

ค่าเป้าหมายรายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์	ค่าเป้าหมาย
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</b>		
๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		
- หลักสูตร ป.ตรี	ข้อ	๓ ข้อ
- หลักสูตร ป.โท	ข้อ	๑๑ ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต</b>		
๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนน	≥ ๔.๕๐
๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	คะแนน	≥ ๔.๕๐
- (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	≥ ๙๐.๐๐
- (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	≥ ๓๖.๐๐
<b>องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา</b>		
๓.๑ การรับนักศึกษา	คะแนน	≥ ๓.๐๐
๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	คะแนน	≥ ๓.๐๐
๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	คะแนน	≥ ๔.๐๐
<b>องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์</b>		
๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	คะแนน	≥ ๓.๐๐
๔.๒ คุณภาพอาจารย์	คะแนน	≥ ๔.๕๐
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	≥ ๑๘.๐๐
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	≥ ๕๔.๐๐
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	คะแนน	≥ ๔.๕๐
๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	คะแนน	≥ ๔.๐๐
<b>องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>		
๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	คะแนน	≥ ๓.๐๐
๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดเรียนการสอน	คะแนน	≥ ๓.๐๐
๕.๓ การประเมินผู้เรียน	คะแนน	≥ ๓.๐๐
๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ	≥ ๑๐๐.๐๐
	คะแนน	≥ ๕.๐๐
<b>องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>		
๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน	≥ ๓.๐๐
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>๓.๖๕</b>

ค่าเป้าหมายรายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์	ค่าเป้าหมาย
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต</b>		
๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คะแนน	≥ ๓.๐๑
๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	≥ ๒๔.๐๐
	คะแนน	≥ ๓.๐๐
๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	≥ ๓๖.๐๐
	คะแนน	≥ ๓.๐๐
๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	คะแนน	≥ ๕.๐๐
๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ข้อ	≥ ๖ ข้อ
	คะแนน	≥ ๕.๐๐
๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ข้อ	≥ ๖ ข้อ
	คะแนน	≥ ๕.๐๐
<b>องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย</b>		
๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	≥ ๖ ข้อ
	คะแนน	≥ ๕.๐๐
๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คะแนน	≥ ๕.๐๐
๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	คะแนน	≥ ๕.๐๐
<b>องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ</b>		
๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	ข้อ	≥ ๖ ข้อ
	คะแนน	≥ ๕.๐๐
<b>องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>		
๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	≥ ๗ ข้อ
	คะแนน	≥ ๕.๐๐
<b>องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ</b>		
๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	ข้อ	≥ ๗ ข้อ
	คะแนน	≥ ๕.๐๐
๕.๒ ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	ข้อ	≥ ๖ ข้อ
	คะแนน	≥ ๕.๐๐
คะแนนเฉลี่ย		๔.๕๔

ค่าเป้าหมายรายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ชนิดเกณฑ์	ค่าเป้าหมาย
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต</b>		
๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คะแนน	≥ ๓.๐๑
๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	≥ ๔๐.๐๐
	คะแนน	≥ ๕.๐๐
๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	≥ ๖๐.๐๐
	คะแนน	≥ ๕.๐๐
๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ข้อ	≥ ๖ ข้อ
	คะแนน	≥ ๕.๐๐
๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ข้อ	≥ ๖ ข้อ
	คะแนน	≥ ๕.๐๐
<b>องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย</b>		
๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	≥ ๖ ข้อ
	คะแนน	≥ ๕.๐๐
๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คะแนน	≥ ๕.๐๐
๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	คะแนน	≥ ๕.๐๐
<b>องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ</b>		
๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	ข้อ	≥ ๖ ข้อ
	คะแนน	≥ ๕.๐๐
<b>องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>		
๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	≥ ๖ ข้อ
	คะแนน	≥ ๕.๐๐
<b>องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ</b>		
๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	ข้อ	≥ ๗ ข้อ
	คะแนน	≥ ๕.๐๐
๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ	คะแนน	≥ ๔.๕๔
๕.๓ ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	ข้อ	≥ ๖ ข้อ
	คะแนน	≥ ๕.๐๐
คะแนนเฉลี่ย		๔.๘๑