



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สังกัด คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในครั้งนี้ โดยกำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป



ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรีย์ แสงบุญเรือง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการจัดการคุณภาพและศิลปวัฒนธรรม

สารบัญ

๗๒๑

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะ/วิทยาลัย

1.1 ประวัติความเป็นมา

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) หลักสูตร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2558 โดยเห็นสมควรให้แยกออกจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และจัดตั้งคณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยนครพนม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับที่ 1/2558 เรื่อง จัดตั้งคณะ ครุศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.2548 มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 และข้อ 3 แห่งประกาศคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2555 โดยประกาศลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์จึงมีสถานะ เป็นคณะหนึ่งใน มหาวิทยาลัยนครพนมนับแต่นั้น

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

ปรัชญา

พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม

Develop Teachers to Be Aware of Social Leaders with Moralities.

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของ ประเทศ

Faculty of Education, Nakhon Phanom University as an Institute for Manufacturing and Developing Teachers and Educational Personnel with Qualities and Moralities on Leading Society for Leading Area Based and Community.

เป้าประสงค์

1. มีระบบการบริหารและจัดการองค์กรเป็นที่ยอมรับ บุคลากรมีความสุขและมีส่วนร่วมในการบริหาร
2. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี

มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม

3. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้
4. มีบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ
5. มีการส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

เป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน

เอกลักษณ์

คณะครุศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความเป็นครูมืออาชีพ

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบที่	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.89	4.89	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.11	-	-	3.11	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		3.05	3.50	4.89	3.47	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี มาก		

ส่วนที่ 2
 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) หลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบที่ 3

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
องค์ประกอบ ที่ 3	ควรจัดกิจกรรมพัฒนา บุคลิกภาพให้กับนักศึกษา	สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้ ดำเนินโครงการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก: กิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ การออกแบบ สื่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษด้วยการใช้ เทคโนโลยี (ออนไลน์) และ บุคลิกภาพครูภาษาอังกฤษ	16-27 มิถุนายน 2564	43,200 บาท	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คณบดีคณะครุศาสตร์
องค์ประกอบ ที่ 4	ควรเร่งรัดให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรจัดทำผลงาน วิชาการและตำแหน่งทาง	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรและ				

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	วิชาการให้มากขึ้น	<p>กำหนดให้อาจารย์ทุกท่านวางแผนการจัดทำผลงานทางวิชาการและการขอตำแหน่งทางวิชาการโดยวางแผนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการเขียนตำราหรือวิจัย เพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการต่อไปอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ วางแผนวางแผนการจัดทำผลงานทางวิชาการและการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยกำหนดการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์มานะชัย แก้วลีตวง (ปี พ.ศ. 2565) 2. อาจารย์กัลยาณีม่วง ไทย (ปี พ.ศ. 2565) 				

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		3. อาจารย์สุรวิรัตน์ ตลับเงิน (ปี พ.ศ. 2566) 4. อาจารย์ระวีวัฒน์ ศรีประดิษฐ์ (ปี พ.ศ. 2567) 5. อาจารย์ดร.จารุวรรณ เขียวน้ำชุม (ปี พ.ศ. 2565)				
องค์ประกอบ ที่ 6	ควรจัดมุมเสริม ประสบการณ์ที่มีความ หลากหลาย	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรและ กำหนดแนวทางการเสริม ประสบการณ์ให้นักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยวางแผนการ พัฒนา ห้อง lab 1, 2 และส่งเสริม การเรียนรู้ที่หลากหลาย	ตลอด ปีงบประมาณ 2565			

