



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

(ระดับคณะ) ประจำปีการศึกษา 2563

(จากผลการประเมินคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2562)

โดยผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพของหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

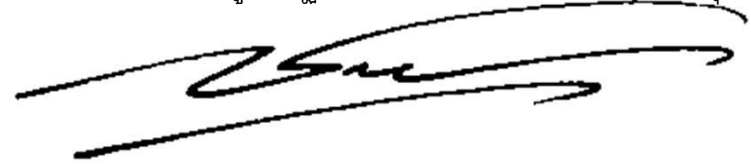
ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2563

-ก-

คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และการดำเนินงานประกันคุณภาพเพื่อรองรับการตรวจประเมินจากภายนอก ตามนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้รับการประเมินคุณภาพ ในวันที่ 22-23 กรกฎาคม 2563 ในการนี้ จึงได้นำผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพดังกล่าว มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับคณะ) ประจำปีการศึกษา 2563 ให้สอดคล้องตามข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดผลดีต่อการพัฒนาหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

แผนพัฒนาคุณภาพฉบับนี้ ประกอบด้วย ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจากการประเมิน แนวทางการพัฒนา ช่วงเวลาดำเนินการงบประมาณ ผลการดำเนินการมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และผู้ตรวจสอบอย่างชัดเจน ซึ่งได้ติดตามผลการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบ รวมทั้งผ่านการตรวจสอบและยืนยันข้อมูล และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้ได้แผนพัฒนาคุณภาพ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในหน่วยงาน และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยนครพนมต่อไป



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.ชาญวิทย์ หาญรินทร์

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2563

-ข-

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ	2
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	2
1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	2
1.4 ผลการประเมินคุณภาพ งานประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน) ประจำปีการศึกษา 2561	4
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)	8



ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะครุศาสตร์ ได้แยกออกจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามมติสภามหาวิทยาลัย นครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2558 มีผล ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2558 เป็นต้นมา โดยใช้สถานที่ตั้ง ณ อาคารจตุรวิทย์ เลขที่ 167/1 หมู่ 8บ้านเนินสะอาด ตำบลนาราชควาย อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม คณะครุศาสตร์จึงเป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม รับผิดชอบการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 พันธกิจ ซึ่งประกอบไปด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาลในปีการศึกษา 2562 มีการจัดการเรียนการสอนใน 9 สาขาวิชา แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 8 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย สาขาดนตรีศึกษา และระดับปริญญาโท 1 สาขา สาขาวิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 1,579 คน มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานทั้งสิ้น 96 คน

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

ปรัชญา

“พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม”

วิสัยทัศน์

“คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมทั้งในระดับประเทศและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ตื่นรู้ คู่คุณธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของสังคม และมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา
2. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพทางด้านการผลิตผลงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้

ทางการศึกษารวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม

3. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและประชาคมอาเซียน
4. ทำนุบำรุง ส่งเสริม เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และตามแนวทางประกันคุณภาพทางการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ในการประเมิน	คะแนน
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (จำนวน 6 ตัวบ่งชี้)	
1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในคณะ/วิทยาลัย	4.47
1.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษาในคณะ/วิทยาลัย	5.00
1.3 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในคณะ/วิทยาลัยที่สร้างหรือมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5.00
1.4 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในคณะ/วิทยาลัยที่มีคุณลักษณะเป็นผู้ประกอบการ	5.00
1.5 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในคณะ/วิทยาลัยที่มีทักษะศตวรรษที่ 21 (3R 7C) และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างครบถ้วน	5.00
1.6 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในคณะ/วิทยาลัยที่มีความกล้าหาญทางจริยธรรม แสดงออกในการต่อต้านคอร์รัปชันอย่างชัดเจน	5.00
มาตรฐานที่ 2 ด้านผลลัพธ์การวิจัย/ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม (จำนวน 3 ตัวบ่งชี้)	
2.1 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในคณะ/วิทยาลัย	5.00
2.2 ร้อยละของผลงานวิจัย/นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ในคณะ/วิทยาลัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ หรือยุทธศาสตร์ วิจัยของมหาวิทยาลัย หรือความต้องการของสังคม ในเขตเศรษฐกิจพิเศษนครพนม	5.00
2.3 จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในคณะ/วิทยาลัย ที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง	5.00

มาตรฐานที่ 3 ด้านผลลัพธ์การบริการวิชาการและเอกลักษณ์ของคณะ/วิทยาลัย (จำนวน 2 ตัวบ่งชี้)		
	3.1 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่คณะ/วิทยาลัยได้ดำเนินการเองหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินการกับมหาวิทยาลัย ตามตัวบ่งชี้ 3.1 ระดับสถาบันอย่างต่อเนื่อง	5.00
มาตรฐานที่ 4 ด้านผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (จำนวน 1 ตัวบ่งชี้)		
	4.1 จำนวนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่คณะ/วิทยาลัยได้ดำเนินการเองหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินการกับมหาวิทยาลัย (ในพื้นที่จังหวัดนครพนม มุกดาหาร และสกลนคร) เพื่อสืบสาน เช่น การศึกษาเรียนรู้ การวิจัย การบริการวิชาการ ฯลฯ อย่างต่อเนื่องทุกปี	5.00
มาตรฐานที่ 5 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ (จำนวน 16 ตัวบ่งชี้)		
5.1 ด้านคุณภาพหลักสูตร (จำนวน 2 ตัวบ่งชี้)		
	5.1.1 ร้อยละของหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัย ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQR)	0
5.2 ด้านกระบวนการบริหารจัดการตามพันธกิจ (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้)		
พันธกิจด้าน การเรียนการสอน	5.2.1 ระบบและกลไกการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะ/วิทยาลัย	5.00
	5.2.2 ระบบและกลไกการจัดกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะ/วิทยาลัย	5.00
	5.2.3 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำสังกัดคณะ/วิทยาลัย	5.00
	5.2.4 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัย	5.00

พันธกิจด้านการวิจัย	5.2.5 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัย	5.00
พันธกิจด้านการบริการวิชาการ	5.2.6 ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ/วิทยาลัย	5.00
พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม	5.2.7 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ/วิทยาลัย	5.00
พันธกิจด้านกระบวนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	5.2.8 ระบบและกลไกการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยกลุ่ม ข	5.00
	5.2.9 ผลการบริหารของหน่วยงานตามโครงสร้างคณะ/วิทยาลัยในระดับอุดมศึกษา	4.73
	5.2.10 ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิด	3.35
การบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้	5.2.11 อาจารย์ประจำสังกัดคณะ/วิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00
	5.2.12 อาจารย์ประจำสังกัดคณะ/วิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.88
	5.2.13 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	5.00
5.3 ด้านกระบวนการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพ (จำนวน 1 ตัวบ่งชี้)		

5.3.1 ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะและหน่วยงานสนับสนุนของคณะ/วิทยาลัย		5.00
มาตรฐานที่ 6 ด้านอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา (จำนวน 3 ตัวบ่งชี้)		
อัตลักษณ์ของ ผู้สำเร็จ การศึกษา	6.1 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะ/วิทยาลัย ที่มีความสามารถในการสื่อสาร 3 ภาษา	5.00
	6.2 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะ/วิทยาลัยที่มีความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการทำงาน	5.00
	6.3 จำนวนหลักสูตรที่มีอย่างน้อย 1 รายวิชา ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (อย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปีการศึกษาไม่รวมวิชาภาษาอังกฤษ)	5.00
รวม		4.69

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับคณะวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562

ประเด็นข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา/เสริม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
ข้อเสนอแนะโดยรวม						
1.การเขียนรายงานข้อมูล รายละเอียดผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบต่าง ๆ ควรระบุ รายละเอียดให้ครบถ้วน	-โครงการพัฒนารูปแบบการเขียน SAR ประจำปีงบประมาณ 2564	โครงการ	ธันวาคม 2563		รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ ฝ่ายงาน ประกัน คุณภาพ	คณบดีคณะ ครุศาสตร์
2.รอบระยะเวลาการประเมิน ควรระบุให้ชัดเจน	-โครงการพัฒนารูปแบบการเขียน SAR ประจำปีงบประมาณ 2564	โครงการ	ธันวาคม 2563		รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ ฝ่ายงาน ประกัน คุณภาพ	คณบดีคณะ ครุศาสตร์

ประเด็นข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา/เสริม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
3.ควรมีการจัดห้องสำหรับ นักศึกษา/สโมสรนักศึกษา เพื่อให้เขาได้ทำกิจกรรมอย่าง เต็มที่	-จัดทำค่าของบประมาณประจำปี 2565	บันทึกข้อความ/ ห้องสำหรับ นักศึกษา	ตุลาคม 2563		รองคณบดี ฝ่ายกิจการฯ ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดีคณะ ครุศาสตร์
4.ควรมีการจัดสรรห้องสำหรับ งานศิลปวัฒนธรรม/ในการซ่อม กิจกรรมการแสดงต่าง ๆ ซึ่ง ปัจจุบันยังไม่มีห้องเก็บอุปกรณ์ และห้องซ่อมรำที่ชัดเจน	-จัดทำค่าของบประมาณประจำปี 2565	บันทึกข้อความ/ ห้องงาน ศิลปวัฒนธรรม	ตุลาคม 2563		รองคณบดี ฝ่ายกิจการฯ ฝ่ายทำนุ บำรุงศิลปฯ	คณบดีคณะ ครุศาสตร์
5.จากบุคลากรภายนอก อยากให้ คณะครุศาสตร์ส่งนักศึกษา ฝึกสอนสาขาภาษาไทยไปทาง โรงเรียนที่ขาดแคลนด้วย	-จัดทำบันทึกข้อตกลงรวมกันใน การผลิตบัณฑิต (MOU) ระหว่าง คณะและโรงเรียนในเขตพื้นที่ การศึกษาทั้งในจังหวัดและจังหวัด ใกล้เคียง	MOU	ธันวาคม 2563		รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ ฝ่ายศูนย์ฝึกฯ	คณบดีคณะ ครุศาสตร์

ประเด็นข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา/เสริม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
6.ควรมีห้องพยาบาลของ นักศึกษาที่เป็นสัดส่วน	-จัดทำค่าของงบประมาณประจำปี 2565	บันทึกข้อความ/ ห้องพยาบาล	ตุลาคม 2563		รองคณบดี ฝ่ายกิจการฯ ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดีคณะ ครุศาสตร์
ข้อเสนอแนะตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้						
มาตรฐานที่ 3 ด้านผลลัพธ์การ บริการวิชาการและเอกลักษณ์ ของคณะหรือวิทยาลัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 1.การกำหนดชุมชนเป้าหมายใน การดำเนินงานที่คณะครุ ศาสตร์ ควรมีการบรรจุไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปีของ งานบริการวิชาการให้ชัดเจน	-โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณบดีประจำปี งบประมาณ 2564	โครงการ	ธันวาคม 2563		รองคณบดี ฝ่ายกิจการฯ ฝ่ายงาน บริการ วิชาการฯ	คณบดีคณะ ครุศาสตร์

ประเด็นข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา/เสริม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
2.ความต่อเนื่องควรมีการแสดงผล หลักฐานให้ชัดเจนของข้อมูลใน การลงพื้นที่ในรอบปีที่ผ่านมา ด้วย	-จัดทำข้อมูลหลักฐานประกอบการ ประเมินที่ชัดเจนแสดงถึงความ ต่อเนื่อง	หลักฐาน/เอกสาร	ธันวาคม 2563		รองคณบดี ฝ่ายกิจการฯ ฝ่ายงาน บริการ วิชาการฯ	คณบดีคณะ ครุศาสตร์
มาตรฐานที่ 5 ด้าน กระบวนการบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.12 1.ควรส่งเสริมให้บุคลากรเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น 2.ควรพัฒนาและส่งเสริมสาย สนับสนุนให้ได้รับการฝึกอบรม เฉพาะทาง เช่น เรื่อง ระเบียบ ต่าง ๆ หากมีการเปลี่ยนแปลง	1.โครงการพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 2.โครงการพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2564	โครงการ	ธันวาคม 2563		รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายบุคลากร	คณบดีคณะ ครุศาสตร์

ประเด็นข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา/เสริม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.13</p> <p>1.ควรให้ความรู้บุคลากรด้านกระบวนการทำ KM ถูกต้องชัดเจน</p> <p>2.ควรมีการเขียนแผนพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน เช่น สายวิชาการ และสายสนับสนุน ควรแยกออกจากกัน</p>	<p>1.โครงการการจัดการความรู้ด้านงานวิจัย และการจัดประชุมระดับสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>2.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ</p>	โครงการ	ธันวาคม 2563		รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายบุคลากร	คณบดีคณะ ครุศาสตร์
<p>มาตรฐานที่ 6 ด้าน</p> <p>กระบวนการบริหารจัดการตามพันธกิจ</p>						
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 และ 6.2</p> <p>การจัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณลักษณะต่างๆ ของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย เมื่อมีการรายงาน</p>	-ปรับปรุงรูปแบบการรายงานการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	ธันวาคม 2563		รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ	คณบดีคณะ ครุศาสตร์

ประเด็นข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา/เสริม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
ผลการดำเนินกิจกรรมแล้วควร มีการนำข้อเสนอแนะต่างๆ ของ ผู้เข้าร่วมมาพัฒนาปรับปรุงให้ เป็นรูปธรรมและสอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของคณะด้วย					ฝ่ายงาน วิชาการ	