการทำ วิจัยและหนังสือ/ตำราจำนวน 5 ทุน ทุนละ 10,000 บาท โดยมีทั้งวิจัยรายบุคคลและวิจัย ร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน	

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	และสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น					
SAR						

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

IQA	<p>1.การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ควรเพิ่มสถานการณ์จำลอง หรือกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาต่าง ๆ ในสถานศึกษา เช่น ด้านวินัย การบริหารจัดการในโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>2.การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรมีการฝึกประสบการณ์ที่เข้มข้นมากขึ้น ทั้งในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่</p> <p>3.ควรเชิญผู้บริหารที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารโรงเรียนมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับ</p>	<p>1.บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การศึกษา/การบริหารสถานศึกษา</p> <p>2.บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาการฝึกปฏิบัติ วิชาชีพการบริหาร การศึกษา</p> <p>3.บูรณาการกับการจัดกิจกรรมบริหารสัมพันธ์/ กิจกรรมปฐมนิเทศ/ กิจกรรมนำเสนอผลการ</p>	<p>มิถุนายน 2564- มีนาคม 2565</p> <p>มิถุนายน -กันยายน 2564</p> <p>มิถุนายน-ธันวาคม 2564</p>	-	<p>บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา ประกันคุณภาพและพัฒนาการศึกษาในภาคเรียนที่1/2564 และรายวิชาสัมมนาการบริหาร และพัฒนาการศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2564 ของนักศึกษารหัส 64</p> <p>ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนทุกขนาดและจัดกิจกรรมนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>เชิญผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารโรงเรียนขนาดต่างๆ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนักศึกษาในกิจกรรมปฐมนิเทศ</p>	
-----	--	---	--	---	---	--

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	นักศึกษา	ฝึกปฏิบัติวิชาซีพการ บริหาร			นักศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2564 และบูรณาการ กับการเรียนในรายวิชาสัมมนาการบริหารและ พัฒนาการศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2564	
SAR						
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
IQA	1.ควรมีฐานข้อมูลงานวิจัยทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติเพื่อให้ บริการนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น 2.ควรเตรียมความพร้อมห้องเรียน สื่ออุปกรณ์ ที่ทันสมัยเพื่อรองรับ จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น	1.จัดทำฐานข้อมูลการวิจัย ทั้งระดับชาติและ นานาชาติของสาขาวิชา 2.ขออนุมัติห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการจากคณะ ครุศาสตร์เพิ่มขึ้น พร้อม ทั้งจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ สื่อการเรียนการสอนที่ ทันสมัย เหมาะสมและ เพียงพอ	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2564 มกราคม-มิถุนายน 2565	- -	รวบรวมฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา ปรับปรุงห้องเรียนบัณฑิต 2 ให้อยู่ในสภาพ พร้อมเรียน เพิ่มจุดสัญญาณ Wi-Fi เพิ่มโต๊ะ และเก้าอี้ให้เพียงพอ	
SAR						

