



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ปีการศึกษา 2567

คณะครุศาสตร์

คำนำ

คณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานสังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม ที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก และมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและผู้รับบริการ ทั้งนี้ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2567 จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผน การดำเนินงาน การกำกับดูแล และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ให้ดียิ่งขึ้นจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดจนเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดพิจารณา

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ และความร่วมมือในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2567 ในครั้งนี้ ด้วยความวิริยะอุตสาหะอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ยิ่งขึ้นตามลำดับ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566	14
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567	17
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	33



สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงระดับการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	5
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	6
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรีจำแนกตามปีการศึกษา ที่เข้าศึกษาเป็นปีแรกคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	7
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจำแนกตามปีการศึกษา ที่เข้าศึกษาเป็นปีแรกคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	8
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนและนักศึกษาทุกระดับที่กำลังศึกษา ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	9
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามสายงานและประเภทของบุคลากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	9
ตารางที่ 7 แสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	10
ตารางที่ 8 แสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามคุณวุฒิทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	10
ตารางที่ 9 แสดงแหล่งงบประมาณรายได้ งบประมาณรายรับ และงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยนครพนม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	11
ตารางที่ 10 แสดงจำนวนอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และทรัพยากรสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	12
ตารางที่ 11 แสดงผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2566	15
ตารางที่ 12 แสดงผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2566	16
ตารางที่ 13 แสดงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2566	19
ตารางที่ 14 แสดงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2566	27



บทสรุปผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นหน่วยงานสังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม ที่จัดตั้งขึ้นตามมติ สภามหาวิทยาลัยนครพนม ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2558 แบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น 5 แผนก ได้แก่ แผนกบริหารงานทั่วไป แผนกวิชาการและวิจัย แผนกนโยบายและแผน แผนกพัฒนานักศึกษา และแผนกโรงเรียนสาธิต มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ศรีพุทธรินทร์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ตั้งแต่ พ.ศ. 2564 ถึงปัจจุบัน จัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และชุมชน ตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยจนถึงระดับปริญญาเอก จำนวน 9 หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2566 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีจำนวนนักเรียนและนักศึกษารวมกันทั้งสิ้น 1,726 คน มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 73 คน บุคลากรสายสนับสนุน 48 คน รวมเป็นจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 125 คน (นับจำนวนบุคลากรตามเกณฑ์ สกอ.) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้จัดทำประมาณการรายรับ (ต้นปี) จากงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ และเงินสะสม รวมเป็นเงิน 51,463,462.00 บาท และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยนครพนม (ปรับกลางปี) รวมเป็นเงิน 58,679,618.00 บาท

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2566 พบว่า ระดับหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 7 หลักสูตร มีระดับคะแนนในช่วง 3.15 -3.79 ระดับคุณภาพดี และระดับคณะ มีระดับคะแนน 4.66 ระดับคุณภาพดีมาก โดยมีข้อเสนอแนะในด้านที่มีความถี่สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านอาจารย์ ด้านบัณฑิต และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามลำดับ

ทั้งนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม โดยความร่วมมือระหว่างคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับดูแล ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดังกล่าวขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ ในการวางแผน การดำเนินงาน การกำกับติดตามและการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ศรีพุทธรินทร์
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม





ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป



ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1 ชื่อหน่วยงาน และที่ตั้ง

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เลขที่ 167/1 หมู่ 8 ตำบลนาราชควาย อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม 48000 โทรศัพท์ 042 587 181 โทรสาร 042 587 182

1.2 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2558 โดยเห็นสมควรให้แยกออกจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และจัดตั้งคณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยนครพนม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับที่ 1/2558 เรื่อง จัดตั้งคณะครุศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. 2548 มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 และข้อ 3 แห่งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2555 โดยประกาศลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2558 คณะครุศาสตร์จึงมีสถานะเป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยนครพนมนับแต่นั้นเป็นต้นไป

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

2.1 ปรัชญา

พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม

Develop Teachers to Be Aware of Social Leaders with Moralities.

2.2 วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

Faculty of Education, Nakhon Phanom University as an Institute for Manufacturing and Developing Teachers and Educational Personnel with Qualities and Moralities on Leading Society for Leading Area Based and Community.



2.3 พันธกิจ

2.3.1 การบริหารและการจัดการองค์กร

2.3.2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม

2.3.3 วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

2.3.4 บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่นในประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง

2.3.5 ส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.4 เป้าประสงค์

2.4.1 มีระบบการบริหารและจัดการองค์กรเป็นที่ยอมรับ บุคลากรมีความสุขและมีส่วนร่วมในการบริหาร

2.4.2 บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยีมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม

2.4.3 มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้

2.4.4 มีบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ

2.4.5 มีการส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.5 ค่านิยมหลัก

Empowerment: การเสริมสร้างพลัง

Dedication: ความทุ่มเท ความเสียสละ

Uniqueness: ความมีเอกลักษณ์

EDU: บุคลากรคณะครุศาสตร์ร่วมกันเสริมสร้างพลังด้วยความทุ่มเท เสียสละอย่างเต็มศักยภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีมีเอกลักษณ์ความเป็นครู

2.6 อัตลักษณ์

เป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน

2.7 เอกลักษณ์

คณะครุศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความเป็นครูมืออาชีพ



4. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

4.1 คณะผู้บริหาร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

- | | |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ศรีพุทธรินทร์ | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| 2. อาจารย์กัลยาณี ม่วงไทย | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3. อาจารย์มานะชัย แก้วสีดวง | รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน |
| 4. อาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ พวงยอด | รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
และกิจการพิเศษ |
| 5. อาจารย์วิศรุต ศรีวรมย์ | รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต |
| 6. อาจารย์ ดร.สุทธิลักษณ์ สวรรยาวิสุทธิ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและการ
สื่อสาร |
| 7. อาจารย์ ดร.สุวิมล คำน้อย | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา |
| 8. อาจารย์ภาวดี พันธรัักษ์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 9. อาจารย์ชินวร บาลเพชร | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ |

4.2 คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

- | | |
|--|---------------|
| 1. คณบดีคณะครุศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 3. รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน | กรรมการ |
| 4. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.จากรุวรรณ เขียวน้ำชุม
(ผู้แทนหัวหน้าสาขาวิชา) | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.ภัทรพงศ์ กุลสีดา
(ผู้แทนหัวหน้าสาขาวิชา) | กรรมการ |
| 7. อาจารย์กำพร ประชุมวรรณ
(ผู้แทนหัวหน้าสาขาวิชา) | กรรมการ |
| 8. อาจารย์พัชร์พริ้ง พลหาญ
(ผู้แทนหัวหน้าสาขาวิชา) | กรรมการ |
| 9. อาจารย์วรรณธิภา อุณารัตน์
(ผู้แทนคณาจารย์) | กรรมการ |
| 10. อาจารย์วิศรุต ศรีวรมย์
(ผู้แทนคณาจารย์) | กรรมการ |
| 11. ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |



- | | |
|---|---------------------|
| 12. รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต ชูก่าแพง
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| 14. หัวหน้าสำนักงานคนบตี | กรรมการและเลขานุการ |
| 15. นางณัฐยานันท์ สุวอ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. นายณัฐวรธรณ์ ตันรัตน์กุลชัย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

5. ระดับการศึกษา หลักสูตร และสาขาวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน

ตารางที่ 1 แสดงระดับการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ข้อมูล ณ วันที่ 2 กันยายน 2567

ระดับการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา/วิชาเอก
ระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา		
การศึกษาปฐมวัย	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	-
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-
ระดับอุดมศึกษา		
ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการศึกษา - วิชาเอกการประถมศึกษา - วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย - วิชาเอกคณิตศาสตร์ศึกษา - วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา - วิชาเอกดนตรีศึกษา - วิชาเอกภาษาไทย - วิชาเอกภาษาอังกฤษ - วิชาเอกวิทยาศาสตร์ - วิชาเอกสังคมศึกษา
บัณฑิตศึกษา	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	สาขาวิชาชีพครู
	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา
		สาขาวิชานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประถมศึกษา
		สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	



6. จำนวนนักเรียนและนักศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ

ข้อมูล ณ วันที่ 2 กันยายน 2567

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		
	รวม	เพศชาย	เพศหญิง
ระดับการศึกษาปฐมวัย			
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	10	1	9
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	16	12	4
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	7	3	4
ระดับประถมศึกษา			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	13	7	6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	7	3	4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	13	6	7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	8	4	4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	6	2	4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	8	2	6
ระดับมัธยมศึกษา			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	6	3	3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	9	5	4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	9	4	5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	16	10	6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	16	5	11
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	11	2	9
รวมทั้งสิ้น	155	70	85



ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำแนกตามปีการศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ข้อมูล ณ วันที่ 2 กันยายน 2567

หลักสูตร/สาขาวิชา/วิชาเอก	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามปีการศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก (คน)							
	รวม	2567	2566	2565	2564	2563	2562	2561
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา								
วิชาเอกการประถมศึกษา	122	64	58	0	0	0	0	0
วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย	293	60	59	57	56	60	1	0
วิชาเอกคณิตศาสตร์ศึกษา	284	60	57	58	57	51	0	1
วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา	78	12	16	20	23	4	0	3
วิชาเอกดนตรีศึกษา	106	30	10	14	22	28	2	0
วิชาเอกภาษาไทย	289	60	59	58	57	54	0	1
วิชาเอกภาษาอังกฤษ	250	52	53	48	54	43	0	0
วิชาเอกวิทยาศาสตร์	156	30	24	33	26	43	0	0
วิชาเอกสังคมศึกษา	287	58	58	59	57	55	0	0
รวมทั้งสิ้น	1,865	426	394	347	352	338	3	5



ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำแนกตามปีการศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ข้อมูล ณ วันที่ 2 กันยายน 2567

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามปีการศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก (คน)							
	รวม	2567	2566	2565	2564	2563	2562	2561
ประกาศนียบัตรบัณฑิต								
สาขาวิชาชีพรู	170	0	169	1	0	0	0	0
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาการบริหาร และพัฒนการศึกษา	193	60	58	60	7	1	7	0
สาขาวิชานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ประถมศึกษา	25	12	12	0	1	0	0	0
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	50	14	10	19	7	0	0	0
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (วิชาชีพรู)	47	8	11	9	19	0	0	0
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต								
สาขาวิชาการบริหาร และการพัฒนการศึกษา	11	5	6	0	0	0	0	0
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต								
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	42	1	10	12	13	6	0	0
รวมทั้งสิ้น	368	100	107	100	47	7	7	0



ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนและนักศึกษาทุกระดับที่กำลังศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ข้อมูล ณ วันที่ 2 กันยายน 2567

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนหรือนักศึกษาที่กำลังศึกษา (คน)
ระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	33
ระดับประถมศึกษา	55
ระดับมัธยมศึกษา	67
ระดับปริญญาตรี	1,856
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	170
ระดับปริญญาโท	315
ระดับปริญญาเอก	53
รวมทั้งสิ้น	2,558

7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามสายงานและประเภทของบุคลากร

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ข้อมูล ณ วันที่ 2 กันยายน 2567

สายงาน/ประเภทของบุคลากร	จำนวนบุคลากร (คน)		
	คณะครุศาสตร์	โรงเรียนสาธิตฯ	รวมทั้งสิ้น
สายวิชาการ			
ข้าราชการ (เงินแผ่นดิน)	4	0	4
พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินแผ่นดิน)	45	8	53
พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)	2	5	7
พนักงานตามสัญญา (เงินรายได้)	8	5	13
รวม	59	18	73
สายสนับสนุน			
พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินแผ่นดิน)	3	1	4
พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)	5	2	7
พนักงานราชการ (เงินแผ่นดิน)	8	0	8
พนักงานตามสัญญา (เงินรายได้)	25	4	29
รวม	41	7	48
รวมเป็นบุคลากรทั้งสิ้น	100	25	125



ตารางที่ 7 แสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ข้อมูล ณ วันที่ 2 กันยายน 2567

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (คน)
ศาสตราจารย์	0
รองศาสตราจารย์	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	19
อาจารย์	36
รวมทั้งสิ้น	58

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามคุณวุฒิทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ข้อมูล ณ วันที่ 2 กันยายน 2567

คุณวุฒิทางการศึกษา	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (คน)
ปริญญาเอก	31
ปริญญาโท	26
ปริญญาตรี	1
รวมทั้งสิ้น	58



8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

8.1 งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะครุศาสตร์ได้จัดทำประมาณการรายรับ ประจำปี 2566 จากเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,856,500 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 37,298,318 บาท และงบประมาณเงินสะสม จำนวน 17,524,800 บาท โดยได้รับความเห็นชอบจากมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2566 อนุมัติแผนงบประมาณประจำปี 2566 (ฉบับกลางปี) จำแนกเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,856,500 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 37,298,318 บาท และงบประมาณเงินสะสม จำนวน 17,524,800 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 58,679,618 บาท รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 9 แสดงแหล่งงบประมาณรายได้ ประมาณการรายรับ
และงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยนครพนม
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แหล่งงบประมาณรายได้	งบประมาณ (บาท)	
	ประมาณการรายรับ (ต้นปี)	ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย (ปรับกลางปี)
งบประมาณแผ่นดิน	3,856,500.00	3,856,500.00
งบประมาณเงินรายได้	30,082,162.00	37,298,318.00
เงินสะสม	17,524,800.00	17,524,800.00
รวมเป็นเงิน	51,463,462.00	58,679,618.00



8.2 อาคารสถานที่ อุปกรณ์การศึกษา และสถานที่จัดกิจกรรม

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและทรัพยากรสารสนเทศ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ข้อมูล ณ วันที่ 2 กันยายน 2567

รายการ	จำนวน (หน่วยตามลักษณะนามที่แสดง)
กลุ่มอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค	
อาคารเรียน	6 หลัง
อาคารหอพัก	2 หลัง
อาคารพลศึกษา	1 หลัง
โรงเก็บอุปกรณ์และผลิตน้ำดื่ม	2 หลัง
สนามกีฬาฟุตบอล	2 แห่ง
สนามกีฬาเบสบอล	1 แห่ง
สนามกีฬาวอลเลย์บอล	1 แห่ง
สนามกีฬาแบดมินตัน	1 แห่ง
สนามกีฬาตะกร้อ	1 แห่ง
ลานจอดรถ	7 แห่ง
สนามเด็กเล่น	1 แห่ง
ลานอเนกประสงค์	5 แห่ง
สวนสาธิตหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1 แห่ง
รวม	31 แห่ง
กลุ่มห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและทรัพยากรสารสนเทศ	
ห้องเรียนขนาด 20 ที่นั่ง	16 ห้อง
ห้องเรียนขนาด 30 ที่นั่ง	5 ห้อง
ห้องเรียนขนาด 60 ที่นั่ง	10 ห้อง
ห้องเรียนขนาด 90 ที่นั่ง	2 ห้อง
ห้องเรียนขนาด 150 ที่นั่ง	14 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	5 ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรี	5 ห้อง



รายการ	จำนวน (หน่วยตามลักษณะนามที่แสดง)
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์และหุ่นยนต์	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการการศึกษาปฐมวัย	1 ห้อง
ห้องรับรอง	2 ห้อง
ห้องประชุม	6 ห้อง
ห้องพักผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร	24 ห้อง
ห้องสมุด	1 ห้อง
ห้องอื่น ๆ	14 ห้อง
รวม	115 ห้อง





ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร และระดับคณะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ปีการศึกษา 2566



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยครพนม ปีการศึกษา 2566

งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2566 ภายในเดือนกรกฎาคม 2567 เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น พบว่า ภาพรวมของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 7 หลักสูตร มีระดับคะแนนในช่วง 3.15 -3.79 ระดับคุณภาพดี และระดับคณะ มีระดับคะแนน 4.66 ระดับคุณภาพดีมาก โดยมีข้อเสนอแนะในด้านที่มีความถี่สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านอาจารย์ ด้านบัณฑิต และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามลำดับ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 11 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2566

หลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา	3.79	ดี
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	3.51	ดี
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา	3.64	ดี
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประถมศึกษา	3.08	ดี
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3.79	ดี
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา	3.15	ดี
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3.51	ดี



ตารางที่ 12 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2566

องค์ประกอบ	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	4.55	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 ด้านวิจัยและนวัตกรรม	3.90	ดี
องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	4.58	ดีมาก
รวม	4.66	ดีมาก





ส่วนที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ระดับหลักสูตร และระดับคณะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ปีการศึกษา 2567



ส่วนที่ 3
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ปีการศึกษา 2567

งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา จำนวน 7 หลักสูตร และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2567 จากผลการประเมินและข้อเสนอแนะการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2566 โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1. แผนการพัฒนาศึกษา ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2567
จำนวน 7 หลักสูตร

- 1.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
- 1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
- 1.3 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา
- 1.4 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประถมศึกษา
- 1.5 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- 1.6 หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา
- 1.7 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

2. แผนพัฒนาการศึกษา ระดับคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2567



1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2567

1.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 4 ด้านอาจารย์						
IQA	1. ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ มีการวางแผนและติดตามการทำผลงานวิชาการของอาจารย์ หรือมีการจัดระบบพี่เลี้ยงในการทำผลงานวิชาการ	1. โครงการการจัดการความรู้ในองค์กร กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย (KM วิจัย)	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	18,000	- งานวิจัย	
		2. โครงการอบรมการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	200,000	- งานวิจัย	
องค์ประกอบที่ 5 ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
IQA	1. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามบริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยระบุนิยามที่ทันสมัย	1. ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามวงรอบการปรับปรุง หรือทุก 5 ปี เพื่อให้เกิดความทันสมัย โดยมีการสำรวจความต้องการของผู้เรียน	พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570	100,000	- งานหลักสูตร	
		1. จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการเนื้อหาและทักษะที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	57,000	- งานวิชาการ	



1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 4 ด้านอาจารย์						
QA	1. อาจารย์ควรมี ผลงานวิจัยของตนเอง	1. ให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรแต่ละท่าน ทำผลงานวิชาการ ตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	50,000	- สาขา วิชาชีพรู	
องค์ประกอบที่ 6 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
QA	1. ควรพัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ตและ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้ เหมาะสมกับความ ต้องการของผู้ใช้งาน	1. หลักสูตรมีการ จัดหาคอมพิวเตอร์ที่ เหมาะสมและ เพียงพอต่อความ ต้องการในสาขาวิชา	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	30,000	- สาขา วิชาชีพรู	

1.3 หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 2 ด้านบัณฑิต						
QA	1. หลักสูตรควร ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ นักศึกษาได้ตีพิมพ์ และเผยแพร่ งานวิจัยลงใน วารสารทั้ง ระดับชาติ	1. จัดทำโครงการ ร่วมประชุม วิชาการและเสนอ ผลงานวิจัย ระดับชาติและ นานาชาติ	กุมภาพันธ์ 2568	20,000	- สาขาวิชา การบริหาร และพัฒนา การศึกษา	
		2. จัดทำโครงการ สนับสนุนการ	กุมภาพันธ์ 2568	6,000	- สาขาวิชา การบริหาร	



หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	และนานาชาติมากขึ้น	เผยแพร่งานวิจัย ของนักศึกษา			และพัฒนา การศึกษา	
		3.จัดทำโครงการ พัฒนาทักษะการ วิจัยแก่อาจารย์ และนักศึกษา	พฤษภาคม 2568	6,000	- สาขาวิชา การบริหาร และพัฒนา การศึกษา	
องค์ประกอบที่ 3 ด้านนักศึกษา						
IQA	1. แนวทางเสริม จุดเด่น หลักสูตร ควรมุ่งเน้นการ สำเร็จการศึกษา และการคงอยู่ของ นักศึกษาให้สูงขึ้น หลักสูตรควรจัด กิจกรรมหรือ โครงการเตรียม ความพร้อม นักศึกษาให้ สอดคล้องกับ สภาพปัญหาที่ แท้จริง	1. จัดโครงการ ประชาสัมพันธ์ ป. โท สาขาวิชา การบริหารและ พัฒนาการศึกษา	มกราคม 2568	10,000	- สาขาวิชา การบริหาร และพัฒนา การศึกษา	
		2. จัดโครงการรับ สมัครนักศึกษา สาขาวิชาการ บริหารและพัฒนา การศึกษา	มกราคม 2568	6,000	- สาขาวิชา การบริหาร และพัฒนา การศึกษา	
		3. จัดทำโครงการ ศึกษาดูงานด้าน การบริหารและ พัฒนาการศึกษา	เมษายน 2568	10,000	- สาขาวิชา การบริหาร และพัฒนา การศึกษา	
		4. จัดทำโครงการ พัฒนาทักษะการ บริหารแก่นักศึกษา	พฤษภาคม 2568	6,000	- สาขาวิชา การบริหาร และพัฒนา การศึกษา	
		5. จัดทำโครงการ วิพากษ์หัวข้อ วิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้า อิสระของนักศึกษา	พฤษภาคม 2568	10,000	- สาขาวิชา การบริหาร และพัฒนา การศึกษา	
		6. จัดทำโครงการ เตรียมความพร้อม	มิถุนายน 2568	6,000	- สาขาวิชา การบริหาร	



หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ก่อนเข้าเรียนและ ปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568			และพัฒนา การศึกษา	
องค์ประกอบที่ 4 ด้านอาจารย์						
IQA	1. หลักสูตรควรว พัฒนาอาจารย์ ด้านการวิจัยและ เอกสารคำสอน เพื่อนำไปใช้ ประกอบการขอ กำหนดตำแหน่ง ทาง วิชาการที่ สูงขึ้น	1. จัดทำโครงการ สนับสนุนการทำ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	พฤษภาคม 2568	40,000	- สาขาวิชา การบริหาร และพัฒนา การศึกษา	
องค์ประกอบที่ 5 ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
IQA	1. หลักสูตรควรมี การดำเนินงาน ตามระบบและกล ไกของ กระบวนการเรียน การสอนและการ ประเมินผู้เรียน ให้ มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	1. จัดทำโครง กิจกรรมพัฒนา บุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ สำหรับผู้บริหาร	เมษายน 2568	6,000	- สาขาวิชา การบริหาร และพัฒนา การศึกษา	
		2. จัดทำโครงการ OTOP: One Teacher One Product (การ บริการวิชาการแก่ สังคม)	พฤศจิกายน 2567	6,000	- สาขาวิชา การบริหาร และพัฒนา การศึกษา	
		3. ควบคุมคุณภาพ การฝึกปฏิบัติ วิชาชีพการบริหาร	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	10,000	- สาขาวิชา การบริหาร และพัฒนา การศึกษา	



หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 6 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
IQA	1. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยมากขึ้น	1. ปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	57,000	- คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม	

1.4 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประถมศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1 ด้านการกำกับมาตรฐาน						
IQA	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีผลงานทางวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ	1. จัดทำโครงการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา	เมษายน 2568	12,000	- สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประถมศึกษา	
องค์ประกอบที่ 2 ด้านบัณฑิต						
IQA	1. ควรเพิ่มความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ	สิงหาคม 2567	15,000	- สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประถมศึกษา	



หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะ เวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	2. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น	1. จัดทำโครงการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา	เมษายน 2568	12,000	- สาขาวิชานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ประถมศึกษา	

1.5 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะ เวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 6 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
QA	1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้มีความทันสมัย	1. จัดทำโครงการเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครู 2. ขอรับการสนับสนุนสื่อและแหล่งเรียนรู้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3. ขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการเสริมสร้างศักยภาพด้านเทคโนโลยีของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในบริบทที่เกี่ยวข้องตามความต้องการจำเป็น	มิถุนายน 2568	15,000	- สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	



1.6 หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะ เวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 4 ด้านอาจารย์						
IQA	1. หลักสูตรครุ พัฒนาอาจารย์ด้าน การวิจัยและ เอกสารคำสอน เพื่อนำไปใช้ ประกอบการ กำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ	1. จัดกิจกรรม โครงการส่งเสริม ศักยภาพการวิจัย แก่อาจารย์และ นักศึกษา (ป. เอก สาขาวิชา การบริหารฯ)	พฤษภาคม 2568	10,000	- สาขาวิชา การบริหาร และพัฒนา การศึกษา	
องค์ประกอบที่ 5 ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
IQA	1. หลักสูตรครุมี การดำเนินงานตาม ระบบและกลไก ของกระบวนการ เรียนการสอนและ การประเมินผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	1. จัดกิจกรรม โครงการสัมมนา การบริหารและ พัฒนาศึกษา (ป. เอก สาขาวิชา การบริหารฯ)	มิถุนายน 2568	10,000	- สาขาวิชา การบริหาร และพัฒนา การศึกษา	
องค์ประกอบที่ 6 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
IQA	1. ควรพัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศให้ ทันสมัยมากขึ้น	1. ปรับปรุงระบบ เครือข่าย คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2567	57,000	- คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม	



1.7 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะ เวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 6 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
QA	1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้มีความทันสมัย	1. จัดทำโครงการเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครู 2. ขอรับการสนับสนุนสื่อและแหล่งเรียนรู้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3. ขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องมือ ที่ใช้ในการเสริมสร้างศักยภาพด้านเทคโนโลยีของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในบริบทที่เกี่ยวข้องตามความต้องการจำเป็น	มิถุนายน 2568	15,000	- สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	



2. แผนพัฒนาการศึกษา ระดับคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2567

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
องค์ประกอบที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน						
1. ควบคุมจัดกิจกรรมส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในวิชาชีพอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูเพิ่มเติม	<p>1. คณะฯ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอื่นนอกเหนือวิชาชีพครู ผ่านรูปแบบที่หลากหลายตามความสนใจของนักศึกษา เช่น</p> <p>1. การประกวดการพัฒนานวัตกรรมและธุรกิจเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. การอบรมภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นมัคคุเทศก์</p> <p>3. การฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการด้านอาหารผ่านชุมนุมและโครงการต่าง ๆ</p> <p>4. การฝึกทักษะและการบริหารการจัดการกีฬา เป็นต้น</p>	<p>1. นักศึกษาได้รับความรู้มีการเตรียมพร้อมและค้นพบความสนใจในการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>2. นักศึกษาผ่านการฝึกฝนเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพหรืออาชีพเสริมในอนาคต</p>	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	60,000	<p>- งานวิชาการ</p> <p>- งานศูนย์ฝึกฯ</p> <p>- สาขาวิชาต่าง ๆ</p>	<p>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>- หัวหน้างานศูนย์ฝึกฯ</p>



ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/ เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
2. ควรหาแนวทางสนับสนุนส่งเสริมให้บัณฑิต ระดับปริญญาตรีได้งานทำ ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษาให้มากขึ้น	1. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำ การเตรียมตัวสู่การประกอบอาชีพในวิชาชีพครู โดยศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์	1. บัณฑิตได้งานทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. บัณฑิตได้งานทำที่ตรงสาขาไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	5,000	- งานวิชาการ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. ควรหาแนวทางสนับสนุนส่งเสริมบัณฑิตให้ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค ภูมิภาค ภูมิภาค ภูมิภาคของบัณฑิตให้มากขึ้น	1. เผยแพร่ข่าวการรับสมัครการสอบบรรจุข้าราชการครู หรือการจ้างงาน ในพื้นที่หรือภูมิภาคอย่างต่อเนื่องและตรงความต้องการของบัณฑิต ผ่านสื่อออนไลน์ของคณะฯ และสาขาวิชา	1. บัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีงานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค ภูมิภาค ภูมิภาคของบัณฑิต	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	5,000	- งานวิชาการ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
องค์ประกอบที่ 2 ด้านวิจัยและนวัตกรรม						
1. ควรมีศูนย์พัฒนางานวิจัย งานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในระดับคณะ โดยมี บุคคลภายนอกเข้ามาเป็น กรรมการและ	1. คณะฯ มีฝ่ายวิจัย ซึ่งรับผิดชอบ งานวิจัย งาน นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ และมี ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภายนอกที่มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	1. โครงการ การจัดการ ความรู้ใน องค์กร กิจกรรม พัฒนา ศักยภาพ	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	18,000	- งานวิจัย	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และกิจการนักศึกษา



ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/ เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
ทำงานร่วมกัน อย่างต่อเนื่อง	มาเป็นที่ปรึกษา งานวิจัย	นักวิจัย (KM วิจัย)				
2. อาจารย์ควร เขียนบทความ วิจัยเพื่อนำไปสู่ การขอกำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการตาม สาขาวิชาที่ สังกัด	1. คณะฯ สนับสนุน งบประมาณในการ ทำวิจัยและเผยแพร่ บทความวิจัย	1. โครงการ ผลิตหนังสือ ตำราและการ วิจัย	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	200,000	- งานวิจัย	- ผู้ช่วย คณบดี ฝ่ายวิจัย และกิจการ นักศึกษา
องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ						
1. ควบคุม กิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ให้กับ ผู้รับผิดชอบ โครงการด้าน การบริการ วิชาการ ทุกไตรมาส	1. จัดประชุม คณะกรรมการ บริหารงานบริการ วิชาการ	1. รายงาน การประชุมฯ 2. หลักฐาน การเผยแพร่ ความรู้ที่ เกี่ยวข้อง ภายในองค์กร	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	5,000	- งาน บริการ วิชาการ	- รอง คณบดี ฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วย คณบดี ฝ่ายวิชาการ
องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ						
1. ควบคุม ระบบและ กลไก และควร มีกลยุทธ์ที่ เด่นชัดที่ เกี่ยวกับการรับ นักศึกษาใน	1. โครงการครบรอบ 9 ปีการสถาปนา คณะฯ 2. โครงการบริการ วิชาการ กิจกรรม EDU OPEN	1. ทุก หลักสูตรมี จำนวน นักศึกษาไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ เป้าหมายที่ตั้ง ไว้	29 ตุลาคม 2567	150,000	- งานแผน - งาน วิชาการ - งาน บริการ วิชาการ	- รอง คณบดี ฝ่าย นโยบาย และแผน



ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สาขาวิชาที่ยังมีนักศึกษาไม่เป็นที่พอใจเป็นไปตามเป้าหมาย	HOUSE OPEN HEART 2024 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาที่คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือสาขาวิชาดำเนินการโดยตรง ณ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย					- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. ควรมีการจัดกิจกรรมวิชาเลือก การอบรมระยะสั้น หลักสูตร non-degree หรืออื่น ๆ ให้แก่นักศึกษาหรือผู้ที่สนใจ ที่เกี่ยวกับ	1. เผยแพร่รายวิชาเลือก ชุมนุม หรือหลักสูตรระยะสั้น ซึ่งจัดโดยหน่วยงานภายในและภายนอก ให้แก่นักศึกษาและผู้สนใจรับทราบ	1. จำนวนวิชาเลือก ชุมนุม หรือหลักสูตร non-degree ที่นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนหรือเข้าร่วมได้	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	200,000	- งานพัฒนาหลักสูตร - งานกิจการนักศึกษา - งานบริการวิชาการ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา
การศึกษาพิเศษ การบริหารจัดการการเงินในการดำรงชีวิต	2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา	1. มีผู้เข้าร่วมการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย ผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น 50 คน	24 - 26 มกราคม 2567	45,000	- งานบริการวิชาการ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ



ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/ เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
3. ควร แสวงหาแหล่ง งบประมาณ จากภายนอก เพื่อนำมาใช้ใน การดำเนินงาน การพัฒนา ชุมชนและ ภูมิภาคเพิ่ม มากขึ้น	1. ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ บุคลากรจัดโครงการ กิจกรรม การฝึกอบรม หรือ โครงการวิจัย ที่ได้รับการสนับสนุน จากหน่วยงาน ภายนอก เพื่อนำมา ใช้ในการดำเนินงาน ด้านการพัฒนา ชุมชนและภูมิภาค	1. ได้รับ งบประมาณ จากภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนา ชุมชนและ สังคม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 13 ของ งบประมาณ ทั้งหมด	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	งบประมาณ จากภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนา ชุมชนและ สังคมไม่น้อย กว่าร้อยละ 13 ของ งบประมาณ ทั้งหมด	- งาน บริการ วิชาการ - งานวิจัย - งานแผน	- รอง คณบดี ฝ่ายวิชาการ - รอง คณบดี ฝ่าย นโยบาย และแผน - ผู้ช่วย คณบดี ฝ่ายวิจัย และกิจการ นักศึกษา - ผู้ช่วย คณบดี ฝ่ายวิชาการ





ส่วนที่ 4

ภาคผนวก





คำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยนครพนม
พ.ศ. ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษากายในของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๙. รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษากายในให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษากายในของคณะครุศาสตร์ ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยนครพนม สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา
๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานและคุณภาพของการจัดการศึกษามาตรฐานองค์ประกอบตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๔. กำหนดกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕. ประชาสัมพันธ์/๒

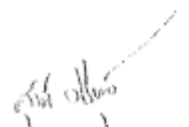


๕. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานให้เกิดความเข้าใจ มีแนวปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน

๖. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ โดยการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ศรีฟุทธรินทร์)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม





คำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยนครพนม

ที่ ๕๖๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑.๖	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๗	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๘	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙	รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการจัดระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ให้บรรลุพันธกิจ เป้าประสงค์ และมี พัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

๒. ถ่ายทอดนโยบาย แนวทางปฏิบัติและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ผู้ปฏิบัติให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการ/๒



๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

๒.๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา

ประธานกรรมการ

๒.๑.๑ อาจารย์กัลยาณี ม่วงไทย

ประธานกรรมการ

วิชาเอกการประถมศึกษา

๒.๑.๒ อาจารย์ ดร.จางูวรรณ เขียวน้ำขุม

กรรมการ

๒.๑.๓ อาจารย์ ดร.ศิริธร สุดตานนท์

กรรมการ

๒.๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศววัฒน์ บุปผาพิศศักดิ์

กรรมการ

วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

๒.๑.๕ ว่าที่ ร.ต.อุทัยวรรณ ศรีอรุณญ์

กรรมการ

๒.๑.๖ อาจารย์อัศรพล ไชยโชค

กรรมการ

๒.๑.๗ อาจารย์อัญญา เถาว์ชาติ

กรรมการ

วิชาเอกคณิตศาสตร์ศึกษา

๒.๑.๘ อาจารย์ ดร.ภัทรพงศ์ กุลสีดา

กรรมการ

๒.๑.๙ อาจารย์ ดร.วิจิตรา โสเพ็ง

กรรมการ

๒.๑.๑๐ อาจารย์ ดร.อาริยา สุรียนต์

กรรมการ

วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา

๒.๑.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรวิ แซงบุญเรือง

กรรมการ

๒.๑.๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุดา ตังโตด

กรรมการ

๒.๑.๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิสาข์ จรัสกมลพงศ์

กรรมการ

วิชาเอกดนตรีศึกษา

๒.๑.๑๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทินกร อัดไพบูลย์

กรรมการ

๒.๑.๑๕ อาจารย์ธีรวิทย์ มูลเมืองแสน

กรรมการ

๒.๑.๑๖ อาจารย์เฉลิมพล อหะทาโส

กรรมการ

วิชาเอกภาษาไทย

๒.๑.๑๗ อาจารย์พัศตร์พริ้ง พลหาญ

กรรมการ

๒.๑.๑๘ อาจารย์สุนทรพรหม รูปหอม

กรรมการ

๒.๑.๑๙ อาจารย์นันทิญา พันธุ์โชติ

กรรมการ

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

๒.๑.๒๐ อาจารย์สุรวิรัตน์ คลับเงิน

กรรมการ

๒.๑.๒๑ อาจารย์ระวีวัฒน์ ศรีประดิษฐ์

กรรมการ

๒.๑.๒๒ อาจารย์กัลยาณี ม่วงไทย

กรรมการ

วิชาเอกวิทยาศาสตร์

๒.๑.๒๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา ทิสสุวรรณ

กรรมการ

๒.๑.๒๔ อาจารย์ธิดาพร สวายสะอาด

กรรมการ

๒.๑.๒๕ อาจารย์ ดร.สุรพงศ์ รัตนะ

กรรมการ

สาขาวิชาเอกสังคมศึกษา

๒.๑.๒๖ อาจารย์ภาวดี พันธรัักษ์

กรรมการ

๒.๑.๒๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์/๓



๒.๑.๒๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงไกร ผาสู่ตะ	กรรมการ
๒.๑.๒๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิรดี แซ่โฮ	กรรมการ
กรรมการและเลขานุการ		
๒.๑.๒๙	อาจารย์ภาวดี พันธรัักษ์	กรรมการและเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ		
๒.๑.๓๐	นางสุชีรา ศรีสมยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑.๓๑	นางสาวอิชยา กองไชย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู		
๒.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกร ศรีเพชร	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ ประสานตรี	กรรมการ
๒.๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนนท นรสาร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๔	นางสาวสายพิน บุญโสม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา		
๒.๓.๑	อาจารย์ ดร.ไพฑูริย์ พวงยอด	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมมาลี ศรีพุทธรินทร์	กรรมการ
๒.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวิ อุตร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๔	นางสาวสุรรัตน์ เชื้อแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประถมศึกษา		
๒.๔.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาฎยาพร บุญเรือง	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	อาจารย์ ดร.ปาวรี กาญจนภี นิลผาย	กรรมการ
๒.๔.๓	อาจารย์ ดร.จุฬารพร พลรัักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน		
๒.๕.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.นिरาศ จันทระจิตร	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	อาจารย์ ดร.สฤชต์ ศรีขาว	กรรมการ
๒.๕.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิจิตรา งามพานิช	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๔	นางสาวสวิตา พุทธชาวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา		
๒.๖.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวิ อุตร	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมมาลี ศรีพุทธรินทร์	กรรมการ
๒.๖.๓	อาจารย์ ดร.ไพฑูริย์ พวงยอด	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๔	นางสาวสุรรัตน์ เชื้อแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน		
๒.๗.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.นिरาศ จันทระจิตร	ประธานกรรมการ
๒.๗.๒	อาจารย์ ดร.สฤชต์ ศรีขาว	กรรมการ

๒.๗.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์/๔



๒.๗.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิจิตรา ธงพานิช
๒.๗.๔ นางสาวสรีดา พุทธิชาวงษ์

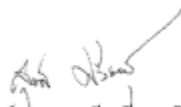
กรรมการและเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงาน จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. จัดทำ แก้ไข ปรับปรุงรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้ ประกอบการวิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง
๓. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน วิเคราะห์การดำเนินงาน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ตามมาตรฐาน องค์กรประกอบ และตัวบ่งชี้
 ๔. ประสานงาน และกำกับติดตามการดำเนินงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 ๕. เข้าร่วมกิจกรรม และการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา
 ๖. วิเคราะห์ จัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในครั้งที่ผ่านมา
 ๗. รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง
 ๘. บันทึกข้อมูลในระบบ CHE-QA Online หรือระบบสารสนเทศอื่น ตามหลักสูตรที่รับผิดชอบ
 ๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ศรีพุทธิรินทร์)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม





คำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยนครพนม
ที่ ๕๖๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติแห่งมหาวิทยาลัย
นครพนม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๔ รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑.๖ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๗ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๘ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙ รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการจัดระบบประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ให้บรรลุพันธกิจ เป้าประสงค์
และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

๒. ถ่ายทอดนโยบาย แนวทางปฏิบัติและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องด้งานประกันคุณภาพ
การศึกษาภายใน ระดับคณะ ผู้ปฏิบัติให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการ/๒



๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพในระดับคณะ

๒.๑ รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๓ รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๔ รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ ผู้ช่วยคณบดีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๒.๗ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๘ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐ ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	กรรมการ
๒.๑๑ หัวหน้าสาขาวิชาการบริหาร และพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๒ หัวหน้าสาขาวิชานวัตกรรม การจัดเรียนรู้การประถมศึกษา	กรรมการ
๒.๑๓ หัวหน้าสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
๒.๑๔ เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	กรรมการ
๒.๑๕ เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร	กรรมการ
๒.๑๖ เจ้าหน้าที่งานวิชาการ	กรรมการ
๒.๑๗ เจ้าหน้าที่งานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กรรมการ
๒.๑๘ เจ้าหน้าที่งานบริการวิชาการ	กรรมการ
๒.๑๙ หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๒.๒๐ เจ้าหน้าที่งานการเงิน	กรรมการ
๒.๒๑ เจ้าหน้าที่งานบัญชี	กรรมการ
๒.๒๒ เจ้าหน้าที่งานบุคลากร	กรรมการ
๒.๒๓ เจ้าหน้าที่งานแผน	กรรมการ
๒.๒๔ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	กรรมการ
๒.๒๕ เจ้าหน้าที่งานธุรการ	กรรมการ
๒.๒๖ เจ้าหน้าที่งานเลขานุการ	กรรมการ
๒.๒๗ เจ้าหน้าที่งานบัณฑิต	กรรมการ
๒.๒๘ เจ้าหน้าที่งานวิจัย	กรรมการ

๒.๒๙/เจ้าหน้าที่



๒.๒๙ เจ้าหน้าที่งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
๒.๓๐ เจ้าหน้าที่งานบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๒.๓๑ เจ้าหน้าที่กิจการนักศึกษา	กรรมการ
๒.๓๒ รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๓ เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงาน จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. จัดทำ แก์ไข ปรับปรุงรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้ประกอบการวิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง
๓. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน วิเคราะห์การดำเนินงาน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ตามมาตรฐาน องค์กรประกอบ และตัวบ่งชี้
๔. ประสานงาน และกำกับติดตามการดำเนินงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๕. เข้าร่วมกิจกรรม และการประชุมที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา
๖. วิเคราะห์ จัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ระดับคณะ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายในครั้งที่ผ่านมา
๗. รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง
๘. บันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศที่ทางคณะกำหนด
๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการรวบรวมและตรวจสอบข้อมูล

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้ตรวจสอบข้อมูล	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
องค์กรประกอบที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (จำนวน ๑๑ ตัวบ่งชี้)			
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และ/หรือ ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล	- นางสุชีรา ศรีสมยา	- หัวหน้าสาขาวิชา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของหลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น	- นางสุชีรา ศรีสมยา	- หัวหน้าสาขาวิชา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

๔./องค์กรประกอบ



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้ตรวจสอบข้อมูล	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนครพนม	- นางสาวชล วงศ์ใหญ่ - นายวินัย บุญลคร - นางสาว ปิพิชญ์ศรา ไสหมี่	- หัวหน้าสาขาวิชา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่แต่งงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	- นางสาวชล วงศ์ใหญ่ - นายวินัย บุญลคร - นางสาว ปิพิชญ์ศรา ไสหมี่	- หัวหน้าสาขาวิชา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	- นางสุภาวดี เจริญกุล	- หัวหน้าสาขาวิชา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ ร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	- นางสาวชล วงศ์ใหญ่ - นายวินัย บุญลคร - นางสาว ปิพิชญ์ศรา ไสหมี่	- หัวหน้าสาขาวิชา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ ๑.๗ ร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษา	- นางสาวชล วงศ์ใหญ่ - นายวินัย บุญลคร - นางสาว ปิพิชญ์ศรา ไสหมี่	- หัวหน้าสาขาวิชา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ ๑.๘ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	- นางสาวชล วงศ์ใหญ่ - นายวินัย บุญลคร - นางสาว ปิพิชญ์ศรา ไสหมี่	- หัวหน้าสาขาวิชา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ ๑.๙ อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)	- นางสาวชล วงศ์ใหญ่ - นายวินัย บุญลคร - นางสาวปิพิชญ์ศรา ไสหมี่	- หัวหน้าสาขาวิชา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

๕./องค์ประกอบ



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้ตรวจสอบข้อมูล	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)	- นางสาวสุชรา ศรีสมยา	- หัวหน้าสาขาวิชา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๑ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)	- นางสาวสุชรา ศรีสมยา	- หัวหน้าสาขาวิชา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
องค์ประกอบที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม (จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้)			
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ	- นางสาววรปภา เทศประสิทธิ์	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ	- นางสาววรปภา เทศประสิทธิ์	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ	- นางสาววรปภา เทศประสิทธิ์	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา

๖./องค์ประกอบ



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้ตรวจสอบข้อมูล	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์จากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นหรือเกิดผลกระทบต่อผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ	- นางสาวรปภา เทศประสิทธิ์	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา
ตัวบ่งชี้ ๒.๕ การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service)	- นางสาวรปภา เทศประสิทธิ์	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา
องค์ประกอบที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ (จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้)			
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ร้อยละของโครงการและ/หรือกิจกรรมในการบริการวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือ บริการชุมชน หรือจิตอาสาแก่สังคมที่นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาอย่างยั่งยืนของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคม หรือประเทศ	- นางสาวอรอนงค์ คำคนชื่อ	- หัวหน้าสาขาวิชา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)	- นางสาวอรอนงค์ คำคนชื่อ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชนพื้นที่ หรือภูมิภาค (Non-Age Group Participation)	- นางสาวอรอนงค์ คำคนชื่อ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

๗./องค์ประกอบ



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้ตรวจสอบข้อมูล	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้)			
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	- นายันนทวรภัทร พิมพ์ศักดิ์	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา
องค์ประกอบที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ (จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้)			
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	- นายชาญณรงค์ ระฆังทอง - นางสาวนันทน์นัท กาญจนภา	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบและกลไกการให้บริการนักศึกษา	- นายชาญณรงค์ ระฆังทอง - นางสาวนันทน์นัท กาญจนภา	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและกิจการนักศึกษา
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ระบบและกลไกการติดตามแผนปฏิบัติการ	- นางสาวชนิดา ชัดทะเสมา - นางสาวสุธิดา เดชทะสอน	- รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน	- รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ระบบและกลไกการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	- นายชวนาธร สมบัติหอม	- รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน	- รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
ตัวบ่งชี้ ๕.๕ ระบบและกลไกการบริหารการเงินและงบประมาณ	- นางสาวอรอนงค์ มงกุฎ - นางวิษราภรณ์ วังหอม	- รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน	- รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
ตัวบ่งชี้ ๕.๖ ระบบบริหารความเสี่ยง	- นางสาวชนิดา ชัดทะเสมา - นางสาวสุธิดา เดชทะสอน	- รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน	- รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
ตัวบ่งชี้ ๕.๗ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	- นางกัญทิพย์ ทตะเสน - นางภาพศิลา ชลศิริ	- รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน	- รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
ตัวบ่งชี้ ๕.๘ ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนผู้เข้าเรียนเป็นไปตามแผนรับ	- นางสาวชล วงศ์ใหญ่ - นายวินัย บุญลคร - นางสาวพิชญ์ศรา ไสหมี่	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

๘./องค์ประกอบ



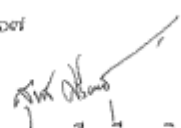
องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้ตรวจสอบข้อมูล	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ ๕.๙ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์การเป็น มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	- นางสาวชนิตา ชัดทะเสมา - นางสาวสุธิดา เดชทะสอน	- รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน	- รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
ตัวบ่งชี้ ๕.๑๐ การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)	- นางสาวชนิตา ชัดทะเสมา - นางสาวสุธิดา เดชทะสอน	- รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน	- รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

หน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงาน จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. จัดทำ แก์ไข ปรับปรุงรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้ประกอบการวิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง
๓. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน วิเคราะห์การดำเนินงาน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ตามมาตรฐาน องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้
๔. ประสานงาน และกำกับติดตามการดำเนินงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๕. เข้าร่วมกิจกรรม และการประชุมที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา
๖. วิเคราะห์ จัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ระดับคณะ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในครั้งที่ผ่านมา
๗. รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง
๘. บันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศที่ทางคณะกำหนด
๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ศรีพุทธรินทร์)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

