



รายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

หลักสูตร ประกาศนียบัตร สาขาวิชาชีพรู

สังกัด คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 (รอบ 6 เดือน)

## คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ( Improvement plan) หลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาชีพรู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในครั้งนี้ โดยกำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

ลงนาม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แสงบุญเรือง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการจัดการคุณภาพและศิลปวัฒนธรรม

## สารบัญ

หน้า

คำนำ ก

สารบัญ ข

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะ 1

1.1 ประวัติความเป็นมา 1

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ 1

1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ 2

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 3

ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) 4

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2558 โดยเห็นสมควรให้แยกออกจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และจัดตั้งคณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยนครพนม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับที่ 1/2558 เรื่อง จัดตั้งคณะ ครุศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.2548 มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 และข้อ 3 แห่งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2555 โดยประกาศลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์จึงมีสถานะ เป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยนครพนมนับแต่นั้น

#### 1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

##### ปรัชญา

พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม

Develop Teachers to Be Aware of Social Leaders with Moralities.

## วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ

Faculty of Education, Nakhon Phanom University as an Institute for Manufacturing and Developing Teachers and Educational Personnel with Qualities and Moralities on Leading Society for Leading Area Based and Community.

## เป้าประสงค์

1. มีระบบการบริหารและจัดการองค์กรเป็นที่ยอมรับ บุคลากรมีความสุขและมีส่วนร่วมในการบริหาร

2. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี

มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม

3. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้

4. มีบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ

5. มีการส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 1.3 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

#### อัตลักษณ์

เป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน

#### เอกลักษณ์

คณะครุศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความเป็นครูมืออาชีพ

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) รอบ 6 เดือน (มิถุนายน – พฤศจิกายน 2564)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพอครุ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการ ดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>						
IQA						
SAR						
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>						
IQA						
SAR						
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>						
IQA	หลักสูตรควรหามาตรการในเชิง รุกเพื่อแสวงหานักศึกษามาเรียน	หลักสูตรมีการ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ	8 กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม	-	นักศึกษาสมัครเข้าศึกษาตามกำหนดที่ กำหนด และมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	-

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการ ดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	ให้ตรงตามแผน (PR) และมี มาตรการในการรักษานักศึกษา ให้อยู่จนจบการศึกษา (อัตรา การตกออกสูง)	หลักสูตรให้เป็นไปตามแผน และจัดแต่งตั้ง คณะกรรมการนักศึกษา เพื่อควบคุมดูแล ให้ คำปรึกษา ช่วยเหลือด้าน การเรียนและอื่นๆ	2564		ร้อยละ 98.3	
SAR						
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>						
IQA	คณะและหลักสูตรควรมี มาตรการส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ขอตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้นและมีผลงาน ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมาก ขึ้น	1.สนับสนุนงบประมาณให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทำวิจัยร่วมกัน อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปีและ ผลิตหนังสือ/ตำราที่มี คุณภาพ	8 กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2564	-	-	-



หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการ ดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
SAR						
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>						
IQA						
SAR						
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>						
IQA	หลักสูตรควรจัดกิจกรรมที่ เหมาะสมต่อผู้เรียน	หลักสูตรจัดกิจกรรมดังนี้ 1. โครงการ/กิจกรรมไหว้ครู 2. โครงการ/กิจกรรมครูผู้มี จิตอาสา 3. โครงการ/กิจกรรมการ	8 กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2564	120,000 (งบประมาณ กิจกรรมละ 30,000 บาท)	1. โครงการ/กิจกรรมไหว้ครู ส่งเสริม นักศึกษา ได้มีความคุ้นเคย พุดคุย กล้า แสดงออกทางจริยธรรม ฝึกจิตสำนึกระลึก ถึงผู้มีพระคุณ ความเคารพที่มีต่อครู อาจารย์ ผู้ให้ความรู้ อบรมสั่งสอนศิษย์	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการ ดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู 4. โครงการกิจกรรม นำเสนอบทความความเป็น ครู			<p>นักศึกษามีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.52</p> <p>2. โครงการ/กิจกรรมครูผู้มีจิตอาสา ส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกนักศึกษาเป็นผู้ให้ และเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว เอื้อเฟื้อเฟื้อ มี จิตสาธารณะ และเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม นักศึกษามีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.3๐</p> <p>3. โครงการ/กิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ฝึกคิด ฝึกทำ และ นำเสนอ กิจกรรมกลุ่มที่ผ่านการคัดเลือก ของนักศึกษาของแต่ละห้อง จากนักศึกษาที่ จัดการเรียนการสอนสอดแทรกการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และแนวทาง จรรยาบรรณวิชาชีพครูในโรงเรียนของ ตนเอง นักศึกษามีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.6</p>	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการ ดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
					4. โครงการกิจกรรมนำเสนอบทความ เป็นครู จากงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อฝึกให้ นักศึกษามีคิดวิเคราะห์	
SAR						