



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

หลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาชีพครู

สังกัด คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) หลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาซีพครุ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในครั้งนี้ โดยกำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไป ไปได้ต่อไป



ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรี้ แสงบุญเรือง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการจัดการคุณภาพและศิลปวัฒนธรรม

สารบัญ

๗๑๑

คำนำ ก

สารบัญ

๗

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะ

- 1.1 ประวัติความเป็นมา
- 1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์
- 1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์
- 1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2558 โดยเห็นสมควรให้แยกออกจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และจัดตั้งคณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยนครพนม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับที่ 1/2558 เรื่อง จัดตั้งคณะ ครุศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.2548 มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 และข้อ 3 แห่งประกาศคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2555 โดยประกาศลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์จึงมีสถานะ เป็นคณะหนึ่ง ในมหาวิทยาลัยนครพนมนับแต่นั้น

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

ปรัชญา

พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม

Develop Teachers to Be Aware of Social Leaders with Moralities.

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของ ประเทศ

Faculty of Education, Nakhon Phanom University as an Institute for Manufacturing and Developing Teachers and Educational Personnel with Qualities and Moralities on Leading Society for Leading Area Based and Community.

เป้าประสงค์

1. มีระบบการบริหารและจัดการองค์กรเป็นที่ยอมรับ บุคลากรมีความสุขและมีส่วนร่วมในการบริหาร
 2. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี
- มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม
3. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้
 4. มีบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ
 5. มีการส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

เป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน

เอกลักษณ์

คณะครุศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความเป็นครูมืออาชีพ

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาชีพรู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.53	4.53	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.11	-	-	3.11	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		3.05	3.50	4.53	3.32	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) หลักสูตร ประกาศนียบัตร สาขาวิชาชีพครู
ปีการศึกษา 2564

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
IQA	หลักสูตรควรหามาตรการในเชิงรุกเพื่อแสวงหานักศึกษามาเรียนให้ตรงตามแผน (PR) และมีมาตรการในการรักษานักศึกษาให้อยู่จนจบการศึกษา (อัตราการตกออกสูง)	หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนและจัดแต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษาเพื่อควบคุมดูแลให้คำปรึกษาช่วยเหลือด้านการเรียนและอื่นๆ	8 กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2564	-	นักศึกษาสมัครเข้าศึกษาตามกำหนดที่กำหนดและมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 98.3	-
SAR						
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
IQA	คณะและหลักสูตรควรมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นและมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น	1.สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำวิจัยร่วมกันอย่างน้อย 1 เรื่อง/ปีและผลิตหนังสือ/ตำราที่มีคุณภาพ	8 กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2564	-	-	-

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
SAR						
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
IQA	หลักสูตรควรจัดกิจกรรมที่ เหมาะสมต่อผู้เรียน	หลักสูตรจัดกิจกรรมดังนี้ 1. โครงการ/กิจกรรมไหว้ครู 2. โครงการ/กิจกรรมครูผู้มี จิตอาสา 3. โครงการ/กิจกรรมการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู 4. โครงการกิจกรรมนำเสนอ บทความความเป็นครู	8 กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2564	120,000 (งบประมาณ กิจกรรมละ 30,000 บาท)	1. โครงการ/กิจกรรมไหว้ครู ส่งเสริมนักศึกษา ได้มีความคุ้นเคย พุดคุย กล้าแสดงออกทาง จริยธรรม ฝึกจิตสำนึกระลึกถึงผู้มีพระคุณ ความเคารพที่มีต่อครูอาจารย์ ผู้ให้ความรู้ อบรมสั่งสอนศิษย์ นักศึกษามีความพึงพอใจ เฉลี่ย 4.52 2. โครงการ/กิจกรรมครูผู้มีจิตอาสา ส่งเสริม และปลูกจิตสำนึกนักศึกษาเป็นผู้ให้และ เสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิต สาธารณะ และเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม นักศึกษามีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.30 3. โครงการ/กิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ส่งเสริม ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกทำ และนำเสนอ กิจกรรมกลุ่มที่ผ่านการคัดเลือกของนักศึกษา	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ของแต่ละห้อง จากนักศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และแนวทางจรรยาบรรณวิชาชีพครูในโรงเรียนของตนเอง นักศึกษามีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.6 4. โครงการกิจกรรมนำเสนอบทความความเป็นครู จากงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อฝึกให้นักศึกษามีคิดวิเคราะห์	
SAR						