



## สรุปรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

รอบ 6 เดือน ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566 - 31 ตุลาคม 2566)

รอบ 9 เดือน ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566 - 31 มกราคม 2567)

ระดับหลักสูตร และระดับคณะ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

รอบ 6 เดือน ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 - 30 พฤศจิกายน 2566)

รอบ 9 เดือน ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 - 29 กุมภาพันธ์ 2567)

งานประกันคุณภาพการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์  
ครั้งที่ 2/2567 ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567

## คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้สรุปรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. ในระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ ขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหาร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม คณาจารย์ และบุคลากร ตลอดจน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสืบไป

งานประกันคุณภาพการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย..... โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม รอบ 6 เดือน ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566 - 31 ตุลาคม 2566)	1
สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม รอบ 6 เดือน ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566 - 31 ตุลาคม 2566)	3
สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร..... คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม รอบ 6 เดือน ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 - 30 พฤศจิกายน 2566)	5
สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ..... คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม รอบ 6 เดือน ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 - 30 พฤศจิกายน 2566)	7

เรื่อง	หน้า
สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย..... โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม รอบ 9 เดือน ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566 - 31 มกราคม 2567)	10
สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม รอบ 9 เดือน ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566 - 31 มกราคม 2567)	12
สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร..... คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม รอบ 9 เดือน ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 - 29 กุมภาพันธ์ 2567)	14
สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ..... คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม รอบ 9 เดือน ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 - 29 กุมภาพันธ์ 2567)	16
ภาคผนวก..... รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือน ปีการศึกษา 2566 (ฉบับสมบูรณ์) รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 9 เดือน ปีการศึกษา 2566 (ฉบับสมบูรณ์) คำสั่งที่เกี่ยวข้อง	19

สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย  
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม  
รอบ 6 เดือน ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566 - 31 ตุลาคม 2566)

มาตรฐาน	ผลการประเมินตนเองจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (คะแนน)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>	
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	4.06
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	4.22
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	4.22
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	4.06
1.5 มีพัฒนาการด้านภาษาต่างประเทศ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.22
<b>ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 1</b>	<b>4.16</b>
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5
2.4 จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	5
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	5
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5
2.7 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการทำวิจัยในชั้นเรียน	4
<b>ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 2</b>	<b>4.86</b>
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	3
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	3

มาตรฐาน	ผลการประเมินตนเองจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (คะแนน)
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	3
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	3
3.5 เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3

หมายเหตุ ผลการประเมินแสดงในรูปแบบทศนิยม 2 ตำแหน่ง ตามวิธีคำนวณที่กำหนดไว้ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา  
ของสถานศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม  
รอบ 6 เดือน ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566 - 31 ตุลาคม 2566)

มาตรฐาน	ผลการประเมินตนเองจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (คะแนน)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4.72
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	3.90
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4.82
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4.39
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4.96
1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5
1.1.7 มีทักษะแห่งอนาคต (เพิ่มเติม)	5
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	5
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5

มาตรฐาน	ผลการประเมินตนเองจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (คะแนน)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5
<b>ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 1</b>	4.86
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	5
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5
<b>ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 2</b>	5
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4
<b>ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 3</b>	4
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 3 มาตรฐาน</b>	4.62

หมายเหตุ ผลการประเมินแสดงในรูปแบบทศนิยม 2 ตำแหน่ง ตามวิธีคำนวณที่กำหนดไว้ในงานดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของ  
สถานศึกษา





หลักสูตรหรือสาขาวิชา	ผลการประเมินตนเอง จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (คะแนน)																คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	หมายเหตุ			
	ตัวบ่งชี้ 1.1	ตัวบ่งชี้ 2.1	ตัวบ่งชี้ 2.2	ตัวบ่งชี้ 3.1	ตัวบ่งชี้ 3.2	ตัวบ่งชี้ 3.3	ตัวบ่งชี้ 4.1	ตัวบ่งชี้ 4.2					ตัวบ่งชี้ 4.3	ตัวบ่งชี้ 5.1	ตัวบ่งชี้ 5.2	ตัวบ่งชี้ 5.3			ตัวบ่งชี้ 5.4	ตัวบ่งชี้ 6.1	
	(1)	(2)	(3)	(4)	ค่าเฉลี่ย																
ระดับบัณฑิตศึกษา																					
-หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	✓	N/A	-	4	4	3	4	5	5	5		5	4	3	3	3	0	4	3.36		
-หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร และพัฒนาการศึกษา	✓	N/A	N/A	4	4	3	3	5	4.17	5		4.72	3	2	3	3	0	4	3.07		
-หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ประถมศึกษา	✓	N/A	N/A	3	3	3	3	5	3.33	5		4.44	3	3	2	3	0	3	2.77		
-หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	✓	N/A	N/A	3	3	3	3	5	4.17	5		4.72	3	3	3	3	0	3	2.88		
-หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร และพัฒนาการศึกษา	✓	-	-	4	4	4	3	5	4.17	5	0	3.54	3	3	3	3	0	4	3.14		
-หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	✓	N/A	N/A	3	3	3	3	5	4.17	5	0	3.54	3	3	3	3	0	3	2.78		

- \*หมายเหตุ N/A เก็บข้อมูลช่วงรับปริญญาในเดือน กุมภาพันธ์ 2567  
 - ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2566  
 0 ยังไม่ครบรอบการประเมินฯ และจะมีการรายงานผลภายหลังในรอบ 9 เดือน  
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คือคุณภาพอาจารย์ ประกอบไปด้วย  
 (1) คุณวุฒิในระดับปริญญาเอก  
 (2) ตำแหน่งทางวิชาการ  
 (3) ผลงานทางวิชาการ  
 (4) จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม  
รอบ 6 เดือน ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 - 31 พฤศจิกายน 2566)

องค์ประกอบ	ผลการประเมินตนเองจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (คะแนน)
<b>องค์ประกอบที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน</b>	
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และ/หรือได้รับการรับรองมาตรฐานสากล	5
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของหลักสูตร มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น	5
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	จัดเก็บข้อมูลในเดือนกุมภาพันธ์ 2567 โดยใช้แบบประเมินจากงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม และคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นผู้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	จัดเก็บข้อมูลในเดือนกุมภาพันธ์ 2567 โดยใช้แบบสำรวจจากงานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะครุศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	5
ตัวชี้วัดที่ 1.6 ร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	จัดเก็บข้อมูลในเดือนกุมภาพันธ์ 2567 โดยใช้แบบประเมินจากงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม และคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นผู้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ 1.7 ร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษา	งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม จะดำเนินการเก็บข้อมูลตามระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัยนครพนมกำหนด
ตัวชี้วัดที่ 1.8 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	จัดเก็บข้อมูลในเดือนกุมภาพันธ์ 2567 โดยใช้แบบสำรวจจากงานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะครุศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ 1.9 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in region)	จัดเก็บข้อมูลในเดือนกุมภาพันธ์ 2567 โดยใช้แบบสำรวจจากงานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะครุศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ 1.10 ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)	5
ตัวชี้วัดที่ 1.11 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)	5
<b>ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองขององค์ประกอบที่ 1</b>	5

องค์ประกอบ	ผลการประเมินตนเองจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (คะแนน)
<b>องค์ประกอบที่ 2 ด้านงานวิจัย</b>	
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ	5
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ	5
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ	0
ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์จากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นหรือเกิดผลกระทบเชิงบวกต่อผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ	5
ตัวชี้วัดที่ 2.5 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service)	5
<b>ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองขององค์ประกอบที่ 2</b>	<b>4</b>
<b>องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</b>	
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของโครงการ และ/หรือกิจกรรมในการบริการวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือบริการชุมชนหรือจิตอาสาแก่สังคมที่นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาอย่างยั่งยืนของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคม หรือประเทศ	5
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)	5
ตัวชี้วัดที่ 3.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non-Age Group Participation)	5
<b>ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองขององค์ประกอบที่ 3</b>	<b>5</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
ตัวชี้วัดที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5
<b>ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองขององค์ประกอบที่ 4</b>	<b>5</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ</b>	
ตัวชี้วัดที่ 5.1 ระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	3
ตัวชี้วัดที่ 5.2 ระบบและกลไกการให้บริการนักศึกษา	3
ตัวชี้วัดที่ 5.3 ระบบและกลไกการติดตามแผนปฏิบัติราชการ	3

องค์ประกอบ	ผลการประเมินตนเองจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (คะแนน)
<b>องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ</b>	
ตัวชี้วัดที่ 5.4 ระบบและกลไกการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	3
ตัวชี้วัดที่ 5.5 ระบบและกลไกการบริหารการเงินและงบประมาณ	3
ตัวชี้วัดที่ 5.6 ระบบบริหารความเสี่ยง	3
ตัวชี้วัดที่ 5.7 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3
ตัวชี้วัดที่ 5.8 ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามแผนรับ	3.88
ตัวชี้วัดที่ 5.9 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	5
ตัวชี้วัดที่ 5.10 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)	2
<b>ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองขององค์ประกอบที่ 5</b>	<b>3.19</b>
<b>เฉลี่ยผลการประเมินตนเอง 5 องค์ประกอบ</b>	<b>4.44</b>

\*หมายเหตุ 0 คือ ไม่มีผลงานผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ

สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย  
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม  
รอบ 9 เดือน ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566 - 31 มกราคม 2567)

มาตรฐาน	ผลการประเมินตนเองจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (คะแนน)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>	
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	4.06
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	4.22
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	4.22
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	4.06
1.5 มีพัฒนาการด้านภาษาต่างประเทศ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.22
<b>ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 1</b>	<b>4.16</b>
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5
2.4 จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	5
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	5
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5
2.7 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการทำวิจัยในชั้นเรียน	4
<b>ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 2</b>	<b>4.86</b>
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	5
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	5

มาตรฐาน	ผลการประเมินตนเองจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (คะแนน)
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	5
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	5
3.5 เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4
<b>ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 3</b>	<b>4.80</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 3 มาตรฐาน</b>	<b>4.61</b>

หมายเหตุ ผลการประเมินแสดงในรูปแบบทศนิยม 2 ตำแหน่ง ตามวิธีคำนวณที่กำหนดไว้ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา  
ของสถานศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม  
รอบ 9 เดือน ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566 - 31 มกราคม 2567)

มาตรฐานที่	ผลการประเมินตนเองจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (คะแนน)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4.72
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	3.90
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4.82
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4.39
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4.96
1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5
1.1.7 มีทักษะแห่งอนาคต (เพิ่มเติม)	5
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	5
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5
<b>ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 1</b>	<b>4.86</b>



มาตรฐานที่ 2	ผลการประเมินตนเองจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (คะแนน)
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	5
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5
<b>ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 2</b>	<b>5</b>
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5
<b>ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 3</b>	<b>5</b>
<b>เฉลี่ยผลการประเมินตนเอง 3 มาตรฐาน</b>	<b>4.95</b>

หมายเหตุ ผลการประเมินแสดงในรูปแบบทศนิยม 2 ตำแหน่ง ตามวิธีคำนวณที่กำหนดไว้ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา  
ของสถานศึกษา



หลักสูตรหรือสาขาวิชา	ผลการประเมินตนเอง จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (คะแนน)																	คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	หมายเหตุ	
	ตัวบ่งชี้ 1.1	ตัวบ่งชี้ 2.1	ตัวบ่งชี้ 2.2	ตัวบ่งชี้ 3.1	ตัวบ่งชี้ 3.2	ตัวบ่งชี้ 3.3	ตัวบ่งชี้ 4.1	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2					ตัวบ่งชี้ 4.3	ตัวบ่งชี้ 5.1	ตัวบ่งชี้ 5.2	ตัวบ่งชี้ 5.3	ตัวบ่งชี้ 5.4			ตัวบ่งชี้ 6.1
								(1)	(2)	(3)	(4)	ค่าเฉลี่ย								
<b>ระดับบัณฑิตศึกษา</b>																				
-หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	✓	N/A	-	4	4	3	4	5	5	5		5	4	3	3	3	0	4	3.36	
-หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	✓	N/A	5	4	4	3	3	5	4.17	5		4.72	3	2	3	3	0	4	3.23	
-หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ประถมศึกษา	✓	N/A	5	3	3	3	3	5	3.33	5		4.44	3	3	2	3	0	3	2.95	
-หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	✓	N/A	5	3	3	3	3	5	4.17	5		4.72	3	3	3	3	0	3	3.06	
-หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	✓	-	-	4	4	4	3	5	4.17	5	0	3.54	3	3	3	3	0	4	3.14	
-หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	✓	N/A	5	3	3	3	3	5	4.17	5	0	3.54	3	3	3	3	0	3	2.96	

- \*หมายเหตุ N/A รอผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต  
 - ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2566  
 0 ยังไม่ครบรอบการประเมินฯ และจะมีการรายงานผลภายหลังในรอบ 9 เดือน  
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คือคุณภาพอาจารย์ ประกอบไปด้วย  
 (1) คุณวุฒิในระดับปริญญาเอก  
 (2) ตำแหน่งทางวิชาการ  
 (3) ผลงานทางวิชาการ  
 (4) จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม  
รอบ 9 เดือน ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 - 29 กุมภาพันธ์ 2567)

องค์ประกอบ	ผลการประเมินตนเองจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (คะแนน)
<b>องค์ประกอบที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน</b>	
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และ/หรือได้รับการรับรองมาตรฐานสากล	5
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของหลักสูตร มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น	5
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	จัดเก็บข้อมูลในเดือนกุมภาพันธ์ 2567 โดยใช้แบบประเมินจากงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม และคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นผู้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	5
ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	5
ตัวชี้วัดที่ 1.6 ร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	จัดเก็บข้อมูลในเดือนกุมภาพันธ์ 2567 โดยใช้แบบประเมินจากงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม และคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นผู้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ 1.7 ร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษา	งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม จะดำเนินการเก็บข้อมูลในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ตัวชี้วัดที่ 1.8 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	5
ตัวชี้วัดที่ 1.9 อัตราการได้ออกมาทำงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)	5
ตัวชี้วัดที่ 1.10 ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)	5
ตัวชี้วัดที่ 1.11 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)	5
<b>ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองขององค์ประกอบที่ 5</b>	5

องค์ประกอบ	ผลการประเมินตนเองจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (คะแนน)
<b>องค์ประกอบที่ 2 ด้านงานวิจัย</b>	
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการ	5
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ	5
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ	0
ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์จากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นหรือเกิดผลกระทบเชิงบวกต่อผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคมหรือประเทศ	5
ตัวชี้วัดที่ 2.5 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service)	5
<b>ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองขององค์ประกอบที่ 2</b>	4
<b>องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</b>	
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของโครงการ และ/หรือกิจกรรมในการบริการวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือบริการชุมชน หรือจิตอาสาแก่สังคมที่นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาอย่างยั่งยืนของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น สังคม หรือประเทศ	5
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)	5
ตัวชี้วัดที่ 3.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non-Age Group Participation)	5
<b>ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองขององค์ประกอบที่ 3</b>	5
<b>องค์ประกอบที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
ตัวชี้วัดที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5
<b>ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองขององค์ประกอบที่ 4</b>	5

องค์ประกอบ	ผลการประเมินตนเองจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (คะแนน)
<b>องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ</b>	
ตัวชี้วัดที่ 5.1 ระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	3
ตัวชี้วัดที่ 5.2 ระบบและกลไกการให้บริการนักศึกษา	3
ตัวชี้วัดที่ 5.3 ระบบและกลไกการติดตามแผนปฏิบัติการ	3
ตัวชี้วัดที่ 5.4 ระบบและกลไกการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	3
ตัวชี้วัดที่ 5.5 ระบบและกลไกการบริหารการเงินและงบประมาณ	3
ตัวชี้วัดที่ 5.6 ระบบบริหารความเสี่ยง	3
ตัวชี้วัดที่ 5.7 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3
ตัวชี้วัดที่ 5.8 ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามแผนรับ	3.88
ตัวชี้วัดที่ 5.9 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	5
ตัวชี้วัดที่ 5.10 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)	2
<b>ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองขององค์ประกอบที่ 5</b>	<b>3.19</b>
<b>เฉลี่ยผลการประเมินตนเอง 5 องค์ประกอบ</b>	<b>4.44</b>

\*หมายเหตุ 0 คือ ไม่มีผลงานผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ

ภาคผนวก

รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือน ปีการศึกษา 2566 (ฉบับสมบูรณ์)





รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 9 เดือน ปีการศึกษา 2566 (ฉบับสมบูรณ์)



คำสั่งที่เกี่ยวข้อง

