



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สังกัด คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในครั้งนี้ โดยกำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและ คณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป



ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรีย์ แสงบุญเรือง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการจัดการคุณภาพและศิลปวัฒนธรรม

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะครุศาสตร์

1

1.1 ประวัติความเป็นมา

1

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

1

1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

2

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

3

ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2558 โดยเห็นสมควรให้แยกออกจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และจัดตั้งคณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยนครพนม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับที่ 1/2558 เรื่อง จัดตั้งคณะ ครุศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.2548 มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 และข้อ 3 แห่งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2555 โดยประกาศลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์จึงมีสถานะ เป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยนครพนมนับแต่นั้น

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

ปรัชญา

พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม

Develop Teachers to Be Aware of Social Leaders with Moralities.

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ

Faculty of Education, Nakhon Phanom University as an Institute for Manufacturing and Developing Teachers and Educational Personnel with Qualities and Moralities on Leading Society for Leading Area Based and Community.

เป้าประสงค์

1. มีระบบการบริหารและจัดการองค์กรเป็นที่ยอมรับ บุคลากรมีความสุขและมีส่วนร่วมในการบริหาร
2. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี

มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม

3. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้
4. มีบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ
5. มีการส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

เป็นครุมีอาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน

เอกลักษณ์

คณะครุศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความเป็นครุมีอาชีพ

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ปีการศึกษา 2564

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------|---|---------------|---------------|------------------|-------------|---|
| 1 | ผ่านการประเมิน | | | | | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| 2 | คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6 | - | - | 4.33 | 4.33 | ระดับคุณภาพดีมาก |
| 3 | | 3.67 | - | - | 3.67 | ระดับคุณภาพดี |
| 4 | | 3.07 | - | - | 3.07 | ระดับคุณภาพดี |
| 5 | | 3.00 | 3.67 | - | 3.50 | ระดับคุณภาพดี |
| 6 | | - | 4.00 | - | 4.00 | ระดับคุณภาพดี |
| รวม | | 3.32 | 3.75 | 4.33 | 3.61 | ระดับคุณภาพดี |
| ผลการประเมิน | | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดีมาก | | |

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

| หน่วยประเมิน | ข้อเสนอแนะ | แนวทางการพัฒนา | ระยะเวลา | งบประมาณ | รายงานความก้าวหน้า | ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ |
|---------------------------------|---|--|---------------------|----------------------|--|---|
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | | | | |
| IQA | ควรติดตามบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระในด้านปัญหาอุปสรรคในการเข้าสู่ตำแหน่งงาน | หลักสูตรมีการกำกับติดตามบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระในด้านปัญหาอุปสรรคในการเข้าสู่ตำแหน่งงาน | ตลอดปีการศึกษา 2564 | - | หลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อเตรียมวางแผนดำเนินการในปีการศึกษา 2564 | อยู่ในระหว่างดำเนินการ |
| SAR | | | | | | |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | | | | |
| IQA | ควรเสริมทักษะการเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบ โดยให้สอดคล้องทั้งรูปแบบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กที่มีความ | หลักสูตรประชุมวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบ โดยให้สอดคล้องทั้ง | ตลอดปีการศึกษา 2564 | งบประมาณประจำปี 2565 | หลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อเตรียมวางแผนดำเนินการในปีการศึกษา 2564 | อยู่ในระหว่างดำเนินการ |

| หน่วยประเมิน | ข้อเสนอแนะ | แนวทางการพัฒนา | ระยะเวลา | งบประมาณ | รายงานความก้าวหน้า | ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ |
|---|---|---|-------------------------|--------------------------|--|---|
| | พร้อมและยังมีความพร้อมไม่ เพียงพอ | รูปแบบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กที่มีความพร้อมและยังมีความ พร้อมไม่เพียงพอ | | | | |
| SAR | | | | | | |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | | | | | | |
| IQA | สนับสนุนให้อาจารย์มี ผลงานวิจัย/บทความอย่าง ต่อเนื่อง | หลักสูตรประชุมวางแผนกำกับ ติดตาม สนับสนุนให้อาจารย์มี ผลงานวิจัย/บทความอย่าง ต่อเนื่อง | ตลอดปี การศึกษา 2564 | งบประมาณ ประจำปี 2565 | หลักสูตรดำเนินการประชุม ทบทวนการดำเนินงาน การสนับสนุนให้อาจารย์มี ผลงานวิจัย/บทความอย่าง ต่อเนื่อง | |
| SAR | | | | | | |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | | | |
| IQA | 1. ควรมีการปรับปรุงรูปแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนการ | 1. หลักสูตรมีการประชุมวางแผน มีการปรับปรุงรูปแบบการจัด | ตลอดปี การศึกษา 2564 | งบประมาณ ประจำปี 2565 | 1. หลักสูตรมีการประชุมวางแผนการปรับปรุงรูปแบบการ | |

| หน่วยประเมิน | ข้อเสนอแนะ | แนวทางการพัฒนา | ระยะเวลา | งบประมาณ | รายงานความก้าวหน้า | ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ |
|--------------|---|---|----------|----------|--|---|
| | <p>สอนให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน</p> <p>2. กำหนดเกณฑ์ในการกำหนดผู้สอนและมอบหมายงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเองทั้งด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ งานวิจัย และการศึกษาระดับปริญญาเอก</p> <p>3. ควรพิจารณารายวิชาเพื่อกำหนดให้มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมที่เหมาะสม ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้</p> | <p>กิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน</p> <p>2. หลักสูตรมีการประชุมวางแผน กำหนดเกณฑ์ในการกำหนดผู้สอนและมอบหมายงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเองทั้งด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ งานวิจัย และการศึกษาระดับปริญญาเอก</p> <p>3. หลักสูตรมีการประชุมวางแผนพิจารณารายวิชาเพื่อกำหนดให้มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เหมาะสม ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบรรลุ</p> | | | <p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน</p> <p>2. หลักสูตรมีการประชุมวางแผนการกำหนดเกณฑ์ในการกำหนดผู้สอนและมอบหมายงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเองทั้งด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ งานวิจัย และการศึกษาระดับปริญญาเอก</p> <p>3. หลักสูตรมีการประชุมวางแผนการพิจารณารายวิชาเพื่อกำหนดให้มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการ</p> | |

| หน่วยประเมิน | ข้อเสนอแนะ | แนวทางการพัฒนา | ระยะเวลา | งบประมาณ | รายงานความก้าวหน้า | ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ |
|--|--|---|-------------------------|--------------------------|---|---|
| | | วัตถุประสงค์ได้ | | | ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมที่เหมาะสม ออกแบบกิจกรรมที่สามารถ บรรลุวัตถุประสงค์ได้ | |
| SAR | | | | | | |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | | | |
| IQA | ควรวางแผนระยะยาว (4ปี) เพื่อ การจัดหาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ซึ่งสามารถประเมินผล การจัดหาสิ่งสนับสนุนได้เป็น รูปธรรม โดยเฉพาะสื่อการสอน ที่สนับสนุนให้อาจารย์และ นักศึกษาได้ใช้ร่วมกัน เช่น สำเนาเอกสารงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับสาขาการศึกษา | หลักสูตรดำเนินการประชุมวาง แผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ตลอดปีการศึกษา 2564 | ตลอดปี การศึกษา 2564 | งบประมาณ ประจำปี 2565 | หลักสูตรดำเนินการประชุม วางแผนในการจัดหาสิ่ง สนับสนุน ได้แก่ สำเนาการ วิจัย หนังสือ หรือเอกสารที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา ปฐมวัย รวมถึงอุปกรณ์ที่ใช้ สำหรับการเรียนการสอน | อยู่ในระหว่าง ดำเนินการ |

| หน่วยประเมิน | ข้อเสนอแนะ | แนวทางการพัฒนา | ระยะเวลา | งบประมาณ | รายงานความก้าวหน้า | ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ |
|--------------|--|----------------|----------|----------|--------------------|---|
| | ปฐมวิจัย ตำรา รวมถึงเอกสารที่ สำนักวิทยบริการสามารถ ให้บริการได้ | | | | | |
| SAR | | | | | | |