



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)  
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย สังกัด คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

## คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในครั้งนี้ โดยกำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป



ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรีย์ แซงบุญเรือง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการจัดการคุณภาพและศิลปวัฒนธรรม

## สารบัญ

คำนำ	ก	
สารบัญ		ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะ	1	
1.1 ประวัติความเป็นมา		1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์		1
1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์		2
1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		3
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)		4

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2558 โดยเห็นสมควรให้แยกออกจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และจัดตั้งคณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยนครพนม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับที่ 1/2558 เรื่อง จัดตั้งคณะ ครุศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.2548 มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 และข้อ 3 แห่งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2555 โดยประกาศลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์จึงมีสถานะ เป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยนครพนมนับแต่นั้น

### 1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

#### ปรัชญา

พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม

Develop Teachers to Be Aware of Social Leaders with Moralities.

#### วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ  
Faculty of Education, Nakhon Phanom University as an Institute for Manufacturing and Developing Teachers and Educational Personnel with Qualities and Moralities on Leading Society for Leading Area Based and Community.

## เป้าประสงค์

1. มีระบบการบริหารและจัดการองค์กรเป็นที่ยอมรับ บุคลากรมีความสุขและมีส่วนร่วมในการบริหาร
2. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม
3. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้
4. มีบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ
5. มีการส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## 1.3 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

### อัตลักษณ์

เป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน

### เอกลักษณ์

คณะครุศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความเป็นครูมืออาชีพ

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม  
ปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.80	4.80	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		4.09	-	-	4.09	ระดับคุณภาพดีมาก
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		3.47	3.75	4.80	3.76	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
--------------	------------	----------------	----------	----------	--------------	----------

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>						
IQA	ควรมีแนวทางเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านทักษะการจัดการเรียนรู้					
SAR						
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>						
IQA	อาจารย์ผู้รับผิดชอบกำกับติดตามข้อมูลบัณฑิต	อาจารย์ผู้รับผิดชอบกำกับติดตามข้อมูลบัณฑิตโดยผ่าน applications line,facebook โดยใช้แบบสอบถามคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากผู้ใช้บัณฑิต		-	อาจารย์ผู้รับผิดชอบดำเนินการใช้คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติผู้ใช้บัณฑิต	ดำเนินการแล้ว
SAR						
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>						
IQA	จำนวนรับนักศึกษาตามที่กำหนด จำนวนกิจกรรมที่หลากหลาย	- รับนักศึกษาได้ตามจำนวนที่กำหนด - มีกิจกรรมที่หลากหลายและครอบคลุม	ตลอดทั้งปีการศึกษา	39,600 บาท  5,100 บาท  28,800 บาท	อาจารย์ผู้รับผิดชอบดำเนินการ - กิจกรรมตามรอยภาษาและวรรณกรรมไทยสู่มิติการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาภาษาไทย - ดิวสอบครูผู้ช่วย สาขาวิชา	ดำเนินการแล้ว

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ภาษาไทย	
SAR						
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>						
IQA	<p>1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีการพัฒนาตนเองทางด้านการทำผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การขอทุนวิจัย</p> <p>2.มีการกำกับดูแลและส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองด้านการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- หลักสูตรฯได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p> <p>- หลักสูตรฯ ได้สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรขอทุนทั้งภายในและภายนอก</p> <p>- หลักสูตรฯ ได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากรายจ่ายประจำของสาขาวิชาภาษาไทย คนละ 2,000 บาท/บทความ และทำวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอก</p> <p>- หลักสูตรฯ ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ไปพัฒนาตนเองตามความถนัดของรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>ตลอดทั้งปีการศึกษา</p>	<p>10,000</p> <p>25,000</p>	<p>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จำนวน 4 คน อยู่ในช่วงศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยไม่ได้ลาศึกษาต่อ</p> <p>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จำนวน 1 คน ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จำนวน 2 คน ได้ผ่านการสอบ QE ในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัย ขอนแก่น จำนวน 2 คน</p> <p>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จำนวน 1 คน ได้ขอทุนวิจัย ภายนอก จำนวน 3 เรื่อง</p> <p>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ</p>	ดำเนินการแล้ว



หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					จำนวน 2 คน ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสาร TC12	
SAR						

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

IQA	ควรนำข้อเสนอแนะจากศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- อาจารย์ประจำหลักสูตรอบรมพัฒนา ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ - นำข้อเสนอแนะจากศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบันมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและทันสมัย	ก่อนเปิดภาคเรียน	25,000	อาจารย์ประจำหลักสูตรอบรม พัฒนาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ และนำข้อเสนอแนะจากศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันมาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากอยู่ใน งบประมาณ ปี2565
SAR						