



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม
Demonstration School Nakhonphanom University
พนมพิทยพัฒน์

คำนำ

ตามที่ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เป็นประจำทุกปีการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาและเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและผู้รับบริการ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิต แห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ขึ้น จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผน การดำเนินงาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหาร จัดการองค์กร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ในโอกาสนี้ จึงขอขอบพระคุณคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566	16
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567	23
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	39



สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	2
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	7
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาของบุคลากร	11
ตารางที่ 4 แสดงแสดงข้อมูลนักเรียน	13
ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลงบประมาณ	14
ตารางที่ 6 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	15



บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ จัดตั้งขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัยนครพนม เมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2559 ซึ่งในปัจจุบันเป็นหน่วยงานที่เทียบเท่าภาควิชา สังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม แบ่งการดำเนินงานภายในสถานศึกษาเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบุคลากรและงบประมาณ และฝ่ายกิจการนักเรียน จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 รวม 15 ชั้นเรียน โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ศรีพุทธรินทร์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และ อาจารย์วิศรุต ศรีวรรมย์ ดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น 155 คน แบ่งเป็นระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 33 คน ระดับประถมศึกษา จำนวน 55 คน และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 67 คน และมีคณาจารย์ทั้งสิ้น 19 คน

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 ระดับการศึกษาปฐมวัยมีผลคะแนน 4.98 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลคะแนน 4.95 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม โดยความร่วมมือระหว่างคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด ระยะเวลา ดำเนินการ งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับดูแล ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและหน่วยงานต้นสังกัด ดังกล่าวขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ในการวางแผน การดำเนินงาน การกำกับติดตามและการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ศรีพุทธรินทร์
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม





ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสาธิตฯ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2567

หน้า

1

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

รายการ	รายละเอียด
ชื่อโรงเรียนภาษาไทย	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์
ชื่อโรงเรียนภาษาอังกฤษ	Demonstration School of Nakhon Phanom University Phanomphitthayaphat
อักษรย่อภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ	พพพ / PPP
รหัสสถานศึกษา	1448011101
สังกัด	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
หลักสูตรที่เปิดสอน	<p>1. ระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p>1.1 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตฯ ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2561 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560</p> <p>1.2 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตฯ ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2566 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560</p> <p>2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.1 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตฯ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>2.2 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตฯ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p>
ชั้นที่เปิดสอน	<p>1. ระดับการศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1-3</p> <p>2. ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>3. ระดับมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6</p>
ที่อยู่	เลขที่ 167/1 หมู่ 8 ตำบลนาราชควาย อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ 48000
เว็บไซต์	satit.npu.ac.th
จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	satitnpu@gmail.com
โทรศัพท์/โทรสาร	042587181/042587182



2. ประวัติของสถานศึกษา

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2559 ตามมติสภามหาวิทยาลัยนครพนม โดยมีฐานะเป็นส่วนงานในสังกัดมหาวิทยาลัยนครพนมและมีระบบการบริหารงานที่อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน และอยู่ในสายงานตามโครงสร้างบริหารที่ขึ้นตรงต่ออธิการบดี จนกระทั่งปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนสาธิตฯ มีสถานะเป็นหน่วยงานที่เทียบเท่าภาควิชาในสังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ดำเนินการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ถึงปัจจุบัน ครอบคลุมการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งสิ้น 15 ชั้นเรียน

ในปัจจุบัน โรงเรียนสาธิตฯ เป็นโรงเรียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต บ่มเพาะนักเรียนให้มีศักยภาพสูงสุด โดยมีสมรรถนะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในอนาคต มีบทบาทในการสร้างเศรษฐกิจของชาติให้แข็งแรง สร้างสังคมที่อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขระยะยาว มีแรงบันดาลใจ และมีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ตลอดจนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้บุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ศักยภาพของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีเจตนารมณ์อันแน่วแน่ที่จะสร้างโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูง เพื่อให้เป็นสถาบันหลักในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสมบัติของชาวนครพนมและจังหวัดใกล้เคียง ทำหน้าที่ทั้งในด้านการเปิดโอกาสให้บุตรหลานของคนในพื้นที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และด้านการเป็นสถาบันต้นแบบที่จะขยายผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่โรงเรียนอื่น ๆ ทั้งในและนอกจังหวัดนครพนม



3. ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนสาธิตฯ ใช้ตราเดียวกันกับมหาวิทยาลัยนครพนม คือ มีลักษณะเป็นรูปหยดน้ำสีน้ำตาลประกอบด้วย องค์พระธาตุพนมอยู่บนดอกบัว ส่วนล่างขององค์พระธาตุพนมมีชুমประตูลีทศบนคลื่นน้ำสีฟ้าจำนวนสามเส้น ภายในองค์พระธาตุพนมเป็นลายดอกบัวเจ็ดดอก โดยทั้งหมดอยู่ในวงรีลักษณะหยดน้ำและภายในมีวงรีสีเหลืองทองสองวง ระหว่างวงรีสีเหลืองทองมีรูปร่างคล้ายสีเหลืองทองทั้งสองข้าง ส่วนล่างของตราสัญลักษณ์เป็นรูปฐานสิงห์สีน้ำตาลตัดโค้งตามรูปหยดน้ำ ด้านใต้เป็นชื่อมหาวิทยาลัยภาษาไทยว่า “มหาวิทยาลัยนครพนม” และมีชื่อภาษาอังกฤษว่า “NAKHON PHANOM UNIVERSITY”

4. ความหมายตราสัญลักษณ์โรงเรียน

วงรีรูปหยดน้ำ สื่อความหมายถึง หยดน้ำหนึ่งหยดที่หลอมรวมกันเป็นแม่น้ำแห่งการศึกษา เปรียบประดุจการรวมสถานศึกษา มาเป็นมหาวิทยาลัยนครพนม โดยสีน้ำตาลเป็นสีประจำจังหวัด และ สีเหลืองทองเป็นสีประจำมหาวิทยาลัย

องค์พระธาตุพนมอยู่บนดอกบัว สื่อความหมายถึง การเคารพสักการะองค์พระธาตุพนมอันเป็นสัญลักษณ์ประจำจังหวัดนครพนมและเป็นตัวแทนของ คุณธรรมที่หลอมรวมใจของบุคคลทุกหมู่เหล่าเข้าไว้ด้วยกัน

ชুমประตูลีทศ สื่อความหมายถึง ประตู่แห่งการศึกษาทั้งสี่ทิศที่เปิดโอกาสให้บุคคลเข้ามาแสวงหาองค์ความรู้

คลื่นน้ำสีฟ้าจำนวนสามเส้น สื่อความหมายถึง แม่น้ำโขงซึ่งเป็นแม่น้ำนานาชาติที่ไหลอย่างต่อเนื่องเปรียบประดุจการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่บุคคลทุกชนชาติ

ลายดอกบัวเจ็ดดอก สื่อความหมายถึง ลายประจำพระธาตุพนมซึ่งเป็นสัญลักษณ์แห่งคุณธรรมและจำนวนเจ็ดดอกนั้นเทียบเท่ากับสถานศึกษาทั้งเจ็ดแห่งที่หลอมรวม เป็นมหาวิทยาลัยนครพนม

รวงข้าวสีเหลืองทอง สื่อความหมายถึง ความเจริญเติบโตและการรวมกลุ่มกันเพื่อให้เกิดความสามัคคี เพื่อเป้าหมายแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานในนาม มหาวิทยาลัยนครพนม

ฐานสิงห์ สื่อความหมายถึง ความมั่นคงและยั่งยืนของมหาวิทยาลัยนครพนม



5. สีประจำโรงเรียน

สีเหลืองทอง

6. ต้นไม้ประจำโรงเรียน

กันเกรา

ชื่อสามัญ Anan, Tembusu

ชื่อวิทยาศาสตร์ *Fagraea fragrans* Roxb. วงศ์ดอกหรีดเขา

ชื่อท้องถิ่น อื่น ๆ ว่า มันปลา (ภาคเหนือ ภาคอีสาน), ตำแสง ตำเสา ทำเสา (ภาคใต้), ตาเตรา (เขมร-ภาคตะวันออก), ตำมูซู ตะมะซู (มลายู-ภาคใต้) เป็นต้น กันเกรา ออกเป็นช่อ ออกมาบริเวณปลายกิ่งดอกอ่อนมีสีขาวนวล เมื่อแก่เปลี่ยนเป็นสีเหลืองอ่อน มีกลิ่นหอม ประกอบด้วยดอกย่อยที่มีกลีบรองดอกขนาดเล็ก 5 กลีบ ออกดอกระหว่างเดือนเมษายน-มิถุนายน

7. พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัยนครพนมและโรงเรียน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทานนามพระพุทธรูปว่า "พระพุทธรูปพิทยมงคล" หมายถึง พระพุทธรูปที่ประกอบไปด้วยความเจริญรุ่งเรืองแห่งความรู้พระพุทธรูปพิทยมงคล เป็นพระพุทธรูปปางสมาธิ หล่อทองเหลืองปิดทอง ขนาดหน้าตัก 1.2 เมตร ออกแบบโดย รศ.ภิญโญ สุวรรณคีรี ศิลปินแห่งชาติ

8. ปรัชญาของโรงเรียน

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ เชื่อมมั่นในคุณค่า ศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ การศึกษาเป็นการเปิดโอกาส ให้ผู้สอน ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้และพัฒนาศักยภาพรวมทั้งพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับความเป็นแห่งโลกอนาคตและเสริมสร้างศักยภาพในแต่ละช่วงวัยให้เติบโตเป็นพลโลกที่มีคุณภาพในสังคมแห่งศตวรรษที่ 21

9. วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ เป็นโรงเรียนที่มุ่งสู่การพัฒนาสมรรถนะแห่งอนาคต

10. พันธกิจของโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 เป็นโรงเรียนที่บ่มเพาะนักเรียนให้มีศักยภาพสูงสุด โดยมีสมรรถนะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในอนาคตและมีบทบาทในการสร้างเศรษฐกิจของชาติให้เข้มแข็ง

พันธกิจที่ 2 เป็นโรงเรียนที่สร้างสังคมที่อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขระยะยาว มีแรงบันดาลใจและมีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

พันธกิจที่ 3 เป็นชุมชนแห่งการศึกษาเรียนรู้ ให้บุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ศักยภาพของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข



พันธกิจที่ 4 เป็นแหล่งพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพทางด้านการผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษารวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม

พันธกิจที่ 5 เป็นแหล่งฝึกงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ และคณะอื่น ๆ

11. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ที่ตัวนักเรียน

1. นักเรียนมีความเข้าใจและประยุกต์ใช้แก่นสาระความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี
2. นักเรียนมีทักษะแห่งอนาคต เพื่อพร้อมเผชิญกับสิ่งที่ซับซ้อน
3. นักเรียนมีพฤติกรรมและเจตคติแห่งอนาคต ที่พร้อมรับมือกับสภาพรอบตัวที่เปลี่ยนแปลง

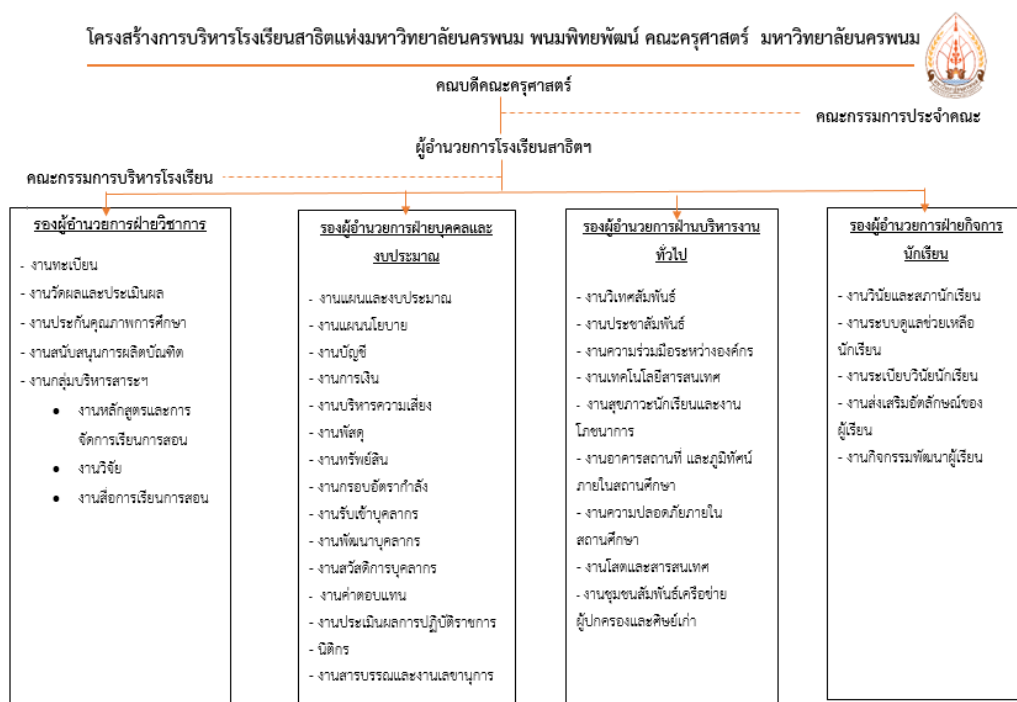
12. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนแห่งการรวมพลังคนรุ่นใหม่ ใช้กระบวนการที่ทันสมัย มุ่งสู่สมรรถนะแห่งอนาคต

13. อัตลักษณ์ของนักเรียน

รู้รับผิดชอบ สื่อสารภาษาอังกฤษ กล้าคิดเพื่อเปลี่ยนแปลงสิ่งที่ดีกว่า

14. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



14. จำนวนบุคลากรของสถานศึกษา

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามประเภทและสายงาน
ข้อมูล ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2567

ประเภท	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (คน)
พนักงานมหาวิทยาลัย	12
- งบประมาณแผ่นดิน	8
- งบรายได้	4
พนักงานตามสัญญา	6
พนักงานจ้างเหมาบริการ	1
รวม	19

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามคุณวุฒิ
ข้อมูล ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2567

วุฒิการศึกษาสูงสุด	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (คน)
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-
ปริญญาตรี	8
ปริญญาโท	10
ปริญญาเอก	1
รวม	19

15. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

15.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ศรีพุทธรินทร์

ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง ตุลาคม 2564 – ปัจจุบัน

วุฒิการศึกษา

กศ.ด. (การบริหารและพัฒนาการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประกาศนียบัตรบัณฑิต บัณฑิตอาสาสมัครพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศษ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น



15.2 อาจารย์วิศรุต ศรีวรมย์

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ
ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง มิถุนายน 2565 – ปัจจุบัน
วุฒิการศึกษา

ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
วท.บ. (ชีววิทยา) ทุน พสวท. มหาวิทยาลัยขอนแก่น

15.3 อาจารย์ ดร.พัชรี ชัยชาญ

ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ระยะเวลาปฏิบัติราชการ มิถุนายน 2565 – ปัจจุบัน
วุฒิการศึกษา

Ph.D. (Medical parasitology) University of Limoges, France
M.Sc. (Medical parasitology) University of Limoges, France
B.Sc. (Biology of Organisms) University of Le Mans, France

15.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัครวัฒน์ บุปผาพิทักษ์ดี

ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาปฏิบัติราชการ มิถุนายน 2565 – ปัจจุบัน
วุฒิการศึกษา

กศ.ด. (การบริหารและพัฒนาศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
กศ.ม. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
ศษ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

15.5 อาจารย์ชินวร บาลเพชร

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากรและงบประมาณ
ระยะเวลาปฏิบัติราชการ มิถุนายน 2565 – ปัจจุบัน
วุฒิการศึกษา

วท.ม. (คณิตศาสตร์ประกันภัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

15.6 อาจารย์สุกัญญา โฮมวงศ์

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
ระยะเวลาปฏิบัติราชการ มิถุนายน 2565 – ปัจจุบัน
วุฒิการศึกษา

วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น



15.7 อาจารย์อาทิตย์ยา คำมุงคุณ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ระยะเวลาปฏิบัติราชการ มิถุนายน 2565 – ปัจจุบัน

วุฒิการศึกษา

กศ.บ. (สังคมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

15.8 อาจารย์อริสรา บุญธรรม

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ระยะเวลาปฏิบัติราชการ มิถุนายน 2565 – ปัจจุบัน

วุฒิการศึกษา

วท.ม. (ฟิสิกส์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วท.บ. (ฟิสิกส์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

17. คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

- | | |
|--|---------------|
| 1. คณบดีคณะครุศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 3. รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน | กรรมการ |
| 4. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.จากรุวรรณ เขียวน้ำชุม
(ผู้แทนหัวหน้าสาขาวิชา) | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.ภัทรพงศ์ กุลสีดา
(ผู้แทนหัวหน้าสาขาวิชา) | กรรมการ |
| 7. อาจารย์กำพร ประชุมวรรณ
(ผู้แทนหัวหน้าสาขาวิชา) | กรรมการ |
| 8. อาจารย์พัชร์พริ้ง พลหาญ
(ผู้แทนหัวหน้าสาขาวิชา) | กรรมการ |
| 9. อาจารย์วรรณธิภา อุณารัตน์
(ผู้แทนคณาจารย์) | กรรมการ |
| 10. อาจารย์วิศรุต ศรีวรมย์
(ผู้แทนคณาจารย์) | กรรมการ |
| 11. ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| 12. รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต ชูกำแหง
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เฟิงส์สวัสดิ์
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |



- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 14. หัวหน้าสำนักงานคนบตี | กรรมการและเลขานุการ |
| 15. นางณัฐยานันท์ สุวอ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. นายณัฐวรรธน์ ตันรัตน์กุลชัย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

18. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

- | | | |
|-------|--|---------------------|
| 18.1 | คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม | ประธานกรรมการ |
| 18.2 | ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| 18.3 | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครพนม
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| 18.4 | รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต ชูกำแหง
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| 18.5 | นางทิพวรรณ เสนจันทร์ฉัย
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| 18.6 | นายนิวัฒน์ โรจนางษ์
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| 18.7 | อาจารย์สุพรรณิ บุญชาญ
(ผู้แทนคณาจารย์) | กรรมการ |
| 18.8 | อาจารย์อริสรา บุญธรรม
(ผู้แทนหัวหน้ากลุ่มบริหารสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน) | กรรมการ |
| 18.9 | อาจารย์ชนิกา ศิริวัฒน์
(ผู้แทนหัวหน้ากลุ่มบริหารสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน) | กรรมการ |
| 18.10 | อาจารย์อาทิตย์ยา คำมุงคุณ
(ผู้แทนหัวหน้ากลุ่มบริหารสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน) | กรรมการ |
| 18.11 | อาจารย์พัสสร ประเทพ
(ผู้แทนหัวหน้ากลุ่มบริหารสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน) | กรรมการ |
| 18.12 | ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต ฯ | กรรมการและเลขานุการ |
| 18.13 | อาจารย์ชินวร บาลเพชร | ผู้ช่วยเลขานุการ |



19. ข้อมูลคณาจารย์ของโรงเรียน

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียน สายวิชาการ จำแนกตามกลุ่มบริหารสาระการเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
กลุ่มบริหารสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
1	อาจารย์วันวิสาข์ ชมศิริ	วท.ม. (เคมีวิเคราะห์และเคมีอินทรีย์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2	อาจารย์วิศรุต ศรีวรมย์	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3	อาจารย์นวาระ สัมฤทธิ์สกุลชัย	วท.ม. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท.บ. (เคมี) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
4	อาจารย์ ดร. พิชรี ชัยชาญ	Ph.D. (Medical parasitology) University of Limoges, France M.Sc. (Medical parasitology) University of Limoges, France B.Sc. (Biology of Organisms) University of Le Mans, France
5	อาจารย์อริสรา บุญธรรม	วท.ม. (ฟิสิกส์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท.บ. (ฟิสิกส์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
6	อาจารย์ชินวร บาลเพชร	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประกันภัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7	อาจารย์สุกัญญา โฮมวงศ์	วท.ม. คณิตศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วท.บ. คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
กลุ่มบริหารสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
1	อาจารย์นัลภา ชุมพงษ์ศักดิ์	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2	อาจารย์ชนิกา ศิริวัฒน์	ศศ.ม. (เกาหลีศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยนครพนม ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3.	Mr. Tom Jones D. Mating	B.Sc (nursing). University of the Cordilleras College of Nursing Diploma in Teaching Education Far Eastern University Roosevelt Cainta



ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
4.	Mr. Micah Neil Ehrman	B.Ed (English) University of Science Arts and Technology (USAT) - Olveston, Montserrat, British West Indies TESOL Certifications
กลุ่มบริหารสาระการเรียนรู้มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
1	อาจารย์เมธินี ไชยคุณา	ศศ.ม. (ภูมิภาควิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2	อาจารย์อาทิตย์ คำมุงคุณ	กศ.บ. (สังคมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3	อาจารย์ธัญญาลักษณ์ โคตรสุวรรณ	ค.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยม อันดับ 2 มหาวิทยาลัยนครพนม
กลุ่มบริหารสาระการเรียนรู้สมรรถนะการดำรงชีวิตและสุนทรียภาพ		
1	อาจารย์พัชร ปุระเทพ	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยนเรศวร วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าโทรคมนาคม) มหาวิทยาลัยมหานคร
2	อาจารย์สุวัฒน์ ดวงรัตน์	ศศ.บ. (ดุริยางคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
กลุ่มการศึกษาปฐมวัย		
1	อาจารย์ธิดาวรรณ อาทิตย์ตั้ง	คบ. (การศึกษาปฐมวัย) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยนครพนม
2	อาจารย์สุพรรณิ บุญชาญ	คบ. (การศึกษาปฐมวัย) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยนครพนม
3	อาจารย์อมรรรัตน์ พันธุ์ประโคน	พธ.บ. (สังคมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนจากคณาจารย์ระดับอุดมศึกษา ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จำนวน 5 คน ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครวัฒน์ บุปผาทวีศักดิ์ สาขาวิชาการประถมศึกษา
2. อาจารย์ ดร.ศิริธร สุตตานนท์ สาขาวิชาการประถมศึกษา
3. อาจารย์นันทิญา พันธุ์โชติ สาขาวิชาภาษาไทย
5. อาจารย์ ดร.สุภาวดี กาจนเกตต์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน



21. ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 27 กันยายน 2567

ระดับการศึกษา	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ระดับการศึกษาปฐมวัย				
อนุบาลปีที่ 1	1	1	9	10
อนุบาลปีที่ 2	1	12	4	16
อนุบาลปีที่ 3	1	3	4	7
รวม	3	16	17	33

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 27 กันยายน 2567

ระดับการศึกษา	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ระดับประถมศึกษา				
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	7	6	13
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	4	3	7
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	6	7	13
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	4	8	8
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	2	6	6
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	2	6	8
รวม	6	25	30	55
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	3	6	6
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	5	9	9
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	4	5	9
รวม	3	12	12	24
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	10	6	16
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	5	11	16
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	2	9	11
รวม	3	17	26	43
รวมทุกชั้น	15	70	85	155



20. ข้อมูลงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)		
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาส 3-4	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 1-2	รวมตลอด ปีการศึกษา 2567
งบประมาณแผ่นดิน	721,400	829,000	1,550,400
งบประมาณเงินรายได้	3,120,400	3,120,400	6,240,800
รวมทั้งสิ้น	3,841,800	3,949,400	7,791,200



22. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
1	โรงภาพยนตร์เมเจอร์ซีนีเพล็กซ์ บิ๊กซี จังหวัดนครพนม	จังหวัดนครพนม
2	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืดนครพนม	จังหวัดนครพนม
3	อนุสรณ์สถานโฮจิมิน หนองญาติ	จังหวัดนครพนม
4	โรงพยาบาลนครพนม	จังหวัดนครพนม
5	ค่ายทหาร มทบ.210	จังหวัดนครพนม
6	โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์	จังหวัดนครพนม
7	วัดพระธาตุท่าอุเทน	จังหวัดนครพนม
8	ศูนย์การเรียนรู้ยางพาราจังหวัดนครพนม	จังหวัดนครพนม
9	สวนแผ่นดินทอง	จังหวัดนครพนม
10	สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม	จังหวัดนครพนม
11	สำนักเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยนครพนม	จังหวัดนครพนม
12	วิทยาลัยการบิน การศึกษา และวิจัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยนครพนม	จังหวัดนครพนม
13	คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม	จังหวัดนครพนม
14	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านไชยบุรี	จังหวัดนครพนม
15	ไร่เดือนใจ	จังหวัดนครพนม
16	ไร่กาแพชีชะมด บลูโกลด์ อำเภอนิพนธ์สวรรค์	จังหวัดนครพนม
17	ค่ายพระยอด จ.นครพนม	จังหวัดนครพนม
18	ศูนย์การเรียนรู้ ครามสกลนคร	จังหวัดสกลนคร
19	พิพิธภัณฑ์ภูพาน	จังหวัดสกลนคร
20	ไร่ภาสทอง	จังหวัดมุกดาหาร
21	วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม	จังหวัดนครพนม
22	คณะเกษตรและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนครพนม	จังหวัดนครพนม
24	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	จังหวัดนครพนม
25	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	จังหวัดนครพนม
26	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	จังหวัดนครพนม



20. ผลงานและรางวัลของนักเรียนและบุคลากร

ตารางแสดงสรุปรายงานผลงานและรางวัลของนักเรียนและบุคลากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

จำแนกตามประเภทของรางวัลและบุคคลผู้ได้รับรางวัล

ลำดับที่	ประเภทของรางวัล	จำนวนรางวัลที่ได้รับ (รางวัล)			หมายเหตุ
		นักเรียน	บุคลากร	รวม	
1	ด้านบุคคลผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	3	6	9	สรุปเป็นผู้ได้รับรางวัล จำนวนทั้งสิ้น 46 คน 42 รายการ 54 รางวัล
2	ด้านวิชาการ	31	-	31	
3	ด้านศิลปวัฒนธรรม	4	-	4	
4	ด้านกีฬาและนันทนาการ	10	-	10	
รวมทั้งสิ้น		48	6	54	

จำแนกตามระดับของรางวัลและบุคคลผู้ได้รับรางวัล

ลำดับที่	ระดับของรางวัล	จำนวนรางวัลที่ได้รับ (รางวัล)			หมายเหตุ
		นักเรียน	บุคลากร	รวม	
1	ระดับจังหวัด	8	4	12	สรุปเป็นผู้ได้รับรางวัล จำนวนทั้งสิ้น 46 คน 42 รายการ 54 รางวัล
2	ระดับภูมิภาค	9	-	9	
3	ระดับประเทศ	31	2	33	
4	ระดับนานาชาติ	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		48	6	54	

หมายเหตุ นักเรียนและบุคลากรที่สร้างชื่อเสียงและได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ได้เข้ารับเกียรติบัตร
เชิดชูเกียรติผู้สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยนครพนม เนื่องในโอกาสการประชุมคณะกรรมการ
บริหารมหาวิทยาลัยนครพนม ณ ห้องพนมเมธี ชั้น 5 อาคารสารสนเทศเพื่อการบริหาร
สำนักงานอธิการบดี เขตพื้นที่ศรีโคตรบูรณ์ มหาวิทยาลัยนครพนม





ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ปีการศึกษา 2566



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ภายในเดือนพฤษภาคม 2567 เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น พบว่า ภาพรวมของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระดับคะแนนในช่วง 4.95 - 4.98 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยมีข้อเสนอแนะสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยของคณาจารย์ให้สอดคล้องกับภาระงานในสังกัดสถาบันอุดมศึกษา เพิ่มเติมกิจกรรมที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ตลอดจนเพิ่มเติมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	5	4.96	ยอดเยี่ยม
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	5	4.80	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	5	5	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	5	5	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	5	5	ยอดเยี่ยม
1.5 มีพัฒนาการด้านภาษาต่างประเทศ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5	5	ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	คะแนน เต็ม	ระดับ คะแนน	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	5.00	ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	5	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดอาจารย์ผู้สอนให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5	5	ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	5	5	ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับอาจารย์ผู้สอน	5	5	ยอดเยี่ยม
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5	5	ยอดเยี่ยม
2.7 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการทำวิจัยในชั้นเรียนและบริการวิชาการ	5	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	5.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	5	5	ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	5	5	ยอดเยี่ยม
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	5	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	5	5	ยอดเยี่ยม
3.5 เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน 3 มาตรฐาน (คะแนนรวมทั้งหมด 17 ตัวบ่งชี้)	5	4.98	ยอดเยี่ยม



สรุปภาพรวมเทียบการประเมินคะแนนเต็ม 5	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	4.96	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.00	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน 3 มาตรฐาน (คะแนนรวมทั้งหมด 17 ตัวบ่งชี้)	4.98	ยอดเยี่ยม



ตารางแสดงสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	คะแนน เต็ม	ระดับ คะแนน	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	4.86	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	5	4.58	ยอดเยี่ยม
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	5	4.58	ยอดเยี่ยม
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	4.79	ยอดเยี่ยม
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	4.87	ยอดเยี่ยม
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5	4.61	ยอดเยี่ยม
1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	4.73	ยอดเยี่ยม
1.1.7 มีทักษะแห่งอนาคต (เพิ่มเติม)	5	4.83	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	5.00	ยอดเยี่ยม
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	5.00	ยอดเยี่ยม
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	5.00	ยอดเยี่ยม
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	5.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	5.00	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	5.00	ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	5.00	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาอาจารย์ผู้สอนและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	5.00	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	5.00	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	5.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	5.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	5.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	5.00	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	5.00	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	5.00	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	5.00	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน 3 มาตรฐาน (คะแนนรวมทั้งหมด 22 ตัวบ่งชี้)	5	4.95	ยอดเยี่ยม



สรุปภาพรวมเทียบการประเมินคะแนนเต็ม 5	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	4.86	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.00	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน 3 มาตรฐาน (คะแนนรวมทั้งหมด 22 ตัวบ่งชี้)	4.95	ยอดเยี่ยม





ส่วนที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ปีการศึกษา 2567



ตารางแสดงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/ เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ						
1. ส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์เพิ่มมากขึ้น	1. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรโรงเรียนสาธิตฯ	จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เพิ่มขึ้น	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	5,000	- งานวิจัยและบริการวิชาการ - ระดับการศึกษาปฐมวัย	- รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ						
โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา						
1. เพิ่มกิจกรรมที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมให้มากขึ้น	1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	1. ร้อยละของผู้ปกครองระดับการศึกษาปฐมวัย	11 พฤษภาคม 2567	5,000	- งานเครือข่ายผู้ปกครอง	- รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับการศึกษาปฐมวัย
	2. กิจกรรม Project Approach ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	1. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	12 เมษายน 2567	8,000	- ระดับการศึกษาปฐมวัย	- รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน - ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับการศึกษาปฐมวัย



ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		2. รายงานผลการจัดโครงการ				
	3. กิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้านโรงเรียน	1. รายงานผลการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2567	10,000	- ระดับการศึกษาปฐมวัย	- รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน - ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับการศึกษาปฐมวัย
	4. กิจกรรมสาธิตฯ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2. รายงานผลการจัดโครงการ	14 มกราคม 2567	10,000	- ฝ่ายกิจการนักเรียน	- รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
	5. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	1. ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนระดับการ	14 มกราคม 2568	15,000	- ฝ่ายกิจการนักเรียน	- รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน - รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร



ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		ศึกษา ปฐมวีย์ เข้าร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 50 2. รายงาน ผลการจัด โครงการ				งานทั่วไป
	6. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและการแสดงผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2567	1. ร้อยละของ ผู้ปกครอง ของ นักเรียน ระดับ การศึกษา ปฐมวีย์ เข้าร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 50 2. รายงาน ผลการจัด โครงการ	28 กุมภาพันธ์ 2568	200,000	- ฝ่าย กิจการ นักเรียน	- รอง ผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการ นักเรียน - รอง ผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ



ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/ เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	7. กิจกรรมสาน สรรค์ สร้าง สุข ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2567	1. ร้อยละ ของ ผู้ปกครอง ของ นักเรียน ระดับ การศึกษา ปฐมวัย เข้าร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 50 2. รายงาน ผลการจัด โครงการ	15 พฤษภาคม 2567	5,000	- ฝ่าย กิจการ นักเรียน	- รอง ผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการ นักเรียน - ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ ระดับ การศึกษา ปฐมวัย
	8. กิจกรรม PLC ระดับการศึกษา ปฐมวัยภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในหัวข้อ “การประเมิน และการติดตาม พัฒนาการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย”	1. รายงาน ผลการ บันทึก PLC 2. รายงาน ผลการ ประเมิน พัฒนาการ ตาม มาตรฐาน 12 มาตรฐาน ระดับ การศึกษา ปฐมวัย	25 กันยายน 2567	300	- ระดับ การศึกษา ปฐมวัย	- รอง ผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ ระดับ การศึกษา ปฐมวัย



ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	9. กิจกรรมนิทานสร้างสุขสำหรับเด็กปฐมวัย	1. ร้อยละของ ผู้ปกครองนักเรียน ระดับ การศึกษา ปฐมวัย เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 2. รายงาน ผล โครงการ	22 มกราคม 2568	7,000	- ระดับ การศึกษา ปฐมวัย	- รอง ผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ - รอง ผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียน



ตารางแสดงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ปีการศึกษา 2567

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/ เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
1. เพิ่มการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. กิจกรรมค่ายบูรณาการการเรียนรู้ (การงานอาชีพ)	ผู้เรียนมีความสามารถในทักษะทางด้านงานอาชีพ	พฤษภาคม 2567	4,000	-ระดับการประถมศึกษา	- รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน - ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับประถมศึกษา
	2. กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้	ผู้เรียนมีความสามารถในทักษะทางด้านที่หลากหลาย	พฤษภาคม - กันยายน 2567	-	-ระดับประถมศึกษา	- รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน - ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับประถมศึกษา
	3. การสอบแข่งขันโครงการเพชรยอดมงกุฏ การแข่งขันคณิตศาสตร์ โดยสมาคมคณิตศาสตร์	ผู้เรียนมีความสามารถในทักษะทางด้านคณิตศาสตร์	พฤษภาคม - กันยายน 2567	ค่าสมัครสอบ 200 - 700 บาท	- ฝ่ายกิจการนักเรียน - ระดับมัธยมศึกษา	- รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน - ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา
	4. กิจกรรมชุมนุม และ PBL ประถมศึกษา	ผู้เรียนมีความสามารถในทักษะทางด้าน	พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	10,000	- ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	- รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		วิชาการที่หลากหลาย				- ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับประถมศึกษา
	5. กิจกรรม School Work	ผู้เรียนมีความสามารถในทักษะทางด้านวิชาการที่หลากหลาย	พฤษภาคม 2567-กุมภาพันธ์ 2568	-	- ระดับมัธยมศึกษา	- รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา
	6. โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.	ผู้เรียนมีความสามารถในทักษะทางวิชาการในด้านที่หลากหลาย	สิงหาคม 2567	ค่าสมัครสอบวิชาละ 100 บาท	- ฝ่ายวิชาการนักเรียน - ระดับมัธยมศึกษา	- รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน - ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับมัธยมศึกษา
	7. การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ผู้เรียนมีความสามารถในทักษะทางวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2567	-	- กลุ่มบริหารสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - ระดับมัธยมศึกษา	- รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา



ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	8. โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.)	ผู้เรียนมีความสามารถในทักษะทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สิงหาคม 2567	ค่าสมัครสอบวิชาละ 200 บาท	- ฝ่ายกิจการนักเรียน - ระดับมัธยมศึกษา	- รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน - ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับมัธยมศึกษา
	9. การทดสอบความฉลาดในการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (NETSAT KKU)	ผู้เรียนมีความสามารถในทักษะทางวิชาการที่หลากหลาย	สิงหาคม - ธันวาคม 2567	ค่าสมัครสอบวิชาละ 100 บาท	- ฝ่ายกิจการนักเรียน - ระดับมัธยมศึกษา	- รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน - ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับมัธยมศึกษา
	10. การแข่งขัน Thailand English Speech Contest, TESC	ผู้เรียนมีความสามารถในทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	สิงหาคม 2567	ค่าสมัครสอบ 300 บาท	- ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	- รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา



ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	11. โครงการสอบแข่งขัน Asian Science and Mathematics Olympiad-ASMO ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567	ผู้เรียนมีความสามารถในทักษะทางวิชาการ ในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	8 กันยายน 2567	ค่าสมัครสอบวิชาละ 200 บาท	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - ระดับมัธยมศึกษา	- รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ - รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียน
	12. กิจกรรมอบรมหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา ระดับประถมศึกษา	ผู้เรียนมีความสามารถในทักษะทางวิชาการ ในด้านเทคโนโลยี	พฤศจิกายน 2567	5,000	- ฝ่ายกิจการนักเรียน	- รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียน - ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ระดับประถมศึกษา
	13. โครงการสอบวัดทักษะวิชาการ ระดับชาติ - สวช ประจำปี การศึกษา 2567	ผู้เรียนมีความสามารถในทักษะทางวิชาการ ด้านที่หลากหลาย	พฤศจิกายน 2567	ค่าสมัครสอบวิชาละ 300 บาท	- กลุ่มบริหารสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ระดับประถมศึกษา



ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	14. Thai General Aptitude Test & Thai Professional Aptitude Test (TGAT & TPAT)	ผู้เรียนมีความสามารถในทักษะทางวิชาการในด้านที่หลากหลาย	ธันวาคม 2567	ค่าสมัครสอบวิชาละ 100 บาท	- ฝ่ายกิจการนักเรียน - ระดับมัธยมศึกษา	- รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน - ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับมัธยมศึกษา
	15. โครงการทดสอบทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ประจำปีการศึกษา 2567	ผู้เรียนมีความสามารถในทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	กุมภาพันธ์ 2568	-	- กลุ่มบริหารสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	- รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา
	16. โครงการสอบวัดสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ (SUKEN THAILAND) ประจำปี	ผู้เรียนมีความสามารถในทักษะทางวิชาการในด้านคณิตศาสตร์	กุมภาพันธ์ 2568	ค่าสมัครสอบ 200 บาท	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - ระดับประถมศึกษา	- รองผู้อำนวยการ - รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ





ส่วนที่ 4

ภาคผนวก



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสาธิตฯ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2567

หน้า

35



คำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยนครพนม

ที่ ๒๖๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ศรีพุทธจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์วิศรุต ศรีวรมย์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครวัฒน์ บุญผาทวีศักดิ์ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ชินวร บาลเพชร | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์สุกัญญา ไหมวงศ์ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.ศิริธร สุดตานนท์ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์อาทิตยา คำมุงคุณ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์อริสรา บุญธรรม | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ ดร.พัชรี ชัยชาญ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวอิชยา กองไชย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวพัชรี โสภากุล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำ วางแผน อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน แก้ปัญหา กำกับดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการและเจ้าหน้าที่ รวมทั้งการดำเนินงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการ.../๒



๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. อาจารย์วิศรุต	ศวีวรมย์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.พัชรี	ชัยชาญ	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ชินวรา	บาลเพชร	รองประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศววัฒน์ บุญผาทวีศักดิ์		รองประธานกรรมการ
๕. อาจารย์สุกัญญา	โสมวงศ์	รองประธานกรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.ศิริธร	สุดตานนท์	กรรมการ
๗. อาจารย์อาทิตยา	คำมุงคุณ	กรรมการ
๘. อาจารย์อริสรา	บุญธรรม	กรรมการ
๙. อาจารย์เมธินี	ไชยคุณา	กรรมการ
๑๐. อาจารย์นัลภา	ชุมพงษ์ศักดิ์	กรรมการ
๑๑. อาจารย์วันวิสาข์	ชมศิริ	กรรมการ
๑๒. อาจารย์หสธร	ประเทพ	กรรมการ
๑๓. อาจารย์นวาระ	สัมฤทธิ์สกุลชัย	กรรมการ
๑๔. อาจารย์สุวัฒน์	ดวงรัตน์	กรรมการ
๑๕. อาจารย์สุพรรณณี	บุญชาญ	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ธิดาวรรณ	อาทิตย์ตั้ง	กรรมการ
๑๗. อาจารย์อมรรัตน์	พันธ์ประโคน	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ธัญญาลักษณ์ โคตรสุวรรณ		กรรมการ
๑๙. อาจารย์ชนิกา	ศิริวัฒน์	กรรมการ
๒๐. Teacher Tom Jones D. Mating		กรรมการ
๒๑. Teacher Micah Neil Ehrman		กรรมการ
๒๒. นางสาวอรอนงค์	มงกุฏ	กรรมการ
๒๓. นางสาวชนิดา	ชาติทะเลมา	กรรมการ
๒๔. นางสาววัชรภรณ์	วังหอม	กรรมการ
๒๕. นายชวนาธร	สมบัติหอม	กรรมการ
๒๖. นางสาวสุธิดา	เดชทะเลสอน	กรรมการ
๒๗. นางสาวพัชรี	โสภากุล	กรรมการและเลขานุการ
๒๘. นางสาวอิชยา	กองไชย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงาน จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๒. จัดทำ.../๓



๒. จัดทำ แก้ไข ปรับปรุงรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้ประกอบการวิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน วิเคราะห์การดำเนินงาน จุดเด่น จุดควรพัฒนา และกระบวนการในการพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน

๔. ประสานงาน และกำกับติดตามการดำเนินงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๕. เข้าร่วมกิจกรรม และการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา


๖. วิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผลการประเมินและข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

๗. รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ศรีพุทธรินทร์)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม



